

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина "Иностранный язык" относится к общеобразовательной подготовке к базовым дисциплинам (БД.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

-совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

-умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

-увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

-развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи** курса:

-расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

-расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

-формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности:

- аудирование, чтение, говорение и письмо;

-развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 58 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1. Основной курс

Тема 1.12. Словообразование. Present Indefinite Tense. Наречия.

Тема 1.13. Правила чтения. Словообразование. Present Indefinite Tense.оборот tobegoingto. Наречия.

Тема 1.14. Правила чтения. Местоимения.

Тема 1.15. Числительные. Глагол. Past Indefinite Tense. Падежи.

Тема 1.16. Словообразование. Past Indefinite Tense. Дополнение.

Раздел 2. Профессионально-направленный курс

Тема 2.1. Образование в Великобритании. «Оксфорди Кембридж» (Oxbridge)..Present Simple Tense. Утвердительные предложения. Чтение текста

Тема 2.2. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Региональное управление в США и Великобритании. Present Simple Tense. Отрицательные предложения.

Тема 2.3. Дом, жилищные условия. Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании. Present Simple Tense. Вопросительные предложения.

Тема 2.4. Досуг и развлечения, путешествия. Профессии. Система государственного устройства и политической власти в США и Великобритании. Present Simple Tense. Вопрос к подлежащему.

Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Мир изучаемого языка. Past Simple Tense. Утвердительные предложения.

Тема 2.6. Мой вуз. Россия в современном мире. Past Simple Tense. Отрицательные предложения.

Тема 2.7. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Современная система образования в России и за рубежом. Past Simple Tense. Вопросительные предложения.

Тема 2.8. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Родственные отношения и личностные характеристики. Past Simple Tense. Неправильные глаголы.

Тема 2.9. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Здоровье, здоровый образ жизни. Future Simple Tense. Утвердительные предложения

Тема 2.10. Общее и различное в странах и национальных культурах. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Future Simple Tense. Вопросительные предложения

Тема 2.11. Я хочу быть хорошим специалистом. Специалист по социальной работе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Математика» относится к общеобразовательной подготовке и входит в базовые дисциплины (БД.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Математика»:

- формирование представлений об идеях и методах математики;
- интеллектуальное развитие;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Задачи:

– сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

– сформировать логическое, алгоритмическое и математическое мышление;

– сформировать умение применять полученные знания при решении различных задач;

– сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать задачи на построение графиков;

- решать задачи на отыскание производной элементарных функций, сложной функции;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 55 часов,
- консультация 2 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Математика»

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 1.5. Тригонометрические функции.

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1. Координаты и векторы.

Тема 2.2. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.3. Многогранники.

Тема 2.4. Тела и поверхности вращения.

Тема 2.5. Измерения в геометрии.

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 1. Производная.

Раздел 4. Комбинаторика

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к общеобразовательной подготовке и входит в базовые дисциплины (БД.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Информатика и ИКТ»:

– освоение теоретических знаний в области современной вычислительной техники, программного обеспечения, информационных технологий и приобретения навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

формирование у обучающихся;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ;

– формирование владения информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в файлах;

– осуществлять поиск информации в файлах и компьютерных сетях;

– представлять текстовую и числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации и единицы измерения информации;

– назначение текстовых редакторов и текстовых процессоров как наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;

– назначение графических редакторов как наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 113 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 35 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение в дисциплину

Тема 1.1. Развитие информационно общества

Тема 1.2. Социальная информатика

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление информации в ПК

Тема 2.2. Логические основы построения ПК. Программное управление ПК

Тема 2.3. Хранение информации

Тема 2.4. Компьютерные коммуникации

Тема 2.5. Автоматизированные системы управления

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. ПК и программное обеспечение

Тема 3.2. Компьютерные сети

Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 4.2. Технологии обработки числовой информации.

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Тема 4.4. Мультимедийные технологии

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей

Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательной подготовке базовых дисциплин (БД.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель программы «Обществознание»:

- освоение знаний о современном состоянии развития общества и методах обществознания как науки;
- знакомство с наиболее важными явлениями общественной жизни, оказавшими определяющее влияние на развитие государств;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений современного мира, восприятия информации, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе освоения образовательных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования знаний по обществознанию для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по обществознанию в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения нормальной жизнедеятельности общества; грамотного использования современных технологий; повышения политической культуры, уровня правовой грамотности.

Задачи:

- формирования гуманитарно-направленной личности;
- развитие образного мышления, накопление опыта и правильного восприятия тенденций развития общества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- навыки практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-117 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 58 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

Раздел 1. Понятие об обществе и человеке

Тема 1.1.Понятие социальной науки.

Тема 1.2.Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.3. Общество как сложная система.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.1.Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2.Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1.Экономика и экономическая наука.

Тема 3.2.Экономические системы.

Тема 3.3.Экономические отношения. Потребитель. Производитель. Защита прав потребителя.

Тема 3.4.Рынок. Основные рыночные структуры. Фирма. Спрос. Предложение. Конкуренция. Факторы производства.

Тема 3.5.Экономика и государство. Функции государства в экономике.

Тема 3.6.Экономический рост и развитие.

Тема 3.7. Экономические циклы. Измерители экономической деятельности.

Тема 3.8. Рынок труда и безработица.

Тема 3.9. Основы денежной политики государства. Деньги, банки, инфляция.

Тема 3.10.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социология

Тема 4.1.Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальная мобильность. Открытое и закрытое общество.

Тема 4.3. Социальный статус и престиж.

Тема 4.4. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль.

Тема 4.5. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Тема 4.6. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политология

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Государство в политической системе.

Тема 5.3. Участники политического процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам (БД.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Экономическая и социальная география мира, как общественная географическая наука, исследует закономерности развития и размещения хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах. Она затрагивает вопросы международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия общества и природы в эпоху НТР.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение знаниями о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний, умений;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций.

Задачи:

- формирования гуманитарно-направленной личности:

– развитие образного мышления, накопление опыта восприятия политической карты мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов;
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения различных текущих событий и ситуаций;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геоэкономической и геополитической ситуации стран и регионов мира;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геоэкономической и геополитической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- давать характеристику глобальных проблем человечества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- типы стран, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном разделении труда;
- региональную характеристику мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения.
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 30 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «География»

Раздел 1.Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Источники географической информации и способы ее получения.

Тема 1.2.Политическая карта мира.

Тема 1.3.География мировых природных ресурсов.

Тема 1.4.География населения мира.

Тема 1.5. География мирового хозяйства.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2 Регионы и страны мира

Тема 2.3 Россия в современном мире

Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Тема 3.1. Современные глобальные проблемы человечества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Естествознание» входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам (БД.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Естествознание»:

-освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературе;

-развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

-применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основной задачей учебной дисциплины «Естествознание» является познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, молекула и атом, физическая величина, материальная точка, движение и покой, сила, температура, внутренняя энергия, гравитационное и электромагнитное поля, механические и электромагнитные колебания и волны, электрический заряд, электрический ток, корпускулярно-волновой дуализм, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, геофизические поля Земли, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, литосфера, атмосфера, биосфера, зональные биомы, самоорганизация, географическая оболочка, природно-территориальный комплекс;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

- явления природы и объяснять их с помощью законов физики;

- методы современного изучения и исследования неживой природы;

- основные законы физики, связь естественнонаучных дисциплин (физики, химии и биологии);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, зависимость свойств вещества от вида молекул и сил взаимодействия между ними, необратимость тепловых процессов, внутреннее строение Земли, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, разбегание галактик, внутреннее строение Земли, виды климата, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- решать количественные и качественные задачи;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- сохранения здоровья в условиях пребывания на территориях с различными видами климата;

- безопасного использования материалов в быту;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося -162 часа, в том числе:
- обязательна аудиторная учебная нагрузка обучающегося -117 часов;
- самостоятельная (внеаудиторной) работа обучающегося- 45 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Естествознание»

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Механическое движение, его относительность. Равномерное и неравномерное движения.

Тема 1.2. Равноускоренное движение. Определение координаты при равноускоренном движении.

Тема 1.3. Свободное падение. Ускорение свободного падения.

Тема 1.4. Законы Ньютона.

Тема 1.5. Закон всемирного тяготения.

Тема 1.6. Космические скорости. Вес. Невесомость. Перегрузка.

Тема 1.7. Импульс. Закон сохранения импульса.

Тема 1.8. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии.

Тема 1.9. Механическая работа и мощность.

Раздел 2. Тепловые явления

Тема 2.1. Молекулярная физика. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основное уравнение МКТ. Температура- мера средней кинетической энергии теплового движения молекул.

Тема 2.3. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.

Тема 2.4. Свойства газов и их применение. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение.

Тема 2.5. Первый закон термодинамики. Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле.

Тема 3.2. Электрический ток. Закон Ома. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.3. Магнитное поле. Явление электромагнитной индукции.

Тема 3.4. Механические и электромагнитные колебания и волны.

Раздел 4. Оптика

Тема 4.1. Световые волны. Законы отражения и преломления света. Волновые свойства света.

Тема 4.2. Излучения и спектры. Спектральный анализ. Инфракрасное, ультрафиолетовое и рентгеновское излучения. Шкала электромагнитных излучений.

Раздел 5. Строение атома и квантовая физика

Тема 5.1. Световые кванты. Фотоэффект. Фотоны. Давление света. Химическое действие света.

Тема 5.2. Атомная физика. Строение атома. Радиоактивность.

Тема 5.3. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Ядерные реакции.

Раздел 6. Эволюция Вселенной

Тема 6.1. Наша Галактика. Понятие о космологии. Эволюция звезд.

Раздел 7. Вселенная и Земля.

Тема 7.1. Вселенная и Земля. Общее представление о Солнечной системе. Движения Земли.

Раздел 8. Понятие о геосферах.

Тема 8.1. Строение Земли. Литосфера.

Тема 8.2. Гидросфера. Атмосфера.

Тема 8.3. Биосфера. Основы строения живого организма. Многообразие организмов.

Раздел 9. Живая природа.

Тема 9.1. Разнообразие растений и животных.

Тема 9.2. Организмы и окружающая среда.

Раздел 10. Зональные биомы. Географическая оболочка.

Тема 10.1. Зональные биомы. Географическая оболочка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «ОБЖ» входит в общеобразовательную подготовку базовых дисциплин (БД.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «ОБЖ»: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи сводятся к следующему:

- теоретический анализ и разработка методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания (технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природные и социальные явления);
- разработка принципов и методов защиты от опасностей;
- разработка и рациональное использование средств защиты человека и среды обитания от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений;
- непрерывный контроль и мониторинг среды обитания;
- моделирование и прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций;
- обучение населения основам защиты от опасностей;
- разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
- разработка мер по обеспечению национальной и международной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 70 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося- 30 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «ОБЖ»

Введение

Раздел 1 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 1.1. Первая медицинская помощь. Основные способы и приемы.

Тема 1.2. Производственный травматизм, меры профилактики. Оказание ПМП при травмах.

Тема 1.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 2.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 3 Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства

Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательной подготовке и входит в базовые дисциплины (БД.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;

- освоение знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 58 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Физическая культура»

Раздел 1. Теоретический раздел

Тема 1.1 Организационно-методическое занятие (ознакомление студентов с содержанием и порядком освоения дисциплины, правилами поведения и мерам безопасности на занятиях по физической культуре).

Раздел 2. Учебно-тренировочный раздел

Тема 2.1.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Бег по пересеченной местности. Подготовка к выполнению контрольных нормативов.

Тема 2.2.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Волейбол.

Тема 2.3.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Бадминтон.

Тема 2.4.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Баскетбол.

Тема 2.5.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Футбол.

Тема 2.6.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Настольный теннис.

Тема 2.7.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Контрольное занятие.

Тема 2.8.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности.

Атлетическая, оздоровительная и прикладная гимнастика.

Тема 2.9.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Меры безопасности при изучении приемов самозащиты. Самозащита.

Тема 2.10.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности.

Контрольное занятие по атлетической гимнастике.

Раздел 3. Теоретический раздел

Тема 3.1. Организационно-методическое занятие (Ознакомление студентов с содержанием и порядком освоения дисциплины, правилами поведения и мерам безопасности на занятиях по физической культуре).

Раздел 4. Учебно-тренировочный раздел

Тема 4.1.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения.

Практические (учебно-тренировочные) занятия по волейболу.

Тема 4.2.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по бадминтону.

Тема 4.3.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по баскетболу.

Тема 4.4.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по футболу.

Тема 4.5.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по настольному теннису.

Тема 4.6.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по гимнастике.

Тема 4.7.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по самозащите.

Тема 4.8.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Контрольные нормативы по ОФП.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО (МХК)»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Искусство (МХК)» является образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Искусство (МХК)» входит общеобразовательную подготовку базовых дисциплин (БД.09).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса дисциплины «Искусство (МХК)» сформировать у студентов понимание:

- роль искусства в истории человеческой культуры, развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса;

- потребности в освоении ценностей мировой культуры.

Задачи дисциплины:

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- формирования собственной культурной среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и жанры искусства;

- изученные направления и стили мировой художественной культуры;

- шедевры мировой художественной культуры;

- особенности языка различных видов искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

- выполнять учебные и творческие задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации);

Кроме этого, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - 110 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 78 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы студента - 32 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Искусство (МХК)»

Модуль 1. История развития мировой культуры

Тема 1.1 Первобытная культура

Тема 1.2. Культура древних цивилизаций Востока

Тема 1. 3. Античная культура

Тема 1. 4. Средневековая культура Европы

Модуль 2. Культура Нового времени

- Тема 2.1. Культура эпохи Возрождения и Реформации.
Тема 2.2. Культура Нового времени
Тема 2.3. Культура XX-XXI вв.
Тема 2.4. Духовный мир человека в произведениях мировой культуры

Модуль 3 Виды искусств и их взаимосвязь

- Тема 3.1. Тайны художественного образа.
Тема 3.2. Язык изобразительного искусства
Тема 3.3. Язык скульптуры.
Тема 3.4. Художественный образ в музыке.

Модуль 4. Единство и многообразие мирового искусства

- Тема 4.1. Литература как искусство слова.
Тема 4.2. Азбука театра.
Тема 4.3. Вечные образы искусства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательную подготовку и относится к профильным дисциплинам (ПД.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины "Русский язык" направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение условий для реализации личностно - ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного и компетентностного подходов к обучению родному языку для практического использования лингвистических знаний и умений учащихся на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму художественного произведения;

- совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- развитие на межпредметной основе интеллектуальных и творческих способностей, абстрактного мышления, памяти, воображения и речи учащихся;

- способствование осмыслению учащимися своей личности как части русской национальной культуры, совершенному владению речью.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- умений студентов по закреплению и расширению знаний по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаках, правилах их использования;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, национального своеобразия русского языка и культурой межнационального общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.

при аудировании и чтении:

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов (в том числе, таблиц и карточек, составленных на основе теоретического материала), справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

при говорении и письме:

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

-представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-производить разные виды языкового разбора (фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, лексический анализы).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные требования к речи;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- суть изобразительно-выразительных возможностей русского языка.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 174 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 55 часов,
- консультация -2 часа.

1.6. Тематический учебный план учебной дисциплины «Русский язык»

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Язык как развивающееся явление и важнейшее средство общения. Роль и функции языка в обществе. Значение русского языка в современном мире.

Тема 1.2. Виды речевой деятельности: устная и письменная речь, их связь с процессами восприятия и произнесения. Речевые формы устной и письменной речи: диалог и монолог. Основные требования к речи.

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки и структура текста. Тема, основная мысль текста. Роль абзаца.

Тема 1.4. Информационная переработка текста.

Тема 1.5. Языковая норма и её основные особенности. Основные виды норм. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Тема 1.6. Функциональные стили речи. Жанры.

Тема 1.7. Разговорный стиль речи. Основные признаки.

Тема 1.8. Научный стиль речи. Основные жанры.

Тема 1.9. Официально-деловой стиль речи. Назначение и жанры.

Тема 1.10. Публицистический стиль речи. Жанры.

Тема 1.11. Художественный стиль речи. Основные признаки. Лингвистический анализ художественного текста.

Тема 1.12. Функционально-смысловые типы текста.

Раздел 2. Лексикология и фразеология.

Тема 2.1. Лексикология и лексика. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Многозначность слов. Нежелательная омонимия одного слова: двузначность-двусмысленность.

Тема 2.3. Прямое и переносное значение слов.

Тема 2.4. Тропы как выразительные средства языка.

Тема 2.5. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление в повседневной жизни и в художественной речи.

Тема 2.6. Контекстуальные синонимы и антонимы.

Тема 2.7. Русская лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Профессионализмы и терминологическая лексика.

Тема 2.8. Особенности русского речевого этикета.

Тема 2.9. Лексика традиционного русского быта в сравнении с профессиональной лексикой. Фольклорная лексика.

Тема 2.10. Фразеологизмы. Русская фразеология. Афоризмы и крылатые выражения.

Тема 2.11. Лексические нормы. Лексический анализ слова. Нормативные лексические словари современного русского языка и справочники.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетические единицы - звуки языка.

Тема 3.2. Орфоэпия. Ударение словесное и логическое. Интонация. Орфоэпические нормы.

Тема 3.3. Графика и её тесная связь с фонетикой, орфоэпией и орфографией.

Тема 3.4. Правописание безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных в середине и в конце слова (*проверяемые и непроверяемые согласные*).

Тема 3.5. Правописание приставок.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Чередующиеся морфемы. Правописание чередующихся корней и суффиксов.

Тема 4.2. Морфемика и словообразование. Способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Тема 4.3. Особенности написания приставок и суффиксов разных частей речи. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.

Раздел 5. Морфология, орфография, синтаксис.

Тема 5.1. Морфология как наука о языке, изучающая части речи. Морфологический разбор частей речи.

Тема 5.2. Имя существительное. Начальная форма. Грамматические признаки. Морфологический разбор.

Тема 5.3. Синтаксическая роль существительных. Орфографические правила, связанные с изучением имени существительного.

Тема 5.4. Имя прилагательное. Начальная форма. Грамматические признаки. Орфография в связи с изучением прилагательных. Синтаксическая роль прилагательных.

Тема 5.5. Имя числительное. Начальная форма. Грамматические признаки.

Тема 5.6. Изменение по падежам имени числительного. Морфологический разбор числительного. Синтаксическая роль числительных.

Тема 5.7. Местоимение. Разряды местоимений. Изменение местоимений по падежам. Род, число и лицо личных местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Синтаксическая роль местоимений.

Тема 5.8. Глагол. Инфинитив (неопределённая, неизменяемая форма) как начальная форма глагола. Грамматические признаки изменяемых форм глагола.

Тема 5.9. Спряжение глагола. Морфологический разбор глагола. Написание глагольных форм с мягким знаком и без него. Синтаксическая роль глагола.

Тема 5.10. Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Начальная форма причастий. -Н- и -НН- в суффиксах причастий и прилагательных.

Тема 5.11. Деепричастие как особая форма глагола. Начальная форма деепричастия: неопределённая форма глагола (инфинитив).

Тема 5.12. Синтаксическая роль причастий и деепричастий. Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах.

Тема 5.13. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Слитное и раздельное написание наречий. Написание -о/-а в конце наречий. Синтаксическая роль наречий.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Понятие о служебных частях речи. Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Тема 6.2. Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 6.3. Частица как часть речи. Формообразующие, отрицательные, смысловые частицы.

Тема 6.4. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с разными частями речи. Слитное и раздельное написание частиц *ЖЕ* и *БЫ* при переходе в союзы.

Тема 6.5. Междометия и звукоподражательные слова.

Междометия как особая часть речи. Звукоподражательные слова, имитация звуков.

Раздел 7. Повторение и закрепление школьных знаний по орфографии.

Тема.7.1.Написание разных частей речи с *Ъ* знаком и без. Разделительные *Ъ* и *Ь*. Буквы *О* и *Ё* после шипящих в корне слова. Буквы *О* и *Е* после шипящих и Цв окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое и сложное предложения. Осложненное простое предложение.

Тема 8.2. Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложениях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Литература» входит в общеобразовательную подготовку и относится к профильным дисциплинам (ПД.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины "Литература" направлено на достижение следующих *целей*:

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы через чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений, и посредством овладения элементами историко-функционального и литературоведческого анализа;

-способствование духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Эти цели обуславливают следующие *задачи*:

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; развитие эстетических, интеллектуальных, творческих способностей, образного и аналитического (в том числе и критического) мышления учащихся в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; развитие читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе - знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

-совершенствование умений поиска, систематизации, использования необходимой информации и умений применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

-воспитание духовно-нравственной личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-воспроизводить содержание литературного произведения; пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений.

-анализировать источники: критической статьи, литературоведческой и справочной литературы;

-использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных проблемных задач;

-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка, художественная деталь);

-комментировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-давать оценку изученным лирическим произведениям;

-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

-раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

-выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

сопоставляя различные произведения;

-соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-формировать личные позиции по проблемным литературным и жизненным вопросам;

-выполнять индивидуальные, парные и групповые сообщения (доклады) по отдельным вопросам и целым темам;

-писать рецензии, аннотации (отзывы, эссе) на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

-составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы.

-готовить доклады, сообщения и компьютерные презентации по предложенной тематике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-содержание изученных литературных произведений и их основную тематику и проблематику;

-образную природу словесного искусства и основные теоретико-литературные понятия;

-основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

-максимальная учебная нагрузка - 346 часов;

-обязательная аудиторная учебная нагрузка - 234 часа;

-самостоятельная (внеаудиторная) работа - 112 часов.

1.6. Тематический учебный план учебной дисциплины «Литература»

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII-XIX веков. О романтизме. Становление реализма в русской литературе.

Тема 1.2. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Влияние зарубежной романтической литературы на русский романтизм (чтение фрагментов по выбору преподавателя).

Тема 1.3. Творческое наследие А.С. Пушкина.

Тема 1.4. Социально-философская направленность М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.5. Творческий путь Н.В. Гоголя.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, его отражение в литературном процессе.

Тема 2.2. Общая характеристика творчества. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Тема 2.3. Общая характеристика творчества И.А. Гончаров. «Обломов» - социально-психологический роман

Тема 2.4. Очерк жизни и творчества. Романы и повести Тургенева. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.5. Новаторство романа «Что делать?» Н.Г. Чернышевского.

Тема 2.6. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Лирика.

Тема 2.7. Русская лирика и проза II половины XIX века (творчество А.К. Толстого).

Тема 2.8. Тематика, проблематика лирики Некрасова.

Тема 2.9. Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках, о русском национальном характере.

Тема 2.10. Сатирический роман «История одного города». Роль писателя в истории русской литературы М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 2.11. Социально-психологический роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского.

Тема 2.12. Духовные искания Л.Н. Толстого как писателя

Тема 2.13. Новаторство Чехова: новый тип рассказа и новые герои. Своеобразие Чехова-драматурга.

Раздел 3. Зарубежная литература.

Тема 3.1. Западноевропейская и американская литература XIX в.

Тема 3.2. Обзор творчества зарубежных писателей.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков: конец XIX – начало XX вв. (1890-1917 гг).

Тема 4.1. Культурно-исторический процесс рубежа веков и его отражение в литературе.

Тема 4.2. Творчество И.А. Бунина и А.И. Куприна.

Тема 4.3. Тематика и проблематика романтических рассказов М. Горького.

Раздел 5. Русская литература XX века.

Тема 5.1. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии.

Тема 5.2. Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века.

Раздел 6. Поэзия XX века.

Тема 6.1. Поэзия серебряного века как эстетический феномен.

Тема 6.2. А. А. Блок-символист. Жизнь и творчество.

Раздел 7. Литература 20-х годов XX века.

Тема 7.1. Литературный процесс 20-х годов. Противоречивость развития культуры в 20-е годы.

Тема 7.2. Новаторство поэзии Маяковского. Основные темы и мотивы лирики поэта.

Тема 7.3. Крестьянская поэзия 20-х годов XX. С.А. Есенина. Поэма «Анна Снегина».

Раздел 8. Литература 30-х – начала 40-х годов XX.

Тема 8.1. Становление новой культуры в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Тема 8.2. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Раздел 9. Литература русского Зарубежья.

Тема 9.1. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения В.В. Набокова и Н.А. Заболоцкого.

Раздел 10. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (50-70-е годы XX в).

Тема 10.1. Общая характеристика литературы 50-70-х годов XX в. (М. Цветаева, Н. Гумилёв, О. Мандельштам и др.).

Тема 10.2. Основные мотивы лирики. Роман «Доктор Живаго» Б. Пастернака.

Тема 10.3. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Раздел 11. Литература 60–80-х годов. Изменения в общественной и культурной жизни страны.

Тема 11.1. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в прозе и поэзии.

Тема 11.2. Творчество А. Солженицына.

Тема 11.3. Автобиографическая литература. К. Паустовский, И. Эренбург. Возрастание роли публицистики.

Тема 11.4. Поэзия 60 -80-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии. Творчество Н. Рубцова и И. Бродского.

Тема 11.5. Место авторской песни в историко-культурном процессе. Проявление интереса к жанру научной фантастики как к характерной черте нового литературного процесса.

Раздел 12. Русская литература последних лет XXв (80-90-е гг.).

Тема 12.1. Современный литературный процесс. Творчество писателей новейшей литературы 80-90-х годов. (Характеристика произведений, опубликованных в последние годы XX в. по их основной направленности).

Раздел 13. Зарубежная литература (1 произведение 2-3 писателей по выбору)

Тема 13.1. Краткая характеристика зарубежной литературы 18 - 19 вв.

Тема 13.2. Зарубежная литература XX века: основные тенденции развития и «культовые» имена».

Тема 13.3. Художественный мир западноевропейской и американской литературы XX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «История» входит в общеобразовательную подготовку и относится к профильным дисциплинам (ПД.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы дисциплины "История":

- формирование исторического мышления;
- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- основные исторические факты, даты, события и имена политических деятелей;
- место России во всемирно-историческом процессе, особенности и тенденции становления современной цивилизации;

- форму государственного устройства России на разных исторических этапах, особенности государственного развития;

- характерные, существенные черты минувших событий и явлений.

2) познавательный компонент:

- составлять хронологические и синхронистические таблицы; описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы; биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; презентацию к заданному историческому событию;

- уметь характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных явлений;

– классифицировать исторические события и явления по указанному признаку, определяя основания и аргументируя самостоятельно выбранную точку зрения.

3) практический компонент:

– иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

– уметь работать с исторической, учебной литературой;

– правильно классифицировать факты и обстоятельства;

– осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования исторического процесса;

– разрешать спорные вопросы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать**:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты.

Кроме этого использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 246 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 164 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 82 часов.
- консультация – 2 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «История»

Раздел 1. Россия с древнейших времен до конца XVI века

Тема 1.1. Основы исторического знания. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.2. Введение. Источники сведений о прошлом человечества.

Тема 1.3. Западные славяне в VI-XI веках.

Тема 1.4. Восточные славяне в VI-XI вв.

Тема 1.5. Образование Древнерусского государства.

Тема 1.6. Государство Русь (IX-нач.XII вв.)

Тема 1.7. Расцвет Киевской Руси.

Тема 1.8. Русские земли и княжества в нач. XII-XIII вв. Политическая раздробленность.

Тема 1.9. Культура Руси до монгольского нашествия.

Тема 1.10. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке.

Тема 1.11. Начало объединения русских земель.

Тема 1.12. Образование Российского государства.

Тема 1.13. Российское государство в XVI веке. Иван Грозный.

Тема 1.14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

Тема 1.15. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время.

Раздел 2. Россия в XVII-XVIII веках

Тема 2. 1. Народный отпор интервентам.

- Тема 2. 2. Социально- экономическое развитие России в н. XVII в. Россия после Смуты.
Тема 2. 3 Внутренняя и внешняя политика России в XVII вв. Восстание С.Т. Разина.
Тема 2. 4.Русская культура XIII-XVII вв.
Тема 2. 5.Петровские преобразования.
Тема 2. 6. Великая Северная война (1700-1721).
Тема 2. 7. Дворцовые перевороты.
Тема 2. 8. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм.
Тема 2. 9. Внешняя политика России в конце XVIII в.

Раздел 3. Россия в XIX веке

- Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
Тема 3.2. Декабристы. Конституционные проекты.
Тема 3.3. Внутренняя и внешняя политика России во 2-й четверти XIX века.
Тема 3.4. Либеральные реформы и общественное движение во 2-й половине XIX века.
Тема 3.5. Контрреформы Александра III.
Тема 3.6. Русская культура XIX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является образовательной программой СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Основы философии» входит в профессиональную подготовку общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 01).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Настоящая программа подготовлена с учетом требований к преподаванию дисциплины «Основы философии». При разработке тем активно использованы межпредметные связи, что значительно облегчает изложение и усвоение материала.

Содержание программы нацелено на развитие у студентов мышления и навыков, овладением культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного осознанного мировоззрения.

Цель курса - сформировать у студентов понимание дисциплины «основы философии» и ее роль в истории человеческой культуры (соотношение философии и других форм духовной жизни: философия и наука, философия и религия, философия и искусство, философия и культура, мировоззрение, бытие человека, функции философии, исторические типы философствования).

Задачи дисциплины «Основы философии»:

– раскрыть основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;

- изучить условия формирования личности, ее свободы, ответственности, отношения людей к другим людям;
- понять эстетические ценности и их роль в творчестве и повседневной жизни человека (эстетические критерии, представление о прекрасном, о роли искусства в развитии общества и формирования личности);
- выявить природу и сущность сознания, о соотношении биологического и социального начал в человеке, отношении человека к природе;
- уяснить многообразие форм человеческого знания (научного и ненаучного), соотношения истины и знания, веры, соотношение рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- понять социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники, понимание необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - 53 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -48 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа студента -5 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1.Философия, ее генезис, круг проблем и роль в жизни общества и человека.

Тема 1.2.Философия Древнего Востока и античных государств.

Тема 1.3.Теологическая философия (V –XV вв.).

Тема 1.4.Развитие философской мысли от эпохи Возрождения к эпохе Нового времени.

Тема 1.5.Русская философия.

Тема 1.6.Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1.Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2.Философские учения о бытии.

Тема 2.3.Философские теории сознания и познания.

Тема 2.4.Природа как предмет философского осмысления.

Раздел 3. Социальная философия

Тема 3.1.Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии.

Тема 3.2. Человек как продукт биологической, социальной культурной эволюции.

Тема 3.3. Человек и история.

Тема 3.4. Место философии в духовной культуре и ее идеологии.

Тема 3.5. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «История» входит в профессиональную подготовку общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОСГЭ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы дисциплины "История":

- формирования исторического мышления:

- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- воспитания гражданской ответственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоения систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- основные исторические факты, даты, события и имена политических деятелей;
- место России во всемирно-историческом процессе, особенности и тенденции становления современной цивилизации;

- форму государственного устройства России на разных исторических этапах, особенности государственного развития;

- характерные, существенные черты минувших событий и явлений.

2) познавательный компонент:

- составлять хронологические и синхронистические таблицы; описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы; биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; презентацию к заданному историческому событию;

- уметь характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных явлений;

- классифицировать исторические события и явления по указанному признаку, определяя основания и аргументируя самостоятельно выбранную точку зрения.

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

- уметь работать с исторической, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования исторического процесса;

- разрешать спорные вопросы.

Кроме этого:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Кроме этого, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (*ОК*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 53 часа, в том числе;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 3 часов;
- консультация – 2 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «История»

Раздел 1. Россия в начале XX века

Тема 1.1. Вводная лекция. Россия в начале XX века.

Тема 1.2. Россия в годы первой революции.

Тема 1.3. Монархия накануне крушения 1907-1917 г.

Раздел 2. Становление советской России

Тема 2.1. Россия в революционном вихре 1917 г.

Тема 2.2. Становление Советской России (октябрь 1917 – 1921 г).

Тема 2.3. Советское государство годы НЭП.

Тема 2.4. СССР в годы форсированной индустриализации и коллективизации

Раздел 3. Успехи советской политической системы в период расцвета

Тема 3.1. Великая Отечественная Война.

Тема 3.2. СССР в послевоенные годы: Восстановление народного хозяйства и апофеоз сталинизма.

Тема 3.3. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Раздел 4. Угасание и распад СССР. Становление демократической России

Тема 4.1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

Тема 4.2. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – в начале XXI в.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (2, 3 курсы)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина "Иностранный язык" относится к профессиональной подготовке к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

-увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

-развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи** курса:

-расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

-расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

-формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности:

- аудирование, чтение, говорение и письмо;

-развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

А.Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -160 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -122 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 38 часов.

1.4. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

2 КУРС

Раздел 1. Основной курс

Тема 1.12. Словообразование. Present Indefinite Tense. Наречия.

Тема 1.13. Правила чтения. Словообразование. Present Indefinite Tense. оборот to be going to. Наречия.

Тема 1.14. Правила чтения. Местоимения.

Тема 1.15. Числительные. Глагол. Past Indefinite Tense. Падежи.

Тема 1.16. Словообразование. Past Indefinite Tense. Дополнение.

Раздел 2. Профессионально-направленный курс

Тема 2.1. Образование в Великобритании. «Оксфорд Кембридж» (Oxbridge)..

Present Simple Tense. Утвердительные предложения. Чтение текста

Тема 2.2. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Региональное управление в США и Великобритании. Present Simple Tense. Отрицательные предложения.

Тема 2.3. Дом, жилищные условия. Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании. Present Simple Tense. Вопросительные предложения.

Тема 2.4. Досуг и развлечения, путешествия. Профессии. Система государственного устройства и политической власти в США и Великобритании. Present Simple Tense. Вопрос к подлежащему.

Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Мир изучаемого языка. Past Simple Tense. Утвердительные предложения.

Тема 2.6. Мой вуз. Россия в современном мире. Past Simple Tense. Отрицательные предложения.

Тема 2.7. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Современная система образования в России и за рубежом. Past Simple Tense. Вопросительные предложения.

Тема 2.8. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Родственные отношения и личностные характеристики. Past Simple Tense. Неправильные глаголы.

Тема 2.9. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Здоровье, здоровый образ жизни. Future Simple Tense. Утвердительные предложения

Тема 2.10. Общее и различное в странах и национальных культурах. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Future Simple Tense. Вопросительные предложения

Тема 2.11. Я хочу быть хорошим специалистом.

3 КУРС

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Фонетические особенности английского языка. Место СМИ в современной политической жизни.

Тема 1.2. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных. Печатные издания в современной политической жизни.

Тема 1.3. Имя существительное. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж существительных. Газеты.

Тема 1.4. Артикли (“a/an”, “the”). Нулевой артикль. Система образования в Англии.

Тема 1.5. Побудительные предложения. Порядок слов в английском предложении. Система образования в США.

Тема 1.6. Спряжение глагола “to be”. Спряжение глагола “to have”. Интерпол.

Тема 1.7. Предложения с конструкцией “there is”/ “there are”. Уголовное правосудие в США.

Тема 1.8. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Выдающиеся люди.

Тема 1.9. Неопределенные местоимения “some”, “any”, “no”, “none”, “much”, “many”, “little”, “few”, “all”, “both”, “either”. Выдающиеся люди.

Тема 1.10. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выдающиеся люди.

Тема 1.11. Наречие. Степени сравнения наречий. Выдающиеся люди.

Тема 1.12. Времена группы Simple. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выдающиеся люди в нашей стране.

Тема 1.13. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время.

Раздел 2. Профессионально-направленный курс.

Тема 2.1. Это было в новостях. Времена группы Continuous. Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.

Тема 2.2 Образование в России. Времена группы Perfect. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.

Тема 2.3. Досуг и развлечения. Модальный глагол “can”/ “could”. Модальный глагол “may”/ “might”.

Тема 2.4. Путешествия. Модальный глагол “must”. Выражение долженствования в настоящем и будущем времени (глагол “haveto”).

Тема 2.5. Правовые аспекты защиты окружающей среды. Понятие действительного и страдательного залога в английском языке.

Тема 2.6. Государственное устройство в России. Неправильные глаголы в английском языке. Деление неправильных глаголов на группы.

Тема 2.7. Государственное устройство в Великобритании. Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II. Конструкции с причастиями. Перевод причастий на русский язык.

Тема 2.8. Государственное устройство в США. Герундий. Инфинитив. Отличие герундия от инфинитива.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательной подготовке и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- освоение знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 108 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Физическая культура»

Раздел 1. Теоретический раздел

Тема 1.1. Организационно-методическое занятие (ознакомление студентов с содержанием и порядком освоения дисциплины, правилами поведения и мерам безопасности на занятиях по физической культуре).

Раздел 2. Учебно-тренировочный раздел

Тема 2.1. ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Бег по пересеченной местности. Подготовка к выполнению контрольных нормативов.

Тема 2.2.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Волейбол.

Тема 2.3.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Бадминтон.

Тема 2.4.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Баскетбол.

Тема 2.5.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Футбол.

Тема 2.6.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Настольный теннис.

Тема 2.7.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Контрольное занятие.

Тема 2.8.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Атлетическая, оздоровительная и прикладная гимнастика.

Тема 2.9.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Меры безопасности при изучении приемов самозащиты. Самозащита.

Тема 2.10.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности.

Контрольное занятие по атлетической гимнастике.

Раздел 3. Учебно-тренировочный раздел

Тема 3.1.Организационно-методическое занятие (Ознакомление студентов с содержанием и порядком освоения дисциплины, правилами поведения и мерам безопасности на занятиях по физической культуре).

Тема 3.2.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения.

Практические (учебно-тренировочные) занятия по волейболу.

Тема 3.3.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по бадминтону.

Тема 3.4.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по баскетболу.

Тема 3.5.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по футболу.

Тема 3.6.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по настольному теннису.

Тема 3.7.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по гимнастике.

Тема 3.8.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной направленности. Спец. беговые упражнения. Практические (учебно-тренировочные) занятия по самозащите.

Тема 3.9.ОРУ. Равномерный длительный бег и ходьба преимущественно аэробной

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в профессиональную подготовку общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины «Русский язык и культура речи»:

-расширение коммуникативной компетенции в области использования русского (родного) языка применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным;

-формирование у студентов навыков прагматического мышления на материале русского языка, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.

-овладение различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования и создания профессиональных текстов

Исходя из указанной цели, определяются *задачи* курса:

-охарактеризовать в полном объеме понятие «культура речи», познакомить с основными нормами русского литературного языка, стилями и жанрами речи;

-выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей русского литературного языка;

-сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-осуществлять речевой самоконтроль;

-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих общих компетенций (*ОК*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 20 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Тема 1. Введение

Тема 2. Фонетика и Орфоэпия

- Тема 3. Лексика и фразеология
- Тема 4. Словообразование. Морфология
- Тема 5. Синтаксис и пунктуация
- Тема 6. История риторики
- Тема 7. Общение и его виды
- Тема 8. Текст как основа речи. Лингвистика текста
- Тема 9. Стили и типы речи
- Тема 10. Экология языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является образовательной программой СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в профессиональную подготовку общего гуманитарного и социально-экономического цикл (ОГСЭ.06).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Преподавание дисциплины «*Основы социологии и политологии*» направлено на изучение студентами достижений мировой и отечественной социально – политической мысли, знаний об обществе и государстве, их устройства и механизма функционирования, законов социального и политического развития, реализации этих законов в правовом государстве и развитом гражданском обществе, специфики их проявления в практической и информационной деятельности,

Дисциплина «*Основы социологии и политологии*» как интегративный курс, содержит основы знаний ряда социальных и гуманитарных наук (философия, история, информатика, психология и др.). Дисциплины помогают человеку независимо от профессиональной направленности выработать как социологическое, так и политическое видение мира, глубокое понимание социальных и политических процессов, которые позволяют современному человеку, обрести свободу, добиться успеха в любой области.

Цель курса - научно осмыслить сложные процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих социологических и политических теориях.

Задачи дисциплины «Основы социологии и политологии»:

- раскрыть значение, структуру и функции наук социологии и политологии;
- проанализировать западные и отечественные общесоциологические и политические теории, раскрывающие фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и государства;
- объяснить общественные и политические явления, процессы в социологических и политических теориях;

- выявить социальную структуру и политическую систему общества;
- выделить социальные и политические институты, организации;
- обозначить социальные и политические проблемы культуры, личности, семьи;

знать методику и технику социологических и политических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентировать в системе социально - гуманитарных наук;
- знать признаки социальных и политических общностей;
- понимать в целом современную политическую ситуацию в России и мире;
- применять теоретические знания наук социологии и политологии;
- самостоятельно раскрывать роль культуры в жизни общества;
- анализировать характерные черты и особенности различных типов обществ и государств;

-использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач;

-выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;

-объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

-специфику подхода к изучению социальных и политических явлений в сравнении с другими науками (философией, историей, психологией);

-западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещают фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;

-особенности правового и гражданского государства;

-исторические типы социальной и политической стратификации и их критерии;

-социальные и политические общности и группы, солидарные и конфликтные отношения, механизм их регуляции;

-основные методы социологических исследований (опрос, наблюдение, анализ документов, и т.д.).

1.4.Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -94 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося -24 часов;
- консультация – 2 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Раздел 1. Система научного знания

Тема 1.1. Социология и политология как науки.

Тема 1.2. История социологических и политических учений.

Тема 1.3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.

Раздел 2. Социальная и политическая динамика

Тема 2.1. Социализация и политизация личности. Социальный контроль.

Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.

Тема 2.3. Социальные и политические институты и организации.

Тема 2.4. Государство как политический институт.

Раздел 3. Социальная и политическая жизнь общества

Тема 3.1. Теория социальной структуры общества.

Тема 3.2. Общество как социокультурная система.

Тема 3.3. Политические режимы.

Тема 3.4. Политическая социология.

Тема 3.5. Политическая культура.

Тема 3.6. Мировая политика и международные отношения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Психология общения» входит в профессиональную подготовку общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОСГЭ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- анализ многопланового характера общения;
- установление взаимосвязи общения и деятельности;
- характеристика процесса общения.
- анализ техники и приемов общения;
- выявление специфики конфликта в профессиональной деятельности;
- коммуникативная культура личности – основа успешной профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -64 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося -32 часов;

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Психология общения»

Модуль 1. Введение в психологию общения.

Тема 1.1. Общее представление о психологии как о науке.

Тема 1.2. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная и интерактивная стороны общения).

Модуль 2. Социальное общение.

Тема 2.1. Социальное общение.

Тема 2.2. Формы делового общения и их характеристики.

Тема 2.3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 2.4. Этические формы общения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональной подготовке и входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области информационных технологий, необходимых для будущей трудовой деятельности, техническое и программное обеспечение информационных технологий, технологии сбора, обработки и преобразования информации по профилю специальности.

Для достижения цели дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучить информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности;
- рассмотреть применение компьютерной техники в профессиональной деятельности;
- изучить техническое и программное обеспечение информационных технологий, технологии сбора, обработки и преобразования информации по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, деятельности размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций (*ОК*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося -18 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Введение

Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 2.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 2.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 2.3. Организация баз данных и систем управления базами данных

Тема 2.4. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

Тема 3.2. Использование поисковых систем в профессиональной деятельности

Тема 3.3. Этические и правовые проблемы информатизации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Статистика» относится к профессиональной подготовке и входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение, как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах.

Задачами курса «Статистика» являются:

- изучение основных методов сбора статистической информации;
- изучение приемов обработки статистических совокупностей и формирования выборки;
- формирование навыков расчета обобщающих статистических показателей и их применения в анализе социально-экономических явлений;
- формирование навыков применения статистических методов в работе с экономической информацией, необходимых для принятия управленческих решений;
- овладение студентами знаниями основных понятий статистики, принципов организации статистической деятельности;
- формирование навыков формулирования выводов при оценке развития социально-экономических явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -50 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося -8 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Статистика»

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения

Раздел 3. Сводка статистических данных

Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 5. Статистические показатели

Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике

Раздел 6. Ряды динамики в статистике

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики

Раздел 7. Индексы в статистике

Тема 7.1. Индексы в статистике

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике

Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Теория и методика социальной работы» относится к дисциплинам профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа курса выполняет интегрированную функцию в системе междисциплинарных курсов психолого-педагогической, медико - биологической и социальной направленности.

Цель дисциплины: формированию у студентов профессионально-деятельностных умений работать с разновозрастными категориями клиентов и оказанию профессиональной социальной помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение основных подходов, применяющихся в социальной работе;
- раскрыть основные современные концепции и модели социальной работы;
- проанализировать методы социальной работы;
- показать ценности социальной работы и традиционные духовные ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в

оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -120 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося- 50 часов;
- консультация- 2 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»

Введение

Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом.

Тема 1.1. Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.

Тема 1.2. Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом.

Тема 1.3. Основы теории социальной работы.

Тема 1.4. Взаимосвязь социальной работы с другими науками

Раздел 2. Социальная работа в современном мире.

Тема 2.1. Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы

Тема 2.3. Проблемы социальной работы в современном обществе

Тема 2.4. Правовые основы социальной работы.

Раздел 3. Технология социальной работы

Тема 3.1. Классификация социальных технологий

Тема 3.2. Технология социальной работы с группами населения в различных сферах

жизнедеятельности.

Раздел 4. Социальный работник как профессионал

Тема 4.1. Профессиональное общение социального работника.

Тема 4.2. Совершенствование навыков письма, чтения, устной речи специалиста по социальной работе.

Тема 4.3. Эффективность социальной работы.

Тема 4.4. Средства массовой информации

Раздел 5. Профессиональные риски в социальной

Тема 5.1. Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности

Тема 5.2. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ).

Тема 5.3. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста

Тема 5.4. Коммуникативная профиограмма социального работника.

Тема 5.5. Проблемы профессионализма в социальной работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- овладение профессиональными умениями характеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

- обосновывать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

Задачи:

- раскрыть социальную политику современной России;

- показать особенности российской государственной системы социальной защиты и социального обеспечения населения;

- изучить негосударственные службы и организации в социальной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т. д.) учреждений социальной сферы;

-обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

-определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-структуру органов социальной работы в Российской Федерации в конкретном регионе;

-особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

-особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

-особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

-основные направления и принципы социальной работы в России;

-систему организации социальной работы в России;

-систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

-особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

-самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 40 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Раздел 1. Сущность социальной работы в Российской Федерации.

Введение. 1. Государственная социальная политика.

Тема 1.1.Раздел 1. Сущность социальной работы в Российской Федерации

Тема 1.2.Особенности социальной работы различных сферах жизнедеятельности человека

Тема 1.3 Социальная политика в Российской Федерации.

Тема 1.4. Государственные органы социальной защиты населения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Документационное обеспечение управления» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП,03).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

-освоение правила документооборота:

оформления документации в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

осуществление хранения и поиска документов; использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте, том числе в такой конкретной предметной области как деятельность в сфере социальной работы.

Задачи:

-изучение понятий о делопроизводстве и информационно- документальном обеспечении управления;

- изучение государственной системы документационного обеспечения управления;

- формирование представлений о государственных унифицированных системах документации;

-определение основных положений по документированию управленческой деятельности;

-освоение современного делового письма;

- изучение номенклатуры дел организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. используя информационные технологии;

– унифицировать системы документации;

– осуществлять хранение и поиск документов;

– осуществлять автоматизацию обработки документов;

– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

– основные понятия документационного обеспечения управления;

– системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

– требования к составлению и оформлению документов;

– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение

– документов, номенклатуру дел.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 31 часов.

1.6.Тематический план учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Раздел 1. Исходные понятия делопроизводства.

Тема 1.1 Общее понятие о делопроизводстве, цели, задачи, принципы делопроизводства

Тема 1.2.Общие нормы и правила оформления

Тема 1.3.Требования к оформлению отдельных видов организационно -распорядительных документов

Тема 1.4 Контроль за исполнением управленческих документов

Тема 1.5. Контроль исполнением документов

Тема 1.6 Требования к оформлению документации по трудовым отношениям

Раздел 2. Основы организации делопроизводства

Тема 2.1. Нормы и порядок организации делопроизводства

Тема 2.2. Организация документооборота

Тема 2.3 Регистрация документов

Тема 2.4. Составление номенклатур и текущее хранение дел

Тема 2.5. Организация оперативного хранения

Тема 2.6 Технические средства, используемые в делопроизводстве

Тема 2.7. Компьютерные средства. Подготовка документов

Тема 2.8 Сетевые технологии информационной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловая культура» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Деловая культура» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение общими нормами современной деловой культуры, касающихся взаимоотношений специалистов в профессиональной деятельности, в том числе в такой конкретной предметной области как деятельность в сфере социальной работы.

Задачи:

- осознание актуальности изучения проблем деловой культуры в современном российском обществе;
- изучение тенденций развития современного делового этикета;
- рассмотрение основных средств укрепления межличностных отношений и формирования имиджа;
- изучение основ управления и конфликтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчинённых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и делового общения.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Б. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 24 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Деловая культура»

Раздел 1. Основы психология делового общения.

Тема 1.1 Этические нормы делового общения.

Тема 1.2. Основные виды коммуникации и деловое общение

Раздел 2. Деловое взаимодействие и практика проведения консультирования

Тема 2.1. Деловые беседы и консультирование

Тема 2.2. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Тема 2.3. Конфликтные ситуации в деловом общении

Раздел 3. Современный деловой этикет.

Тема 3.1. Деловые контакты и деловые беседы.

Тема 3.2. Современный речевой этикет

Тема 3.3. Имидж делового человека

Тема 3.4. Правила поведения в общественных местах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

Задачи:

- вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;
- вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;
- сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат,

выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося - 22 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Раздел 1. Методология исследовательской деятельности

Введение

Тема 1.1. Исследовательская деятельность познавательный процесс

Тема 1.2. Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности

Тема 1.3. Основные элементы психолого-педагогического исследования

Раздел 2 Технология работы с информацией по теме исследования

Тема 2.1. Система работы с книгой

Тема 2.2. Виды чтения

Тема 2.3. Использование приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации

Тема 2.4. Использование приемов усваивающего чтения в процессе работы с источниками информации

Тема 2.5. Работа по составлению тематических и библиографических карточек

Раздел 3. Методы исследования в педагогике и психологии

Тема 3.1. Классификация методов исследования

Тема 3.2. Теоретические методы исследования

Тема 3.3. Наблюдение как метод исследования

Тема 3.4. Беседа как метод исследования.

Тема 3.5. Метод опроса

Тема 3.6. Метод тестов.

Тема 3.7. Дополнительные методы исследования

Тема 3.8. Методы количественной и качественной обработки результатов исследования

Тема 3.9. Метод проектов.

Тема 3.10. Эксперимент как метод исследования

Раздел 4. Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы

Тема 4.1. Структура текста учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению текста. Процедура защиты ВКР.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина « Основы педагогики и психологии» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение профессиональными навыками планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;

-оказывать психологическую самопомощь;

Задачи дисциплины:

- понятие личности в психологии и ее социализация;
- раскрытие проблемы развития в психологии и педагогике;
- определить образование как социокультурный феномен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать психологическую самопомощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -166 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 52 часа;

1.6.Тематический план учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Раздел 1. Общая педагогика

Тема 1.1. Введение в педагогику.

Тема 1.2. Педагогика как теория обучения.

Тема 1.3. Педагогика как теория воспитания.

Тема 1.4. Семейное воспитание и семейная педагогика

Раздел 2. Социальная педагогика

Тема 2.1. Социальная педагогика как наука

Тема 2.2. Теоретические аспекты социально- педагогической деятельности.

Тема 2.3. Практические подходы к социально- педагогической деятельности в системе социальной работы.

Тема 2.4. Основы социально- педагогической работы по различным направлениям.

Раздел 3. Основы коррекционной и реабилитационной педагогики

Тема 3.1. Теоретические аспекты коррекционной и реабилитационной педагогики

Тема 3. 2. Практические аспекты коррекционной и реабилитационной педагогики

Раздел 4. Основы общей психологии

Тема 4.1. Предмет психологии

Тема 4.2. Основные направления психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Основы социальной медицины» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Задачи:

- формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний;
- физическая и медицинская активность как важнейшие составляющие образа жизни;
- организация специализированной медико-социальной помощи населению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-36 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 18 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы социальной медицины»

Раздел 1. Образ жизни главный фактор здоровья.

Тема 1.1. Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика

Тема 1.2. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни.

Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.

Тема 2.1. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма

Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.

Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения

Тема 3.1. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа.

Тема 3.2. ПМСР в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж

Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения

Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация

Тема 4.1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности

Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация

Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика

Тема 5.1. Медицинская деонтология.

Тема 5.2. Биоэтика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины, входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин, является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для

организации безопасных условий жизнедеятельности и участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

Задачи:

- вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;

- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- участия в работах, по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи

- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-68 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 34 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Введение

Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии

Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей

Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России

Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы

Тема 5.1. Военная обязанность

Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения

Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания

Тема 6.1. Боевые традиции вооруженных сил РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ««Введение в специальность»» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Введение в специальность» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является подготовкой будущего социального работника, в которой раскрывается сущность социальной работы как профессии, её основные компоненты и особенности, характеризуются сферы и направления профессиональной деятельности, а также направлена на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

Цель дисциплины:

- характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности;

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотреть понятие и социальный смысл социальной работы.
- изучить структуру социальных действий, входящих в структуру профессиональной сферы социальной работы.

- проанализировать практику социальной помощи отдельным категориям граждан, относящуюся к социальной работе.

- способствовать формированию мотивации у студентов к самообразованию и дальнейшему формированию набора общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;

- определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;

- определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;

- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности профессиональной сферы социальной работы;

- сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;

- ценности профессиональной деятельности социального работника;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузкой обучающегося -58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося– 20 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение. Содержание дисциплины.

Раздел 2. Социальная работа и ее содержание

Тема 2.1. Виды и функции социальной работы.

Тема 2.2. Социальный патронаж понятие и содержание

Тема 2.3. Социальная работа с пожилыми людьми

Тема 2.4. Законодательная основа социальной работы

Тема 2.5. Технологии социальной работы

Тема 2.6. Место социальной работы в нашем времени

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ««Основы права» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина ««Основы права» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.10).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы права» предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- давать оценку ситуаций, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -81 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 51 час;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося -30 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы права»

Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации

Введение

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3. Трудовой договор

Тема 3.4. Трудовая дисциплина

Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.6. Трудовые споры

Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан

Раздел 4. Основы административного права

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5. Разрешение споров

Тема 5.1. Защита нарушенных прав

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ««Основы гражданского права» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина ««Основы гражданского права» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.11).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса «Основы гражданского права» является формирование профессионального мышления на основе знания закономерностей развития общественных отношений, урегулированных нормами гражданского законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Указанной цели соответствуют следующие задачи:

– овладение теоретическими знаниями, изучение основных гражданско-правовые институтов, категорий, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях гражданско-правовые нормы;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

– решение практических задач в социально-правовой сфере;

- овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– определение и предмет отрасли, цели и задачи дисциплины и науки, отрасли права, ее взаимосвязь с другими отраслями права,

– основные принципы регулирования гражданско-правовых отношений, презумпции и правовые аксиомы;

– действующее законодательство;

Уметь:

– давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– разрабатывать документы правового характера,

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты нарушений прав и интересов, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- использовать методы гражданско-правовых средств, электронно- справочными систем.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -67 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося -19 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы гражданского права»

Тема 1. Гражданское право – самостоятельная отрасль права

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских отношений.

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 4. Объекты гражданских правоотношений

Тема 5. Право собственности и иных вещные права.

Тема 6. Понятие и виды обязательств

Тема 7. Ответственность по гражданскому праву.

Тема 8. Наследственное право

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ««Основы жилищного права» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина ««Основы жилищного права» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.12).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение жилищного законодательства и практики его применения, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений.

Реализации поставленной цели способствуют и конкретные задачи. Прежде всего, это теоретико-познавательная задача получения, усвоения и систематизации научных знаний в области жилищного права.

Для этого необходимо:

-ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями жилищного права;

-показать место и роль жилищного права в системе российского права;

-провести анализ действующего жилищного законодательства и практики его применения;

-дать представление об актуальных проблемах современной науки жилищного права;

- *практическая* - выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний жилищного права.

Для этого необходимо:

- отработать навыки составления документов процессуально-правового характера;

- отработать навыки решения юридических задач в области жилищного права;

-отработать навыки составления проектов некоторых договоров.

- *воспитательная* - сформировать у обучаемых убежденность в том, что вопросы правового регулирования жилищных отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать соответствующими понятиями и терминами,
- анализировать правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов жилищного законодательства и применять их положения на практике;
- пользоваться нормативно-правовыми актами и применять их на практике,
- составлять документы правового характера, обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовой проблематике.

знать:

- понятие жилищных правоотношений;
- предмет, метод и источники жилищного права;
- систему жилищного законодательства;
- формы реализации права граждан на жилище;
- правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального фонда жилищного использования и иных фондах;
- правовое регулирование пользования жилыми помещениями; жилищные льготы для граждан.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося -18 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы жилищного права»

Тема 1. Основы жилищного права

Тема 2. Жилищные отношения

Тема 3. Жилые помещения и жилищные фонды

Тема 4. Смена правового статуса помещений

Тема 5. Переустройство и перепланирование жилого помещения

Тема 6. Предоставление жилья по договору социального найма

Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда

Тема 8. Приватизация

Тема 9. Жилищные, жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы

Тема 10. Управление многоквартирными домами

Тема 11. Регистрация граждан по месту жительства

Тема 12. Оплата жилья

Тема 14. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

-осуществления социального патроната;

-создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

-координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

-пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

-оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

-активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

-осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

-особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

-всего – 662 часа, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -272

-самостоятельной работы обучающегося – 136 час;

-консультация – 2 часа;

- практики (учебная, производственная) – 252 часа.

1.4. Примерный тематический план профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».

МДК 01. 01. «Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами»

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.

Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.

Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.

Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.

Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.

МДК 01. 02 «Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов»

Тема 2.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема

Тема 2.2. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.3. Андрагогические основы профессионального развития

Тема 2.4. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.5. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.6 Особенности обучения пожилых и инвалидов

МДК 01.03. «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами»

Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе

Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов

Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов

Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами

Тема 3.5. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов

Тема 3.6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Тема 3.7. Основные технологии социальной работы с инвалидами

Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника

МДК 01.04. «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов»

Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе

Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения

Тема 4.3 Социальное положение инвалидов в обществе

Тема 4.4 Особенности патронажа к пожилым и инвалидам

Тема 4.5 Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Социальная работа с семьей и детьми».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения, новых ТЖС различных типов семей и детей;

-осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

-оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

-осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

-выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

-планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности;

-осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; основные задачи социальной защиты;

-варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

-типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;

-формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

-учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

-всего – 511 час, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 331 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов:

-самостоятельной работы обучающегося – 115 час;

-практики (учебная, производственная) – 180 часа.

1.4. Примерный тематический план профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми»

МДК 02.01. «Социально правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми»

Тема 1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.

Тема 2. Особенности системы защиты прав детей в России.

Тема 3. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ.

Тема 4. Особенности иных прав детей и семей в РФ.

Тема 5. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.

МДК 02.02 «Возрастная психология и педагогика, семьеведение»

- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Предмет, задачи и методы возрастной психологии и педагогики.
- Тема 3. Понятие возраста. Основные структурные компоненты возраста.
- Тема 4. Категория развития. Психическое развитие.
- Тема 5. Возрастные кризисы.
- Тема 6. Периодизации психического развития.
- Тема 7. Психическое развитие в младенчестве.
- Тема 8. Психическое развитие в дошкольном и младшем школьном возрасте.
- Тема 9. Подростковый возраст. Юность.
- Тема 10. Взрослость: молодость и зрелость.
- Тема 11. Основы социальной педагогики.
- Тема 12. Социализация личности.
- Тема 13. Понятие и сущность семьи. История брачно-семейных отношений.
- Тема 14. Семья как социальная система.
- Тема 15. Семья и семейное воспитание
- Тема 16. Социальный статус женщины. Ее роль в семье и обществе.

МДК 02.03. «Технология социальной работы с семьей и детьми».

- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Теоретические основы технологии социальной работы с семьей и детьми.
- Тема 3. Семья и дети как объект социальной работы.
- Тема 4. Социальная диагностика трудной жизненной ситуации семьи и детей.
- Тема 5. Технологии социальной работы с семьей и детьми.
- Тема 6. Особенности выявления проблем семей и детей.
- Тема 7. Социальные технологии в решении проблем семей и детей.
- Тема 8. Органы социальной защиты и их функции.
- Тема 9. Контроль качества деятельности социального работника.

МДК 02.04. «Социальный патронат различных типов семей и детей».

- Тема 1. Введение. Теоретические и прикладные основы социальной работы
- Тема 2. Семья и дети в современном обществе.
- Тема 3. Различные типы семей и детей, нуждающиеся в патронате.
- Тема 4. Особенности патроната к семьям и детям.
- Тема 5. Учреждения социального обслуживания семей и детей.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» базовой подготовки в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп-риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям- жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; -мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; -лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; -наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие- работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными- категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям- населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании- ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации- клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в- конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

-всего – 351 час, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов:

-самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

-практики (учебная, производственная) – 108 часов.

1.4. Примерный тематический план профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

МДК 03.01. «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска»

Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы

- Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан в России
- Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права
- Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев
- Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью
- Тема 1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей
- Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости

МДК 03.02. «Технологии социальной работы с лицами из групп риска»

- Тема 2.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц
- Тема 2.2. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства
- Тема 2.3. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением
- Тема 2.4. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением
- Тема 2.5. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами
- Тема 2.6. Технологии социальной работы с молодежью
- Тема 2.7. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей
- Тема 2.8. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами
- Тема 2.9. Особенности технологии социальной работы с осужденными

МДК 03.03. Социальный патронат лиц из групп риска

- Тема 3.1. Патронат, как важнейшая технология социальной работы
- Тема 3.2. Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей
- Тема 3.3. Учреждения социальной помощи лицам группы риска
- Тема 3.4. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска
- Тема 3.5. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

-содействия в получении социально-медицинских, социально- психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Уметь

-оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания;

-оказывать социально-медицинские услуги клиентам организации социального обслуживания;

-оказывать социально-психологические услуги клиентам организации социального обслуживания;

-оказывать социально-правовые услуги клиентам организации социального обслуживания;

-оказывать социально-экономические услуги клиентам организации социального обслуживания.

Знать:

- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания и обеспечения населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;

- элементарные правила приготовления пищи;

- организацию и принципы ведения домашнего хозяйства;

- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;

- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;

- основы этики в социальной работе

- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитационными услугами;

- правилами доврачебной помощи, выполнения медицинских процедур по назначению врача:

- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-профессионально - личностные требования к социальному работнику;

-психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

-основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению;

-анатомио-физиологические особенности организма человека;

-основные симптомы заболеваний;

-особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

-правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

-особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

-санитарно- гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

-нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

-основы охраны труда и техники безопасности;

-критерии качества оказания социально-бытовых услуг

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- всего – 108 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- практика (производственная) – 36 часов.

1.4. Примерный тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК.4.1. Организация и содержание трудовой деятельности социального работника в Российской Федерации

Раздел 1. Оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.

Раздел 2. Содействие клиентам организации социального обслуживания в получении социально-медицинских услуг.

Раздел 3. Содействие клиентам организации социального обслуживания в получении социально-психологических услуг.

Раздел 4. Содействие клиентам организации социального обслуживания в получении социально-правовых услуг.

Раздел 5. Содействие клиентам организации социального обслуживания в получении социально-экономических услуг.