

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Подольский социально-спортивный колледж»**



«Утверждаю»

Директор АНПОО «ПССК»

Андрейцев М.Г.

«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **39.02.01 Социальная работа**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **специалист по социальной работе**

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1.	Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа	3
1.3.	Общая характеристика ППССЗ, реализуемой колледжем по специальности 39.02.01 Социальная работа	4
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа	6
2.1	. Область профессиональной деятельности выпускников:	6
2.2	. Объекты профессиональной деятельности выпускников:	Ошибка! Закладка не определена.
2.3	Виды деятельности:	Ошибка! Закладка не определена.
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 39.02.01. Социальная работа	6
4.1.	Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 39.02.01 Социальная работа	8
4.2.	Учебный план подготовки специалиста по специальности 39.02.01 Социальная работа	8
4.3.	Анотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	8
4.4.	Программы практик	8
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	9
5.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	9
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	9
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
6.	Характеристики среды колледжа, обеспечивающий развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	10
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа	11
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	12
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ	12
8.	Возможности продолжения образования выпускника	13
9.	Приложения	14

1. Общие положения

1.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АНОПО «ПССК» по направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа квалификация базовой подготовки «Специалист по социальной работе», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года № 273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №464 (ред.15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Приказ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 39.02.01 Социальная работа среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ, реализуемой колледжем по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.3.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования базовой подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднего общего образование	Специалист по социальной работе	1 года 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам получения обучения увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приёма граждан в соответствии с:

□ Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ «О защите прав потребителей», Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

□ Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г., № 36 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.06.2014 г., № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

Прием на ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»).

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

5.2.2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

5.2.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 39.02.01. Социальная работа

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется

учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

4.1. Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 39.02.01 Социальная работа

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 39.02.01 Социальная работа

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по этой специальности.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентный подход в подготовке специалиста. Указана общая трудоёмкость циклов, блоков, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических часах.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является зачёт.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8– 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Пакет Аннотаций рабочих программ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа представлены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик, предусмотренных учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, представлены в Приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Колледже согласно требованиям ФГОС специальности Социальная работа для организации учебного процесса материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
статистики;
теории и методики социальной работы;
документационного обеспечения управления;
деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семействования;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающий развитие

общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Колледже, сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов являются:

1. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, в виде установления льготной стоимости обучения.

2. Студенты пользуются льготой на проезд в пределах Подольска и Московской области в течение всего календарного года при предъявлении студенческого билета.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Устав колледжа

Положение о Педагогическом совете;

Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности со спортивными организациями, образовательными учреждениями города и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях принимают систематическое участие представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: волонтерские группы, группа студентов обучения компьютерной грамотности граждан 3 возраста, группа экскурсоводов на базе музея спортивной славы института, пресцентр студенческой жизни колледжа, спортивный клуб.

Систематически ведется работа секций: бокса, армейского рукопашного боя, общефизической подготовки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

В соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;

- оценка уровня овладения компетенциями.

а. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям ППСЗ специальности «Социальная работа» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

б. Итоговая государственная аттестация выпускников ППСЗ

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 39.02.01 Социальная работа в Колледже и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической

профессиональной работы.

Разработанная в Колледже система обеспечения качества подготовки, оказывает содействие трудоустройству выпускников.

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности Колледжа и включает:

Организацию приёма в Колледж

Подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса

Организацию учебного процесса

Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества

Широкое применение современных инновационных технологий обучения

Контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников

Трудоустройство выпускников

Дополнительное образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Большое внимание с позиции качества образования отводится созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

Совершенствование образовательной программы включает систему обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. В Колледже существует система внешней оценки качества реализации ППССЗ, которая включает учет и анализ мнений работодателей, учащихся, выпускников и других субъектов образовательного процесса. Внешняя оценка качества реализации образовательной программы предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на период действия ФГОС СПО по специальности подготовки и может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации работодателей по специальности, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

8. *Возможности продолжения образования выпускника*

Выпускник, освоивший ППССЗ 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки:

- подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

9. Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Анотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик