

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«Подольский социально-спортивный колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор АНПОО «ПССК»**



**Сидоров А.С.**

**16-го апреля 2025 г.**

**Отчет  
о самообследовании  
АНПОО «ПССК»  
на 01.04.2025 за предыдущий 2024 год**

Рассмотрено на общем собрании  
учредителей АНПОО «ПССК»  
протокол от «16» апреля 2025 г. № 2/25

Г.о. Подольск 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации.....                                            | 3  |
| 2. Структура образовательного учреждения и система управления.....                               | 4  |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                             | 5  |
| 4. Трудоустройство, востребованность выпускников.....                                            | 29 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....                             | 30 |
| 6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....                      | 32 |
| 7. Внутренняя система качества образования.....                                                  | 33 |
| 8. Научно-исследовательская деятельность.....                                                    | 35 |
| 9. Внеучебная деятельность.....                                                                  | 39 |
| 10. Заключение.....                                                                              | 50 |
| 11. Приложение 1:                                                                                |    |
| (раздел А).....                                                                                  | 51 |
| (раздел Б).....                                                                                  | 56 |
| (раздел В).....                                                                                  | 61 |
| 12. Показатели деятельности организации высшего образования, подлежащей<br>самообследованию..... | 67 |

Самообследование деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Подольский социально-спортивный колледж» проводилось в соответствии с приказом директора "О проведении самообследования образовательной организации " за 2023 год на 1 апреля 2025 года" от 28 марта 2025 года, № 11/1-КД, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНПОО «ПССК», а также подготовка отчета о результатах самообследования на основании анализа и оценки локальных нормативных актов; рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, модулей; учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности; кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса; документации по организации воспитательной работы, соответствия федеральным и региональным нормативным правовым актам в сфере образования и содержанию федеральных государственных образовательных стандартов.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Подольский социально-спортивный колледж» (далее АНПОО «ПССК») организована решением учредителей по согласованию с Администрацией г. о. Подольска.

Колледж является негосударственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования по широкому спектру направлений и специальностей подготовки.

Полное наименование на русском языке – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Подольский социально-спортивный колледж», сокращенное наименование на русском языке – АНПОО «ПССК».

Местонахождение Института: 142116, Московская область, Г.о. Подольск, г. Подольск, ул. Халатова, дом 3. Электронная почта: [pssk18@mail.ru](mailto:pssk18@mail.ru). Сайт: <https://www.podolsk-ssc.ru/>

Учредителями Колледжа являются:

- Нелюбин Владимир Валентинович
- Сидоров Александр Сергеевич
- Андрейцев Максим Геннадьевич

Колледж руководствуется в своей деятельности:

- ♦ Конституцией Российской Федерации (РФ) от 12.12.1993 г.;
- ♦ Федеральным Законом (ФЗ) РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- ♦ ФЗ РФ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- ♦ Трудовым кодексом РФ (ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ);
- ♦ Нормативными актами Президента РФ;
- ♦ Нормативными актами Правительства РФ;
- ♦ Нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- ♦ Нормативными актами субъекта Федерации – Московской области и Городского округа Подольск;
- ♦ Уставом Колледжа, утвержденным общим собранием учредителей протокол №1 от 27.02.2018 г., изменения утверждены протоколом № 1/23 общего собрания учредителей от 24.01.2023 г.;
- ♦ Коллективным договором АНПОО «ПССК» от 01.09.2018 года;
- ♦ Приказами и распоряжениями Директора Колледжа;

- ♦ Долгосрочными программами развития Колледжа;
- ♦ Правилами внутреннего распорядка обучающихся в АНПОО «ПССК»;
- ♦ Правилами внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- ♦ Локальными нормативными актами (положениями), регламентирующими деятельность АНПОО «ПССК».

Воспитательные задачи Колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников. Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования осуществляется на основании Свидетельства о государственной аккредитации Колледжа, выданного Министерством образования Московской области серия 50А01 №0000305 от 27.04.2023 г., регистрационный № 4843 и на основании лицензии, выданной Министерством образования Московской области № ЛО35-01255-50/00214706 от 22.08.2018г. Коллегиальным высшим органом управления Колледжем является Общее собрание учредителей.

Общее собрание учредителей созывается не реже 1 (одного) раза в год и не позднее 6 (шести) месяцев по окончании финансового года.

Устав Колледжа, изменения и (или) дополнения к нему принимаются, утверждаются общим собранием учредителей и подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа осуществляется в соответствии с Уставом и иными локальными актами Колледжа.

Отношения между Колледжем, обучающимися или их законными представителями, регулируются в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами Колледжа (договорами).

В Колледже функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: учебно-методический совет, студенческий совет, совет спортивного клуба, совет родителей, общественные объединения и организации, такие, как:

- спортивный клуб «ПССК»;
- клуб выпускников;
- движение волонтеров;
- музей спортивных достижений;
- музей воинской славы.

В АНПОО «ПССК» ведется подготовка по направлениям: 49.02.01 – «Физическая культура», 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» структура организации представлена подразделениями ПЦК «Физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» и ПЦК «Гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно научных дисциплин», Центр Дополнительного Образования. УМО, отдел НИР, лаборатории, реализующие соответствующие образовательные программы, а также библиотека, столовая, фельдшерский здравпункт, бухгалтерия, управление кадров и другие обеспечивающие образовательную деятельность отделы. АНПОО «ПССК» не имеет филиалов и представительств.

Колледж активно участвует в жизни и деятельности Г.о Подольск и его Администрации. Силами научных работников Колледжа была разработана и реализована городская целевая Программа развития физкультурно-спортивной работы по месту жительства «Спортивный город».

Колледжем предусмотрены меры **социальной поддержки** студентов из неполных семей, воспитанников интернатов, инвалидов, многодетных семей, студентов – членов семей участников СВО и т.д. Для этих категорий, обучающихся предоставляются льготы по оплате обучения, оказывается материальная помощь.

Для студентов с ограниченными физическими возможностями, созданы максимально комфортные условия обучения. Среди них есть поистине выдающиеся спортсмены.

Персонал колледжа насчитывает 15 человек. Руководящий и преподавательский состав Колледжа включает в себя 10 человек, из них 4 - имеют ученое звание кандидата наук и 4 - доцента. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование. Численность студентов Колледжа в целом составляет 175 человек. Выпускники Колледжа востребованы. Ежегодно из стен учреждения выпускаются специалисты, которые успешно трудятся в социальной сфере города, области и региона.

В Колледже оборудованы 2 компьютерных класса, оснащенных 23 компьютерами, библиотека более чем на 8 тыс. единиц хранения (в том числе на электронных носителях), читальный зал. 3 лекционных аудитории оснащены стационарным мультимедийным оборудованием с возможностью проведения видеоконференций. Колледж имеет доступ к Глобальной сети Internet. Колледж поддерживает студентов, профессионально занимающихся спортом, среди которых в настоящее время действующими спортсменами являются более 100 человек. Из них 13 человек имеют 1 разряд, КМС – 16 человек; звание МС – 5 человек.

Подольский социально-спортивный колледж - своеобразный студенческий городок, который занимает в микрорайоне Добрятино территорию около 1 гектара с размещением учебного комплекса площадью более 3 тыс. кв. метров, в котором организована доступная среда для лиц с ограниченными физическими возможностями, спортивным и тренажерным залами, столовой на 40 посадочных мест, стадионом с полным набором плоскостных сооружений, электронным тиром.

На всех этапах развития учреждения главной целью коллектива является повышение конкурентоспособности Колледжа на основе удовлетворения запросов потребителей услуг среднего профессионального образования в социальной сфере, спорте и выпуск высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями отечественного и международного рынка образовательных и научных услуг.

Международная деятельность Колледжа направлена, главным образом, на работу с иностранными студентами, обучающимися в учреждении, освоение ими русского языка как средства межнационального общения, получение необходимых знаний по выбранной специальности, вовлечение их в активную общественную деятельность. С ними проводится методическая и консультационная работа по правовым и миграционным вопросам.

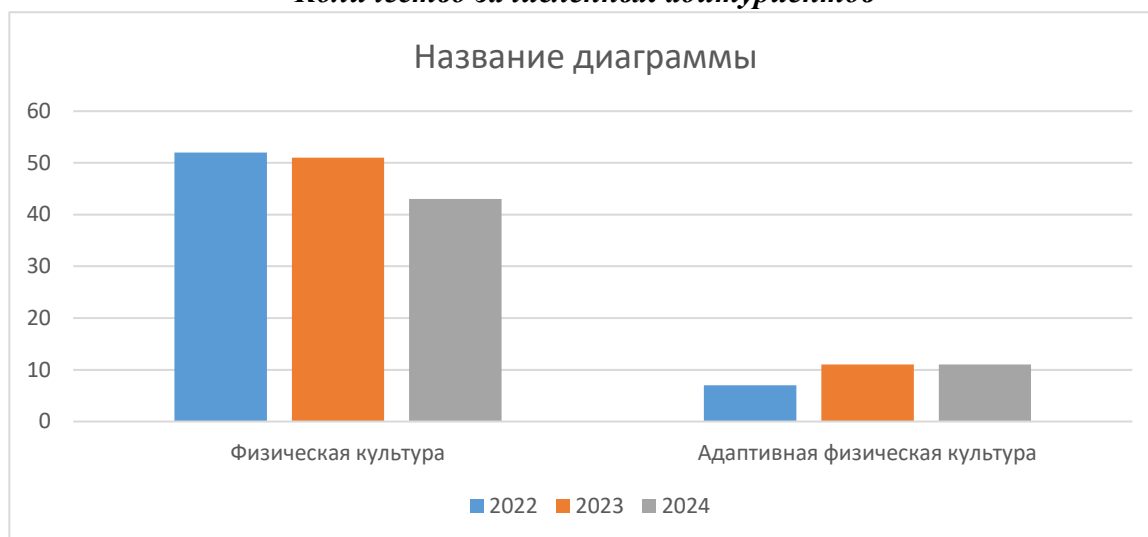
Понимая высокую ответственность перед потребителями образовательных услуг, руководство Колледжа совместно с его учредителями направляют свои усилия на совершенствование практической деятельности в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов менеджмента качества.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Планирование работы Колледжа осуществляется на основе «Концепции развития Колледжа до 2025 года», в целях реализации которой разработана «Дорожная карта».

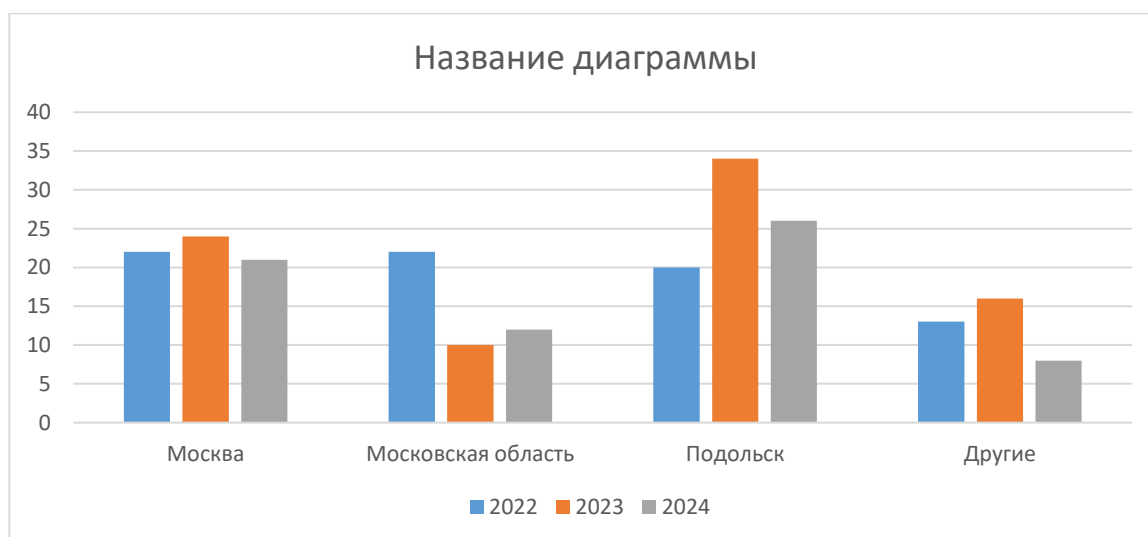
При ее разработке была намечена программа оптимизации колледжа, которая в своей логической завершенности направлена на повышение качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования и разработку инновационных решений по взаимодействию с социально-экономическим пространством региона для обеспечения целей устойчивого развития. На основании анализа данных приема за 3 календарных года, можно сделать вывод о достаточной востребованности Колледжа среди абитуриентов региона: г. Москвы, Московской области и Г.о. Подольск и стабильности в осуществлении образовательной деятельности.

### ***Количество зачисленных абитуриентов***



В 2022 году было зачислено 59 человек, в 2023 году - 62 человека, в 2024 году - 54 человека.

### ***География абитуриентов***



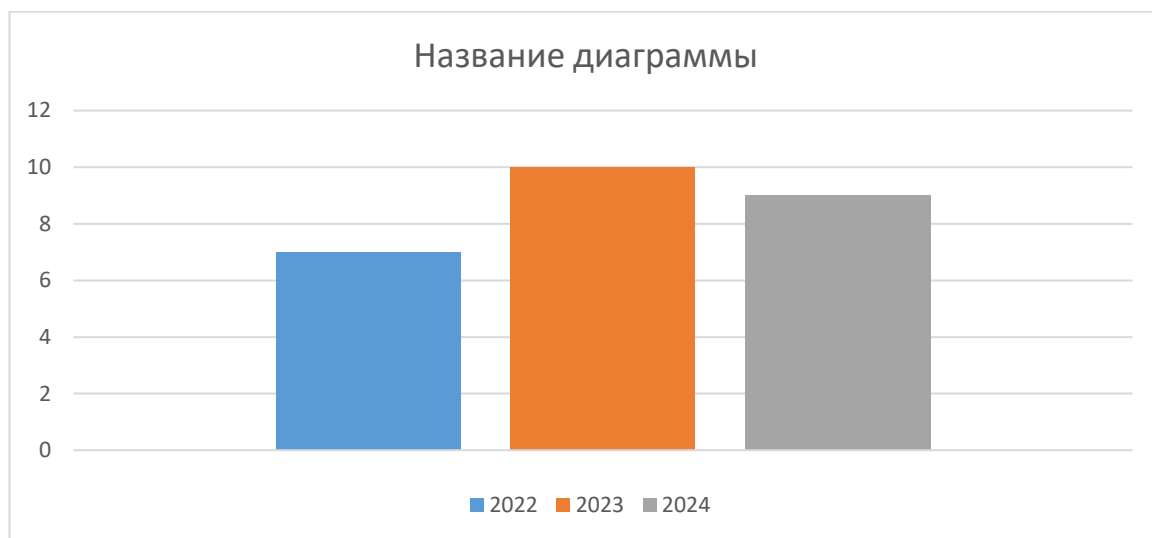
В 2022 году абитуриентами г. Москвы было подано 22 заявления, Московской области 22 заявления, г. Подольска 20 заявлений, других городов и областей 13 заявлений.

В 2023 году абитуриентами г. Москвы было подано 24 заявления, Московской области 10 заявлений, г. Подольска 34 заявления, других городов и областей 16 заявлений.

В 2024 году абитуриентами г. Москвы было подано 21 заявление, Московской области 12 заявлений, г. Подольска 26 заявлений, других городов и областей 8 заявлений

Колледж реализует политику преемственности и непрерывности образовательного и воспитательного процесса, реализуя на практике идею формирования единого образовательного пространства в Г.о. Подольск. Почти треть выпускников Колледжа становятся студентами АНООВО «Подольский социально-спортивный институт».

### ***Количество зачисленных выпускников в АНООВО «ПССИ»***



В 2022 году в АНООВО «ПССИ» поступило выпускников из АНПОО «ПССК» 7 человек, в 2023 году - 10 человек, в 2024 году - 9 человек.

Основной целью Колледжа является подготовка востребованных высококвалифицированных специалистов, обладающих системой фундаментальных, теоретико-методологических, прикладных знаний и духовно-нравственными качествами.

Стратегия развития Колледжа в этих условиях направлена:

- На подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях современной жизни.
- На дальнейшее развитие Колледжа как образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по аккредитованным специальностям.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.01 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 и с учетом требований работодателей. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о 4 практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренерпреподаватель»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнесуслуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды;

- Устав Колледжа.

Среднее профессиональное образование осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 3 кандидата наук, 2 доцента. Общая численность студентов составляет 171 человек. Учебный процесс ведется в условиях созданной учебно-материальной базы, включающей в себя 10 учебных аудиторий, компьютерный класс, спортивный зал.

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по программам СПО осуществляется на русском языке - Государственном языке Российской Федерации. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев и составляет 147 недель. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев и составляет 199 недель. При реализации ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 физическая культура максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- общего математического и естественнонаучного;
- и профессиональных модулей,
- а также разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 49.02.01 физическая культура: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления,

учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Виды профессиональной компетенции выпускника:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнеспрограммам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп. Индивидуальным программам

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий

ПК 3.4. Осуществлять консультирование Практический опыт: - анализа учебно-тематических населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок

ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности специалиста с профилем подготовки «Физкультурное образование» включает в себя образование в сфере физической культуры, спорта, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки СПО, входят:

- общеобразовательные учреждения и учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования в качестве учителей физической культуры;

- организации и предприятия различного уровня и направления производства в качестве инструкторов и организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;

- туристические базы и базы отдыха населения в качестве инструкторов по туризму, организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;
- детские оздоровительные лагеря в качестве организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;
- детские и подростковые клубы по месту жительства в качестве организаторов физкультурно-массовой работы;
- детско-юношеские спортивные школы в качестве тренеров-преподавателей.

Объектами профессиональной деятельности специалистов по профилю подготовки «Физкультурное образование» в соответствии с ФГОС СПО являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационных ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура» и профилем подготовки «Физкультурное образование» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей специалист с профилем подготовки «Физкультурное образование» подготовлен к работе в таких учреждениях как общеобразовательные школы, учреждения среднего специального образования, предприятия и организации различного профиля и направления, туристические базы и базы отдыха населения, детские оздоровительные учреждения, детские подростковые клубы по месту жительства, детско-юношеские спортивные школы.

Специалист по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

***-педагогическая деятельность:***

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**-тренировочная деятельность:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

**-рекреационная деятельность:**

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

**-организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, и образования;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

**-научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

**-культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом;

рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АНПОО «ПССК» по направлению подготовки 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» квалификация углубленной подготовки «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 11 августа 2014 года.

Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390"О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки 4 Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 977;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Колледжа.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-

- спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Виды деятельности:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентностный подход в подготовки специалиста. Указана общая трудоёмкость циклов, блоков, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических часах. Формой промежуточной аттестации по всем вида практик является зачёт. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8– 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### **Организация практики студентов.**

В соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО 2005 года и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО 2010 года в учебные планы подготовки специалистов включены учебная и производственная практики. Программы практик разрабатываются утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа с учетом учебных планов по специальностям или направлениям подготовки. В программах практик (учебных, производственных) отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);

- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
- формы отчетности;
- критерии оценки.

Организацию практики и контроль за ее ходом осуществляет учебно-методическое управление, обеспечивающее специальную и методическую подготовку будущих специалистов. После завершения практик проводятся заключительные конференции, студенты представляют отчетную документацию, получают дифференцированный зачет.

Виды и содержание учебных практик определяются спецификой специальностей и направлением подготовки. Их проведение осуществляется ПЦК и учебным отделом колледжа в соответствии с графиком учебного процесса в соответствии с существующими программами. Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе государственных образовательных стандартов второго поколения и Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с их целями и задачами. По каждой специальности практика обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника. Разработаны программы сквозных практик с учетом требований ФГОС и характера (модели) специальности. Создана база практик для всех образовательных программ. Колледж имеет договоры (контракты) на проведение практик с организациями, учреждениями, компаниями и фирмами:

- 1) МУДО «СШОР «Космос»;
- 2) Комитет по образованию Администрации Г.о. Подольск;
- 3) Комитет по физической культуре и спорту Администрации Г.о. Подольск;
- 4) Комитет по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск;
- 5) ГБУСО МО «Центр социально-медицинской реабилитации инвалидов и ветеранов «Ясенки»;
- 6) МОУ СОШ № 3;
- 7) МОУ СОШ № 32;
- 8) МОУ СОШ № 17;
- 9) Муниципальное учреждение «Физкультурно-спортивный клуб инвалидов «Корсар-Спорт»;
- 10) МБУ УСЦ «Юность»;
- 11) МУДО «СШОР «Лидер»;
- 12) ГБОУ школа 1228 «Лефортово» г. Москвы;
- 13) ГБОУ школа 2073 г. Москвы;
- 14) Подольский центр занятости населения.
- 15) Филиал МУДО «СШОР «Космос» гостиница «Спортивная»;

В соответствии с концепцией развития колледжа, а также с учетом требований ФГОС учебный процесс строится на принципах углубленного изучения студентами теоретических курсов и активного приобретения практических умений и навыков. Основные задачи практического обучения решаются таким образом, чтобы студент, находясь на практике, сумел определить свою предметную сферу деятельности и найти возможность последующего трудоустройства.

В соответствии с учебным планом практическое обучение проводится по двум видам практик: учебная и производственная.

В процессе прохождения профессиональной практики студенты получают возможность интегрировать теоретические знания и навыки при решении практических задач, а также набрать необходимый экспериментальный материал для написания дипломной работы. В структуре подготовки специалистов по всем специальностям предусмотрена преддипломная практика, содержание

которой определяется темой дипломной работы. В период преддипломной практики студент собирает материал о производственной деятельности предприятия, учреждения и организации, используя его при подготовке дипломной работы.

Особенно следует отметить новые возможности для прохождения практики студентами по направлению подготовки 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». В 2024 году Администрацией Колледжа был заключен договор с ГБУСО МО «Центр социально-медицинской реабилитации инвалидов и ветеранов «Ясенки», что позволило организовать на базе данного учреждения площадку для проведения практических занятий и новую базу для прохождения практики. В течение этого года в учебный план были включены и проведены занятия, семинары, открытые мероприятия: встречи с сотрудниками, с бойцами СВО, проходящими реабилитацию в этом учреждении. 3 выпускника Колледжа заключили договоры о трудоустройстве в ГБУСО МО «Центр социально-медицинской реабилитации инвалидов и ветеранов «Ясенки» и проходят стажировку в качестве специалистов по адаптивной физической культуре. Планируется дальнейшее расширение сотрудничества Колледжа с данным учреждением.

Таким образом, практическое обучение студентов колледжа осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности в соответствии с учебными планами и ФГОС и соответствующими рекомендациями УМО.

### **Качество форм подведения итогов практики.**

Все виды практики организуются ПЦК и учебным отделом. В колледже разработана научно-методическая документация, определяющая не только обязанности и ответственность должностных лиц, но и методику подведения итогов.

Для руководства практикой студентов на предприятиях и в организациях назначаются руководители практики – преподаватели, а также представители от организации (учреждения).

Учебный отдел и ПЦК обобщают отчеты студентов по практике, результаты ее проведения отражают в годовых отчетах, по которым проводят итоговые конференции.

Руководители практики совместно с ПЦК формируют комиссию по аттестации студентов, организуют ее работу и представляют отчеты по итогам каждого вида практики.

После окончания практики студент обязан представить в учебный отдел дневник практики, отзыв и отчет.

По итогам практики проводится аттестация, которая осуществляется комиссией, сформированной заместителем по УВР, учебным отделом и ПЦК.

В марте 2024 года по итогам учебной и производственной практики была проведена Конференция, где студентами 3 и 4 курсов были представлены видеоотчеты с подробным анализом своей работы. Данное мероприятие оказалось очень эффективным средством для формирования у студентов умения анализировать результаты своей работы для более эффективного планирования своей деятельности на практике.

Одним из разделов практики является приобретение навыков организации работы по комплексу «ГТО». В рамках популяризации нового Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО» разработан и проводится ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «Спартакиада «ГТО» - Подольск», который позволяет расширить возможности проведения учебных занятий для студентов АНПОО «ПССК».

Характеристика целевой группы: студенты колледжа, преподаватели спецдисциплин физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, тренеры-преподаватели и спортсмены Физкультурно-спортивного клуба инвалидов «Корсар-Спорт», а также учащиеся образовательных учреждений города.

В соответствии с Указом Президента РФ о «Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе» № 172 от 24. 03.2014, и Приказом Министерства спорта России от 22.02.2023 г. № 117 «Об утверждении требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» развитие физической культуры и спорта определено как фактор укрепления здоровья нации и развития человеческого потенциала. Разработанные разделы практики позволяют расширить

возможности занятий ОФП студентов колледжа; провести работу по комплексу «ГТО» среди студентов образовательных учреждений Г.о. Подольск с целью их подготовки к сдаче нормативов комплекса «ГТО» и поддержание общего уровня физической подготовки.

Цель и задачи разделов программы производственной практики:

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни учащихся;
  - обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания учащихся;
- формирование физической культуры личности;
- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
  - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; самоопределение молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в период каникул или отчисляется из колледжа. Подобных случаев в колледже за 2024 год не было.

Учебными планами по специальностям и направлениям подготовки предусмотрена подготовка и защита курсовых работ. Значительная часть курсовых работ в процессе обучения трансформируется в выпускную квалификационную работу. Учебные планы ряда специальностей содержат в себе дисциплины профессионального модуля, которые предназначены для подготовки специалиста узкой профессиональной направленности. Профессиональный модуль является частью направления подготовки, в рамках которой они создаются и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в конкретной области деятельности по профилю данной специальности. Название профессиональных дисциплин соответствует перечню Федерального государственного стандарта образовательной программы. В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за уровнем усвоения студентами знаний в форме промежуточной аттестации по результатам работы студентов на семинарских и практических занятиях, компьютерного тестирования, рубежных срезов, а также в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий.

В соответствии с учебными планами и государственными образовательными стандартами ПЦК колледжа были разработаны учебно-методические комплексы (УМК), в состав которых входят: программа учебной дисциплины (пояснительная записка, тематический план курса, содержание дисциплины, список основной и дополнительной литературы), система текущего и итогового контроля знаний студентов, планы семинарских (практических) занятий, программы практик, рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, примерная тематика рефератов, докладов, курсовых работ и другие методические материалы.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ, их соответствие учебным планам и государственным образовательным стандартам, использование в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно-методических советах и Педагогическом совете колледжа.

По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающие тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, по ряду

специальностей – разработки по деловым играм, методические рекомендации для студентов и слушателей по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин.

Учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов и бакалавров образования по вышеуказанным специальностям и направлениям. Их содержание соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ по специальностям и направлениям.

### **Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам**

При анализе наличия в рамках аттестуемой ООП системы контроля качества подготовки выпускников основными элементами обследования являлись:

-Эффективность системы текущего и промежуточного контроля – достаточность количества текущих форм контроля студентов и их соответствие ФГОС; уровень требований при проведении рубежного, текущего и промежуточного контроля (тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и др.).

Анализ организации итоговых аттестаций выпускников (государственные экзамены и защита квалификационных работ) - анализ содержания экзаменационных билетов и результатов экзаменов, анализ качества выпускных квалификационных работ. Проведен анализ тематики выпускных квалификационных работ, отзывы научных руководителей и внешних рецензентов, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий. Особое внимание обращалось на наличие расхождений в организации промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Стратегической целью работы коллектива в области качества является обеспечение роста конкурентоспособности Колледжа на региональном и муниципальном рынках образовательных услуг на основании удовлетворения потребностей индивидуума и общества в профессиональном образовании, в высокопрофессиональных специалистах в соответствии с современными требованиями государственных образовательных и международных стандартов менеджмента качества.

Система менеджмента качества представляет собой совокупность планомерно осуществляемых учебных и организационных мероприятий по целенаправленному и всестороннему анализу и объективной оценке деятельности Колледжа и его структурных подразделений, формированию единой базы данных для оперативного руководства учебным процессом и его корректировки в целях повышения эффективности и качества подготовки дипломированных специалистов. Она позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с ФГОС; внести коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса, в профессиональный стиль деятельности профессорско-преподавательского состава, развить их педагогическую культуру и мастерство.

Кроме того, эта система содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей учебы в Колледже. Система контроля качества подготовки специалистов, созданная в ПССК, складывается из следующих компонентов:

- широкое использование отечественного и международного опыта по внедрению новейших технологий в области образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- систематическое изучение состояния и требований внутреннего и внешнего рынка образовательных и научно-исследовательских услуг;
- организация работы в области качества образовательных услуг в соответствии с требованиями отечественных Госстандартов среднего профессионального и высшего образования и международных стандартов ИСО 9000;
- систематическое повышение квалификации ППС и научно-методических кадров;
- поддержание высокого качества образовательных услуг и удовлетворения потребностей

потребителей и общества в высококвалифицированных кадрах;

- развитие международного сотрудничества с образовательными учреждениями в области управления экономикой, социальной средой, спортом и туризмом.

Для эффективной организации процедуры контроля и определения качества знаний студентов в Колледже на 8-9 и 31-32 неделях проводится контрольная неделя, которая позволяет выделить студентов, имеющих проблемы в освоении образовательных программ, и скорректировать их траекторию обучения. В Колледже разработано положение, в котором регламентирован общий порядок проведения среза знаний, обработки и анализа результатов контрольной недели. При разработке контрольно-измерительных материалов преподаватели руководствуются требованиями настоящего положения, что способствует созданию качественных и единообразных по форме представления требований.

Промежуточная (курсовая, семестровая) аттестация предназначена для определения степени достижения учебных целей при изучении учебной дисциплины или ее разделов и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Она организована в строгом соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Просвещения РФ. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

**Таблица успеваемости студентов АНПОО «ПССК» (показатели на декабрь 2024 г.).**

| Год приема, курс | Количество обучающихся | Число студентов, обучающихся на «4» и «5» | Число студентов, обучающихся на «3» и «4» | Число студентов, обучающихся по инд. графику |
|------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2024 г. 1 курс   | 37 чел.                | 16 чел.<br>44 %                           | 21 чел.<br>56 %                           | 18 чел.<br>49%                               |
| 2023 г. 2 курс   | 60 чел.                | 25 чел.<br>42 %                           | 35 чел.<br>58 %                           | 14 чел.<br>23%                               |
| 2022 г. 3 курс   | 52 чел.                | 30 чел.<br>58 %                           | 22 чел.<br>42 %                           | 22 чел.<br>42%                               |
| 2021 г. 4 курс   | 26 чел.                | 14 чел.<br>54 %                           | 12 чел.<br>46%                            | 10 чел.<br>38 %                              |

**Список студентов-отличников.**

| Курс   | ФИ студента         |
|--------|---------------------|
| 3 курс | Матвеева Дарья      |
| 3 курс | Данилова Алина      |
| 4 курс | Жалсанова Цырегма   |
| 4 курс | Варварин Дмитрий    |
| 4 курс | Константинова Дарья |
| 4 курс | Перчун Даниэла      |
| 4 курс | Родин Роман         |
| 1 курс | Дворецкая Светлана  |

## Список студентов, успевающих на «4» и «5».

| № п/п | Курс, ФИ студента  |                    |                     |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------|
|       | <b>1 курс</b>      | <b>2 курс</b>      | <b>2 курс</b>       |
| 1     | Барнова Полина     | Демин Николай      | Кондратьев Прохор   |
| 2     | Елецкий Роман      | Кель Арина         | Панарин Артем       |
| 3     | Кабачный Максим    | Ханбеков Виктор    | Лякишева Софья      |
| 4     | Сухвал Клим        | Наумов Даниил.     | Брашин Дмитрий      |
| 5     | Фролов Дмитрий     | Бобков Александр   | Афониная Анна       |
| 6     | Войтко Дмитрий     | Лысяков Егор       | Одинаев Амин        |
| 7     | Попов Сергей       | Саакян Артем       | Ганеев Кирилл       |
| 8     | Барбиров Иван      | Нугаев Григорий    | Осадчий Ян          |
| 9     | Баженов Тимофей    | Рябов Арсений      | Сырбу Дмитрий       |
| 10    | Завьялова Таисия   | Цуканова Екатерина | Дедюхин Даниил      |
| 11    | Максимов Никита    | Мындру Георгий     |                     |
| 12    | Куляева Ксения     | Филипов Иван       |                     |
| 13    | Пахомов Иван       | Галицкая Вероника  |                     |
| 14    | Павлов Вячеслав    | Душпанов Батырхан  |                     |
| 15    | Сизёнова Елизавета | Мураталиев Камиль  |                     |
|       |                    |                    |                     |
|       | <b>3 курс</b>      | <b>3 курс</b>      | <b>4 курс</b>       |
| 1     | Иванов Андрей      | Будник Артем       | Замулина Дарья      |
| 2     | Московкин Никита   | Казаков Михаил     | Маркин Николай      |
| 3     | Базанов Георгий    | Васин Николай      | Млинарчук Александр |
| 4     | Бортник Мария      | Муратов Зикир      | Бадалов Шамиль      |
| 5     | Халилова Ангелина  | Рябов Артем        | Дружинин Сергей     |
| 6     | Жарова Юлия        | Трифанцов Даниил   | Кирилук Максим      |
| 7     | Епишков Юрий       | Фирулев Иатвей     | Кателин Евгений     |
| 8     | Марычева Виктория  | Тимофеев Иван      | Равинский Василий   |
| 9     | Ширканов Андрей    | Малинин Михаил     | Кунгурцева Ирина    |
| 10    | Фирулев Матвей     | Кунжапова Эвелина  |                     |
| 11    | Филипов Егор       | Бабыничева Ирина   |                     |
| 14    | Грачев Александр   | Лобян Николь       |                     |
|       |                    |                    |                     |

В Колледже для студентов созданы необходимые условия для освоения образовательных программ и получения выбранной специальности. При этом каждому студенту предоставляется возможность выбора оптимального темпа освоения программ. Профессионально занимающиеся спортом студенты имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану (в 2024 году их количество составило 64 человека), для не сдавших экзаменационные сессии по уважительной причине организуются дополнительные консультации, в т.ч. с применением современных информационных технологий.

Однако, академическая неуспеваемость отдельных студентов, вызванная недобросовестным отношением к учебе, рассматривается как основание для их отчисления в случае, если другие меры воздействия оказались неэффективными. В отчетный период по подобным основаниям были отчислены 2 студента.

Анализ итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам, реализуемым в Колледже в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении требований к организации итоговой аттестации выпускников Колледжа, в том числе в части обеспечения документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников, 100 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по защите выпускной квалификационной работы. Работа ГЭК проходила в обстановке требовательности и

доброжелательности. Комиссия работала в полном составе, с высокой степенью профессионализма.

Государственная аттестационная комиссия считает, что тематика дипломных работ соответствует специальности 49.02.01 - «Физическая культура», отражает основные сферы и направления деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, актуальные вопросы работы педагога по физической культуре и спорту, а также соответствует теоретическим и прикладным проблемам по профилю ПЦК ФК, тематическим планам НИР Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта Российской Федерации (тема ПЦК ФК: «Совершенствование профессиональной подготовки студентов АНПО «ПССК» на основе дифференциации образовательного процесса»).

Дифференциация образовательного процесса предполагает четкое разграничение результатов (профессиональных компетенций), направленности, содержания и прикладной характер обучения и воспитания студентов в зависимости от выбранной специальности, определяющей особенности профессиональной деятельности.

В 2023-24 учебном году преподавателями ПЦК ФК и студентами колледжа проведено анкетирование и тестирование школьников МОУ СОШ №3, 17, 20, 24 Г. о. Подольск на предмет межличностных отношений, агрессивного отношения и коммуникативной толерантности, а также отношения к совместному обучению со сверстниками-инвалидами.

Проведены внеклассные уроки для школьников МОУ СОШ №17, 20, 24 Г. о. Подольск о сдаче норм ВФСК "ГТО", паралимпийцах, инклюзивном образовании и этике общения.

Студентам было предложено методическое пособие по написанию выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа принималась к защите при наличии отзывов научного руководителя, рецензента и подписи председателя ПЦК ФК о допуске к защите.

Защита включала предварительный просмотр (до заседания ГЭК) выпускной квалификационной работы, доклад выпускника (до 10 минут), ответов на вопросы членов ГЭК по предмету исследования и проблемам, рассматриваемым в работе, оглашение отзыва научного руководителя и отзыва рецензента, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

### **3.2. Численность выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы:**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Всего</b> | <b>В том числе с оценкой:</b> |               |                  |                 |                     |
|-----------------------|--------------|-------------------------------|---------------|------------------|-----------------|---------------------|
|                       |              | <b>Отлично</b>                | <b>Хорошо</b> | <b>Удовлетв.</b> | <b>Неудовл.</b> | <b>Средний балл</b> |
| Очная                 | 26           | 12                            | 13            | 1                | -               | 4,4                 |
|                       |              |                               |               |                  |                 |                     |
| Успеваемость, %       | 100%         | 46%                           | 50%           | 4%               | -               |                     |

### **Анализ качества выпускных квалификационных работ и уровня профессиональной подготовки студентов**

Выпускные квалификационные (дипломные) работы выпускников носят аналитический характер; темы работ актуальны, т.е. отражают исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем в сфере «Физическая культура»; отражают наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию; имеют четкую структуру, завершенность, отвечают требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений. Положения, выводы и рекомендации выпускных квалификационных работ опираются на современные статистические данные, действующие нормативные акты и результаты практики.

Государственная экзаменационная комиссия, оценивая качество работ, отмечает: общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по данным специальностям.

Выпускные квалификационные работы выполнялись с применением современных информационных технологий, позволяющих использование справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант Плюс», информационных сайтов различных органов. Большинство тем отражали современные проблемы теории и практики физической культуры и спорта, отличались актуальностью и практической значимостью. Это явилось результатом продуманной, хорошо организованной и спланированной учебной и научно-исследовательской работы со студентами, проводимой научными руководителями. Как правило, научные руководители назначались из числа преподавателей, имеющих научные степени и ученые звания.

Все дипломные работы имели отзывы научных руководителей, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями. На все выпускные квалификационные работы были получены рецензии, в которых отмечалось высокое качество работ, тщательный подбор и проработка материала, также отмечается соответствие работ предъявленным требованиям по оформлению.

Рецензентами, как правило, являлись высококвалифицированные специалисты по данному направлению теории и методики физической культуры и спорта, ведущие специалисты Московской области.

Выпускные квалификационные работы излагались последовательно, все разделы взаимосвязаны и имеют конкретные предложения.

Комиссия установила, что студенты владеют необходимыми знаниями в области физической культуры и спорта.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает яркую защиту выпускных квалификационных работ студентов: Евдокимовой А. А. (группа Д-4/9-ФК-20), Каденкова А. М. (группа Д-4/9-ФК-20), Сырецких О. Н. (группа Д-3/11-ФК-21), Коврова К. К. (группа Д-4/9-ФК-20), Наджафова И. Ш. (Д-3/11-ФК-21).

Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям ФГОС СПО; актуальность тематики выпускных квалификационных работ; практическую значимость и прикладную направленность большей части работ.

Анализ результатов защиты выполненных ВКР показывает, что процедура защиты носит открытый и объективный характер. Большая часть выпускников обладает достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, демонстрирует хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе. Уровень практической подготовки выпускников по выбранной специальности следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Количество работ:

выполненных с применением компьютерных технологий — 26

выполненных коллективом студентов — нет

выполненных с использованием баз практики — 26  
имеющих практическую направленность — 26  
рекомендованных к внедрению — 8  
рекомендованных к опубликованию — 3  
защищенных с помощью мультимедийных технологий – 26

**Замечания по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, по составлению отзывов и рецензий, форме и качеству защиты**

По итогам защиты выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия отмечает имеющиеся место недостатки:

**- в работах:**

1. Ивлева Даниила Геннадьевича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Обучение техническим действиям юных футболистов 8-10 лет на начальном этапе подготовки»;

2. Филимонова Данилы Александровича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Особенности специальной физической подготовленности вратарей в футзале в сравнении с полевыми игроками»;

3. Курилова Егора Юрьевича (группа Д-4/9-ФК-20) - «Совершенствование организационных форм занятий физической культурой детей 9-11 лет по привлечению их к занятиям в школьной секции бокса»,

4. Арифудиной Ирины Юрьевны (группа Д-3/11-ФК-21) - «Использование неспецифических силовых тренировок на суше как метод повышения соревновательного результата пловцов 12-13 лет»;

5. Ивлева Матвея Геннадьевича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Методика скоростно-силовой подготовки юных футболистов при рациональном соотношении упражнений с мячом и без мяча на этапе начальной подготовки»;

6. Алиева Муслима Лачиновича (Д-4/9-ФК-20) – «Совершенствование выполнения броска через бедро в самбо на основе обучения тактическим подготовкам и анализа соревновательной деятельности»;

7. Сырецких Олега Николаевича (группа Д-3/11-ФК-21) - «Совершенствование системы отбора в учебно-тренировочные группы по боксу на ранних этапах подготовки»;

недостаточно полно изучены нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта, некоторые таблицы и рисунки можно было перенести в приложения. Перечисленные недостатки не снижают значимости работ и не уменьшают их практическое значение;

**- в работах студентов:**

1. Петрова Никиты Ильича (группа Д-3/11-ФК-21) - «Формирование педагогических условий здоровьесберегающей среды в рамках образовательного учреждения»;

2. Думбравэ Карины Алексеевны (группа Д-3/11-ФК-21) - «Подготовка лыжников-гонщиков 18-20 лет в условиях среднегорья в предсоревновательном периоде»;

3. Усова Никиты Дмитриевича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Развитие скоростных способностей у спортсменов 16-17 лет в плавании»,

4. Назарца Данилы Станиславовича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Методика программирования физической подготовки вратарей 15-16 лет в футболе на соревновательном этапе»;

5. Коврова Константина Константиновича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Особенности повышения уровня скоростно-силовой подготовки учащихся 9-х классов»;

6. Тыщенко Захара Павловича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Эффективность обучения ведения мяча в футболе детей 16-17 лет на секционных занятиях»,

7. Москалевой Миланы Сергеевны (группа Д-4/9-ФК-20) - «Особенности обучения технике нападающего удара в волейболе на уроках физической культуры учащихся 10-11 классов»;

8. Чекина Андрея Витальевича (группа Д-4/9-ФК-20) - «Формирование здорового образа жизни школьников на уроках физической культуры»;

9. Вафина Владислава Валерьевича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Влияние отягощений различного вида на динамику развития силы ударов ногами в армейском рукопашном бое»,

представленные инструментальные методы исследования не полностью подтверждены конкретными данными экспериментальной части исследования. Однако эти замечания не влияют на качество работы;

**- в работах:**

1. Белопухова Александра Алексеевича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Игра как средство развития физических качеств младших школьников»;

2. Овсиенко Аркадия Олеговича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Комплексный тип урока физической культуры как наиболее эффективный путь повышения качества физического воспитания в школе для учащихся 4-х классов»,

3. Полковникова Всеволода Александровича (группа Д-3/11-ФК-21) – «Использование игрового метода в процессе тренировки юных дзюдоистов для развития их координационных способностей»;

представлен очень широкий теоретический аспект и дан общий характер разработки вопроса, не хватает практических материалов; в списке литературы много устаревших источников.

**- в работах:**

1. Смирнова Тимофея Романовича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Методика обучения технической подготовке вратарей 10-11 лет в футболе»;

2. Дмитриева Даниила Михайловича (группа Д-3/11-ФК-21) - «Применение соревновательно-игрового метода в подготовительном этапе тренировочного процесса хоккеистов»;

3. Фролова Михаила Ивановича (Д-4/9-ФК-20) - «Совершенствование физического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами игры в хоккей»;

4. Гаврилина Андрея Андреевича (Д-4/9-ФК-20) - «Восточные системы физической культуры в единстве физического и духовного развития»;

имеются случаи выполнения графической части и пояснительных записок выпускных квалификационных работ с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления;

**- в работах:**

1. Евдокимовой Ангелины Алексеевны (группа Д-4/9-ФК-20) – «Методика обучения броску через спину в дзюдо»,

2. Наджафова Ибрагима Шахиновича (Д-3/11-ФК-21) – «Формирование взрывной силы у юношей 13-14 лет, занимающихся дзюдо»,

3. Каденкова Артема Михайловича (группа Д-4/9-ФК-20) – «Влияние физической подготовленности на тренировочный процесс юных хоккеистов на этапе начальной специализации»;

присутствуют отдельные редакционные неточности и опечатки;

- некоторые студенты не обладают достаточными навыками публичной защиты выпускных квалификационных работ.

Комиссия отмечает, что в подготовке и защите работ имеют место недостатки, которые требуют устранения:

- не все студенты продемонстрировали навык свободного владения теоретическим и практическим материалом, постоянно пользовались составленным во время подготовки конспектом;

- некоторые ответы на вопросы строились исключительно на учебном материале, без ссылок на монографическую и иную научную литературу и положения практики.

#### **Выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества подготовки**

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточно удовлетворительном уровне подготовки выпускников по специальности 49.02.01 - «Физическая культура».

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется опытными преподавателями, большинство которых имеют учёную степень кандидата наук. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки специалистов. Работы имеют практическую ценность.

Были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников и тематика выпускных квалификационных работ. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, обеспечивает профессиональную подготовку выпускников. Рекомендуется принять следующие меры организационного и методического характера:

- совершенствовать уровень теоретической и практической подготовки выпускников, обеспечивая комплексность знаний;

- усилить практическую направленность проведения учебных занятий, повысить эффективность работы ПЦК ФК по организации и проведению всех видов практик, акцентируя внимание на получении студентами профессионально значимых умений и навыков в рамках будущей специальности;

- активизировать работу по привлечению к проведению всех форм учебной работы педагогов-практиков;

- проводить научные исследования в рамках плана НИР АНПОО ПССК и ПЦК ФК студентами очного обучения, публиковать результаты исследований в сборниках научно-практических конференций;

- разработать и проводить силами студентов тематические уроки и конференции, спортивные фестивали и праздники в условиях образовательных учреждений;

- стремиться к повышению уровня педагогических знаний, умений и навыков студентов АНПОО ПССК для профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта как структурных видов физической культуры;

- повысить ответственность студентов за неукоснительное соблюдение стандартов оформления ВКР.

В целом, результаты работы Государственной экзаменационной комиссии позволяют сделать вывод о том, что выпускники 2024 года АНПОО Подольского социально-спортивного колледжа по специальности 49.02.01 - «Физическая культура», показали достаточный уровень знаний, а их теоретическая и практическая подготовка дает основания сделать заключение об их готовности к самостоятельной работе.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников комиссия приняла решение о присвоении 26 студентам квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности 49.02.01 - «Физическая культура» и выдаче дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

#### **4. ТРУДОУСТРОЙСТВО, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным педагогическим образованием с каждым годом возрастает. В колледж регулярно поступают запросы от Комитетов по образованию и физической культуре и спорту Г.о. Подольск, а также от представителей работодателей. Потребность в педагогических кадрах в образовательных учреждениях возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи увеличением числа учащихся в образовательных учреждениях города и района.

В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников. Заключены договоры с рядом образовательных организаций (Частное учреждение высшего образования Московская Академия предпринимательства, АНОО ВО «Московский международный университет» и др.), которые периодически проводят бизнес-тренинги, деловые игры для развития профессиональных качеств студентов. Организуются встречи выпускных курсов колледжа с работодателями. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Из 26 человек - выпускников Колледжа по программам среднего профессионального образования 2024 года, трудоустроены в учреждениях образования, в управленческих структурах, в учреждениях спорта, в коммерческих структурах, в иных учреждениях и организациях – 15 человек, 9 продолжают обучение, 2 проходит службу в рядах ВС. Таким образом, количество трудоустроенных выпускников колледжа в 2024 году составило 58% от общего числа выпускников (32 % из них трудоустроено по специальности, что является положительным показателем. 35 % выпускников колледжа продолжили свое обучение в учреждениях высшего образования.

Большинство работодателей считают сотрудничество с колледжем перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 98% компании и организации, сотрудничающих с колледжем, готовы продолжать эту работу).

При этом основными формами сотрудничества колледжа и работодателей являются:

- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансии, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.);
- совместная проектная деятельность;

- участие в аттестации выпускников;
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников;
- участие в научной и общественной жизни колледжа.

Колледж реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются ответственность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность, творческое начало, любовь к детям. Большинство опрошенных работодателей охотно принимают на работу выпускников колледжа, что подтверждается постоянным интересом к выпускникам; с 2003 года по сегодняшний день потребность в молодых специалистах не снижается, и в большинстве опрошенных организаций работают выпускники колледжа. Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о сотрудничестве (прохождение производственных практик, стажировка, трудоустройство).

Особенно следует отметить новые возможности для трудоустройства студентов по направлению подготовки 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». В 2024 году Администрацией Колледжа был заключен договор с ГБУСО МО «Центр социально-медицинской реабилитации инвалидов и ветеранов «Ясенки», что позволило организовать на базе данного учреждения площадку для проведения практических занятий и новую базу для прохождения практики. В течение этого года в учебный план были включены и проведены занятия, семинары, открытые мероприятия: встречи с сотрудниками, с бойцами СВО, проходящими реабилитацию в этом учреждении. 3 выпускника Колледжа заключили договоры о трудоустройстве в ГБУСО МО «Центр социально-медицинской реабилитации инвалидов и ветеранов «Ясенки» и проходят стажировку в качестве специалистов по адаптивной физической культуре. Планируется дальнейшее расширение сотрудничества Колледжа с данным учреждением.

Колледж поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности. Более 25 % специалистов по физической культуре в сфере образования, физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности являются выпускниками АНПОО «ПССК». У колледжа имеются постоянные партнеры – это общеобразовательные школы, СДЮСШ, учреждения дополнительного образования, социальные организации и т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает больше 15 лет. Сотрудничество с коммерческими организациями также является длительным - 6-8 лет.

Колледж оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в гуманитарной сфере.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Руководство учебно-методической деятельностью в АНПОО «ПССК» осуществляет учебно-методическое управление под руководством заместителя директора по учебной работе. Ежемесячно проводились заседания учебно-методического совета Колледжа. В 2024 году (по состоянию на 01.04.2025) было проведено 6 заседаний совета, на которых слушались и решались важные вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых образовательных программ по ФГОС, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Колледжа, улучшением

обеспечения студентов учебно-методической литературой и многие другие. Подразделения Колледжа обеспечены актуализированной методической документацией, проведена модерация сайта Колледжа. На заседаниях учебно-методического совета рассмотрены учебно-методические рекомендации по организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, новые рабочие программы, обновлений рабочих программ и календарно-тематических планов. Проведена экспертиза учебно-методической литературы на предмет соответствия Государственным образовательным стандартам и учебным планам и программ учебной и производственной практики. Заключены договора с работодателями. Организованы и проведены презентации компаний для ознакомления студентов с предприятиями – базами практики, условиями прохождения практики и требованиями, предъявляемыми к практикантам. Реализуемые ООП структурированы в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО, предусматривают изучение обязательных дисциплин и не превышают установленную трудоемкость. Рабочие учебные планы (РУП) разработаны с использованием электронного макета учебного плана высшего образования информационной системы «Планы СПО» ООО «Лаборатория ММИС». Результаты глобальной проверки реализуемых РУП свидетельствуют о полном соответствии РУП требованиям ФГОС (отсутствие отклонений по всем параметрам проверки). Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий по определенной дисциплине, учитывающий специфику всех форм и технологий обучения. Учебно-методический комплекс – единое издание, представляющее собой совокупность учебных и методических материалов целевого назначения, необходимых для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами по определенной дисциплине, учитывающих специфику всех форм и технологий обучения. ФОС оформляется как учебно-методическое или учебное издание и издается: в электронном виде обязательно, печатном - по рекомендации и решению учебнометодического совета Колледжа.

Базовыми требованиями к содержанию ФОС и его элементам являются:

1. Соответствие целей и задач дисциплин учебного плана федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
2. Актуальность содержания ФОС и его элементов в условиях модернизации высшего образования.
3. Соответствие учебной нагрузки студентов действующим нормативам.
4. Соответствие ФОС и его элементов принятым требованиям оформления. Учебно-методический комплекс дисциплины, подготовленный в печатном виде и имеющий электронный аналог, имеет следующую структуру.

#### **Структура Фонда оценочных средств дисциплин**

| Раздел       | Материалы               | Документы                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методический | Программно-методические | ФГОС СПО (дисциплин базовых компонентов);<br>Требования к дисциплине в виде ожидаемых компетенций (для ФГОС СПО);<br>Аннотация дисциплины;<br>Рабочая учебная программа;<br>Тематический план изучения дисциплины;<br>Информационная справка по дисциплине. |

|                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Учебно-методические                     | Список необходимой основной и вспомогательной учебной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины;<br>Методические рекомендации:<br>-Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям (в т.ч. руководство по решению задач);<br>-Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (при наличии);<br>- Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины (ФГОС СПО). |
| Обучающий      | Теоретические                           | Учебник;<br>Учебное пособие;<br>Курс лекций;<br>Курс мультимедийных лекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | Практические                            | Темы семинарских занятий;<br>Сборники задач с методикой и вариантами решения типовых задач;<br>Тематики практик и практикумов;<br>Технические средства обучения, наглядные пособия, макеты, раздаточный материал;<br>Электронные обучающие средства.                                                                                                                                                                             |
|                | Справочные и дополнительные             | Нормативные материалы;<br>Справочники;<br>Хрестоматии;<br>Словари;<br>Глоссарий;<br>Ссылки в сети Интернет на источники информации;<br>Периодические, отраслевые и общественно-значимые издания, научная литература.                                                                                                                                                                                                             |
| Контролирующий | Материалы текущего и рубежного контроля | Вопросы для самоконтроля;<br>Тестовые задания для текущего и рубежного контроля;<br>Задания для самостоятельных и контрольных работ;<br>Вопросы для экзамена/зачета;<br>Экзаменационные билеты;<br>Перечень тем рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.                                                                                                                                                     |

## 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение образовательной деятельности Колледжа информацией и литературой выполняет библиотека. Библиотека Колледжа обеспечивает оперативный доступ пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов с предоставлением разнообразного спектра сервисных услуг.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 01.04.2024 насчитывает 8291 экземпляр, из которых учебной – 3500; учебно-методической – 2800; художественной – 891; научной – 1100. 8248 экз. - печатные издания, 34 – аудиовизуальные документы, 9 – электронные документы. Выдано экземпляров за отчетный год – 1800, 1710 из которых выдано обучающимся.

По профилю образовательных программ библиотека подключена к Электронно-

библиотечной системе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (договор № 23/19 доп. от 12.12.14).

Имеется бесплатный доступ к ЭБС издательства «Юрайт».

Для обеспечения образовательной деятельности Колледжа библиотека предоставляет доступ к следующим образовательным и научным электронным полнотекстовым ресурсам:

(<http://window.edu.ru/>)

(<http://school-collection.edu.ru/>)

(<http://fcior.edu.ru/>)

(<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>)

(<http://biblioclub.ru/>)

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества освоения студентом основной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, в том числе семестровый контроль, промежуточный контроль успеваемости обучающихся (экзамены, зачеты, в том числе зачёты с оценкой (дифференцированные зачёты) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются инструментами оценки качества освоения основных образовательных программ, составленных в соответствии с требованиями образовательных стандартов, действующих на территории Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости ведется преподавателем по дисциплине в ходе учебного процесса с целью определения степени усвоения знаний, навыков и умений, полученных на лекционных и практических занятиях, в процессе выполнения лабораторных, курсовых, контрольных, расчетно-графических работ и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в том числе дифференцированного (т.е. с оценкой), или экзамена. Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения студентами лабораторных, курсовых работ, формой оценки учебных, производственных и научных практик и выполнения заданий по этим практикам в соответствии с утвержденной программой. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин учебного плана, составленными на основе государственных образовательных стандартов (далее – ГОС), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных программ, рекомендуемых учебно-методическими объединениями по образованию по специальностям и направлениям подготовки. При проведении промежуточной аттестации знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при сдаче экзамена или дифференцированного зачета, «зачтено» и «не зачтено» при сдаче зачёта. Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с учебными планами соответствующих основных образовательных программ. Порядок обучения и проведения промежуточной аттестации студентов (слушателей) обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по образовательной программе с ускоренным обучением в системе среднего профессионального образования, строится на основе индивидуального учебного плана в установленном локальными нормативными актами порядке. Студенты могут сдавать зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам, практикумам и семинарам, и, по их желанию, результаты сдачи вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Студенты (слушатели) также имеют право на зачёт результатов курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Дополнительным критерием оценки уровня усвоения образовательных программ 15 студентами колледжа является получение информации о результатах опроса работодателей или иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образования выпускников (обучающихся) (Приложение 1 раздел А).

Организация работы по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников АНПОО «ПССК» выстраивается по нескольким направлениям и включает в себя следующие элементы управления качеством образовательного процесса Колледжа:

1. Контроль качества работы профессорско-преподавательского состава. В целях повышения эффективности деятельности преподавательского состава ПЦК, их участия в инновационной деятельности Колледжа было разработано Положение о критериях и порядке определения рейтинга преподавательского состава АНПОО «ПССК», Шкала и форма расчета рейтинга преподавательского состава АНПОО «ПССК», была внедрена действующая балльно-рейтинговая система для определения рейтинга преподавательского состава АНПОО «ПССК», Ежегодно проводится мониторинг соответствия уровня преподавательского состава критериям, предъявляемым при государственной аккредитации ссузов, по результатам которого ставится задача повышения показателя категорийности педагогов, из числа молодых преподавателей. Также разработана система анкетирования педагогических и научных работников. (Приложение 1 раздел Б)

2. Контроль качества обучения и успеваемости студентов. В Колледже разработана и внедрена балльная система контроля качества обучения, которая призвана стимулировать систематическую учебную деятельность студентов на протяжении всего учебного года, обеспечивать контроль за этой деятельностью, более дифференцированно подходить к оценке знаний студентов. Данная работа регламентируется внутренним Положением о балльной системе контроля качества обучения студентов АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж», адаптированным к ФГОС, что позволяет при оценке качества освоения основных образовательных программ СПО обеспечить переход от оценки знаний студентов к оценке компетенций. С 2020 года АНПОО «ПССК» проводил Интернет-тестирование по различным блокам дисциплин для оценки качества освоения студентами программного материала в соответствии с требованиями ГОС СПО. Основными задачами тестирования являлась организация системы тестирования учебных достижений обучающихся, а также, получение информации об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик (Приложение 1 раздел В).

3. Контроль качества подготовки учебно-методических материалов. Разработаны и утверждены требования к структуре, содержанию и оформлению различных видов учебно-методических материалов. Налажена система экспертизы всех учебно-методических материалов, подготовленных профессорско-преподавательским составом АНПОО «ПССК». Разработаны критерии оценки качества подготовки учебно-методических материалов.

4. Контроль обеспеченности учебных подразделений учебно-методическими материалами. В течение последних лет совместно с библиотекой АНПОО «ПССК» осуществляется мониторинг обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами по всем реализуемым в АНПОО «ПССК» направлениям подготовки. Результаты проверок заслушиваются на заседаниях администрации Колледжа и на Педагогическом Совете. По итогам таких проверок ставится задача на совершенствование ФОС дисциплин, закрепленных за ПЦК, конкретных наиболее необходимых для учебного процесса учебно-методических материалов. Руководящий и преподавательский состав Колледжа включает в себя 10 человек, из них 4 - имеют ученое звание кандидата наук и 4 - доцента. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения, ученые степени и звания. Высокое качество преподавания учебных дисциплин обеспечивается не только соответствующим уровнем образования, большого научно-педагогического стажа и опыта практической деятельности преподавателей Колледжа, но и систематической работой по повышению квалификации ППС. В отчетный период повышали квалификацию 4 сотрудника. Курсы повышения квалификации

прошли 4 человека. Образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями федерального законодательства, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов и распоряжений Минпросвещения и Рособрнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в Колледже, создает условия для необходимого качества подготовки обучающихся. Организация и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивают объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям образовательных стандартов.

## **8. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Колледже организована на базе ПЦК «Физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» и ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин».

ПЦК «Физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» работает над темой «Совершенствование профессиональной подготовки студентов ПССК на основе дифференциации образовательного процесса». Дифференциация образовательного процесса предполагает четкое разграничение результатов (профессиональных компетенций), направленности, содержания и прикладной характер обучения и воспитания студентов в зависимости от выбранной специальности, определяющей особенности профессиональной деятельности.

Разработана и включена в план НИР ПССК экспериментальная программа мониторинга физического состояния и физических возможностей учащихся городского округа Подольск, которая позволит:

1. Организовать в рамках НИР ПССК при поддержке Комитета физической культуры и спорта Администрации Городского округа Подольск и других заинтересованных организаций пролонгированный мониторинг физического состояния учащихся по технологии «Навигатор здоровья» с перспективой ее интеграции с программой безопасного внедрения Физкультурноспортивного комплекса ГТО.

2. Организовать силами АНПОО «ПССК» при поддержке Комитета физической культуры и спорта Администрации Городского округа Подольск тестирование всех возрастных групп, занимающихся различными видами спорта для разработки оценочных шкал по основным психологическим и биологическим факторам, определяющим спортивный результат с перспективой создания Национальной экспертной системы «Спортивные резервы». В 2023 году проводились конференции, семинары, формировались задания на написание выпускных квалификационных работ в соответствии с планом НИР Колледжа. Характеризуя большинство работ выпускников факультета СПО в 2024 году, можно отметить высокий уровень теоретико-методологической оснащенности и тесную связь студенческих исследований со спортивной и социальной сферой региона. В течение 2024 года сотрудники и студенты колледжа приняли активное участие в 8 конференциях. Разработано Положение о медико-физиологической лаборатории АНПОО «ПССК», которое содержит принципы создания и управления Лабораторией, определяет ее функции, права и обязанности работников лаборатории, состояние ее материально-технической базы. Образовательная деятельность Лаборатории направлена на реализацию программ среднего профессионального образования по направлениям: 49.02.01 – «Физическая культура», 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Научная деятельность Лаборатории включает в себя организацию и проведение научных исследований в соответствии с профилем АНПОО «ПССК» в рамках научно-исследовательских программ, а также на договорной основе. Работа

Лаборатории осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планами учебно-методической, научной и спортивной работы АНПО «ПССК».

ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин» является учебно-научным структурным подразделением АНПО «Подольский социально-спортивный колледж», осуществляющим учебную, методическую, научную деятельность, воспитательную работу со студентами, а также подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации. В работе ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин» главными направлениями являются образовательная и научная деятельность.

Образовательная деятельность ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин» направлена на реализацию программ профессионального образования по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Работа ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин» осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планами учебно-методической, научной и спортивной работы. Одними из приоритетных направлений совершенствования учебного процесса являются:

- повышение наглядности обучения путем подготовки необходимой графической информации, фото, кино, видеоматериалов, мультимедийных презентаций к лекциям и семинарским занятиям;
- усиление связи обучения с практикой профессиональной деятельности.

Для их осуществления планируется использовать возможности городских, муниципальных и общественных организаций: Департамента образования и общеобразовательных школ для проведения педагогической практики и организации внеклассной спортивно-массовой работы со школьниками, работы в качестве помощников учителей физической культуры, организации и проведении силами студентов различных мероприятий, соревнований, прохождения практики в качестве инструкторов по видам спорта в ветеранских организациях, проведение мероприятий по муниципальным программам «Безопасный город», «Спортивный город» и т.п.

#### **Определены приоритетные цели и задачи:**

- профессиональная подготовка специалистов по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и формирование творческой, конкурентно-способной личности по избранной специальности;
- решение в различных формах воспитательных, образовательных, развивающих задач обучения студентов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом учебных программ по дисциплинам ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин».
- проведение на высоком теоретическом и научном уровне занятий по всем формам обучения (очное, заочное, ДПО) и учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом и закрепленных за ПЦК; подготовка педагогических кадров и повышение их квалификации;
- осуществление работы ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин» в соответствии с годовыми планами, охватывающими учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, спортивно-массовую и организационно-воспитательную деятельность;
- координация взаимодействия и деловое сотрудничество с другими учебными и педагогическими организациями среднего профессионального образования;

- совершенствование качества преподавания (повышение уровня лекционных и практических занятий, внедрение инновационных педагогических технологий);
- разработка программ учебных дисциплин и тематических планов;
- составление планов работы ПЦК «Гуманитарных и общественных дисциплин» на текущий учебный год; - подготовка учебно-методического материала для учебного процесса, методических пособий и разработок по изучаемым курсам;
- организация консультаций для студентов в соответствии с учебными планами, а также дополнительных занятий для отработки студентами пропущенных занятий;
- организация работы студентов в научном студенческом кружке, путем проведения научных семинаров, круглых столов и других форм научной деятельности;
- осуществление повышения квалификации преподавателей;
- заслушивание отчетов о выполнении индивидуальных планов работы преподавателями и проведения их рецензирования;
- участие в научно-исследовательской и научно-методической работе колледжа.

### **Методическая работа ПЦК, в течении учебного года.**

Отработка рабочих программ, тематических планов по дисциплинам ПЦК и новой специальности:

РП по дисциплинам ПЦК для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (база основное общее образование)

РП по дисциплинам ПЦК для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»  
Направленность: Туроператорские и турагентские услуги, для СПО

Отработка Программы государственной итоговой аттестации и оценочных средств; Программы практик; Рабочей программы воспитания для специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» направленность: туроператорские и турагентские услуги, реализуемой в ходе СПО.

Отработка рабочих программ, тематических планов по дисциплинам ПЦК, для специальности 49.02.02 –АФК, в соответствии нового образовательного стандарта (ФГОС) №640 от 28.08.2023 года (база основное общее образование)

Проведение заседаний ПЦК по вопросам организации учебной работы, утверждения учебной нагрузки, рабочих программ по новым специальностям и планов работы ПЦК.

### **Научно-исследовательская и редакционно-издательская деятельность**

Подготовка статей в сборник по итогам Конференции с участие ПССК ( преподаватели Нечипорук А.В., Смирнов В.В., Шарова Н.С.,Семенова А.П.). Подготовка монографии: «Роль социально-культурной деятельности в сфере профилактики дивиантного поведения: социально-педагогический подход» . Корректировка рабочих программ и тематических планов по открывшимся специальностям. Анализ, имеющийся учебной литературы по дисциплинам ПЦК и истребование новых изданий в интересах образовательного процесса. Подготовка индивидуальных планов работы преподавателями ПЦК (Нечипорук А.В. и преподаватели ПЦК).

В мае 2024 года в АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» совместно с АНООВО «Подольский социально-спортивный институт» была организована и проведена **Научно-практическая конференция «Перспективы и пути развития Российского образования в современных условиях»**. Конференция состоялась при поддержке Администрации Г.о. Подольск с участием представителей Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ, Паралимпийского Комитета России. Её участниками стали более 150 человек: работники сферы образования, физической культуры и спорта, молодежной политики Г.о. Подольск. Научная конференция была посвящена широкому кругу проблем, направлений современного профессионального образования:

- Актуальные проблемы образовательной и воспитательной деятельности в интересах социально-культурного развития страны;
- Инновационные подходы в подготовке кадров для социальной сферы;
- Специфические вопросы подготовки специалистов физической культуры и спорта;
- Окружающая среда и факторы здоровья студентов в программах профессионального образования.

Конференция приурочена к 20-летию создания «Подольского социально-спортивного института». По итогам конференции будет издан **сборник материалов, который насчитывает 45 статей**, посвященных актуальным проблемам современного профессионального образования.

Авторами являются преподаватели и научные **работники 15 ВУЗОВ** :

ФГБОУ «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова», г. **Магнитогорск**  
 ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. **Чита**  
 Военный университет Министерства обороны РФ, г. **Москва**  
 Московский государственный лингвистический университет, г. **Москва**  
 Воронежская государственная академия спорта  
 Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, г. **Москва**  
 Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. г. **Казань**  
 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. **Мытищи**  
 ФКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России имени И. Д. Путилина», г. **Белгород**  
 ФГАОУ ВО Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. **Челябинск**  
 ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. **Химки**  
 ВГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», г. **Москва**  
 ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», г. **Смоленск**  
 АНООВО «Российский новый университет», г. **Домодедово**  
 АНОО ВО «Подольский социально-спортивный институт».

Цель конференции – обмен передовым опытом и обобщение и выявление лучших практик и проектов на муниципальном и региональном и уровне по развитию физической культуры, адаптивной физической культуры и спорту, развитию инклюзивной и коррекционной педагогики в городском округе Подольск. Среди участников конференции руководители спортивных клубов инвалидов, члены Общественной палаты, тренеры и преподаватели, спортсмены с ограниченными возможностями здоровья, а также эксперты в области адаптивной физической культуры и спорта. По итогам конференции определены основные направления дальнейшей работы по развитию физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры в системе общеобразовательных учреждений Г. о. Подольск.

## 9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в Колледже за истекший период проводилась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на создание в студенческом коллективе обстановки взаимоуважения, товарищества и взаимопомощи, развития у студентов навыков общения, чувства коллективизма, патриотических, нравственных и гражданских обязательств.

Внеучебная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования», внутренними документами АНПОО «ПССК» и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере. Внеучебная деятельность нашла отражение в программах воспитания по каждому направлению подготовки. Организация воспитательной работы в колл едже возложена на декана-координатора СПО, председателей ПЦК, преподавателей курсов.

**Воспитательная работа в Колледже строится по основным направлениям :**

- Педагогическое сопровождение студентов, обучающихся по индивидуальным планам
- Отработка взаимодействия с родителями, тренерами и руководителями спортивных организаций, в которых тренируются ведущие спортсмены Колледжа, обучающиеся по индивидуальным планам, с целью совершенствования воспитательной работы и повышения качества учебного процесса
- Педагогическое сопровождение спортивно-массовых и общих мероприятий со студентами
- Участие в физкультурно-спортивных и культурных мероприятиях, проводимых ПССК и Администрацией г. о. Подольск
- Участие преподавателей и студентов в судействе соревнований по видам спорта в ПССК и городского округа Подольск
- Подготовка информационных материалов о проводимых и проведенных спортивных мероприятиях в СМИ и сайте Колледжа
- Проведение «Дней открытых дверей» для абитуриентов ПССК

Организационная деятельность направлена на практическую работу по развитию нормативной базы воспитательной работы, поддержанию соответствующих разделов официального сайта колледжа. В частности, была разработана и утверждена новая редакция Положения о студенческом совете, проведена корректировка плана воспитательной работы. В практику работы Колледжа вошли такие организационные мероприятия как директорские часы, встречи с заместителем директора, линейки по итогам учебных семестров. Периодически проводится награждение отличившихся студентов за успехи в учебе и общественной жизни Колледжа, городских мероприятиях. Ежегодно проводится конкурс на лучшие по итогам учебного года группы, а также номинирование обучающихся как лучших студентов и спортсменов.

Особое внимание уделялось вопросам **развития студенческого самоуправления**. В Колледже созданы и функционируют старостат и студенческий совет, на заседаниях которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы студенческой жизни.

Участие студентов в городских и региональных мероприятиях позволяет им, с одной стороны проявить свои возможности и таланты, получить необходимые навыки работы в команде, с другой - сравнить свой уровень подготовки со сверстниками и укрепить либо скорректировать свою самооценку.

Создано **спортивное волонтерское движение «Спорт без границ»**, целью которого является осуществление добровольного содействия в организации и проведении физкультурно-оздоровительных занятий, спортивных мероприятий различного уровня среди людей с ограниченными физическими возможностями, поддержки развития инвалидного спорта Г.о. Подольск и региона, паралимпийского движения в России.

Основными задачами движения являются:

1. Повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков студентов для профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта как структурных видов физической культуры.

2. Углубление профессиональных компетенций в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

3. Развитие у студентов толерантности в отношении к инвалидам; чувства ответственности и милосердия.

4. Совершенствование форм образовательного процесса, развитие творческого потенциала будущих педагогов и тренеров.

5. Воспитание следующих компонентов профессиональных компетенций студентов: организаторского, коммуникативного, гностического через привлечение к деятельности учащихся образовательных учреждений.

Гордостью колледжа являются студенты 3 курса по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» Московкин Никита (футбол для лиц с ЦП) и Бабыничева Ирина (МС гонки на спортивных колясках).

Перечень мероприятий, в которых принимали участие студенты АНПОО «ПССК» в качестве спортивных волонтеров:

1. Ежегодная осенняя спартакиада среди детей-инвалидов г. Подольска (2024).

2. Первенство Московской области по легкой атлетике среди инвалидов (2024).

3. Чемпионат Московской области по легкой атлетике среди инвалидов (2024).

4. Внеклассные уроки ГТО (2024, школа № 17).

5. Внеклассные уроки ГТО, Этика общения с инвалидами (2024).

6. Проведение "Дня Инвалида" (декабрь, 2024).

В Колледже много лет успешно **проводит свою работу Спортивный клуб**. Работают различные спортивные секции по боксу, волейболу, чирлидингу и общефизической подготовке, рукопашному бою, настольному теннису. Организована сдача студентами норм ГТО в обязательном порядке. Результатами данной программы является возрастание показателей сдачи норм ГТО: лишь 30 % студентов сдают успешно нормы на 1 курсе; 40% на 2 курсе, более 60 % - на 3-4 курсах колледжа. 70% выпускников колледжа имеют квалификацию спортивного судьи. В сентябре – декабре 2024 года проведены соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки, баскетболу и волейболу на первенство Колледжа, а также товарищеские встречи с молодежными командами Г.о. Подольск по данным видам спорта. Сборная команда Колледжа приняла участие в соревнованиях допризывной и призывной молодежи Г.о. Подольск, городской игре «Зарница», Региональном фестивале инклюзивного спорта.

Сборная команда Колледжа «Студенческий Витязь» в составе СХЛ Москвы и МО в Открытом чемпионате Студенческой и молодежной хоккейной лиги Москвы и Московской области в 2024 году заняла 6 командное место. В Ежегодной Универсиаде среди студентов среднего профессионального и высшего образования, организованной Комитетом по физической культуре и спорту Администрации Г.о. Подольск в 2024 г. Сборная команда спортивного клуба АНПОО «ПССК» и АНООВО «ПССИ» завоевала 1 место в командном зачете. По итогам года

Комитетом по физической культуре и спорту Администрации Г.о. Подольск была вручена Премия «Триумф» Спортивное достижение года» студентам АНПОО «ПССК» Панарину Артему, Роланду Шивеоби, Рябову Алексею. Гордостью Колледжа являются студенты, добившиеся высоких достижений в спорте: студент 3 курса Будник Артем (КМС грепплинг), студент 2 курса Малыгин Андрей (спортивный миксфайт), студент 3 курса Варварин Дмитрий (МС джиу-джитсу), студент 2 курса Терентьев Сергей (КМС армрестлинг), студент 3 курса Трифанцов Даниил (КМС дзюдо), студент 2 курса Панарин Артем (КМС универсальный бой), студент 4 курса Родин Роман (КМС настольный теннис), студент 1 курса Роланд Шивеоби (футбол), студентка 1 курса Дворецкая Светлана (легкая атлетика), студентка 4 курса Жалсанова Валентина (КМС художественная гимнастика), студент 2 курса Киреев Семен (КМС плавание), студентка 2 курса Лякишева Софья (КМС тхеквондо), студент 4 курса Чекин Андрей (КМС фигурное катание), студентка 3 курса Кунжапова Эвелина (МС художественная гимнастика), студентка 1 курса Завьялова Таисия (КМС джиу-джитсу), студент 3 курса Иванов Андрей (КМС плавание), студент 1 курса Комиссаров Дмитрий (КМС спортивная аэробика)

### Спортивные достижения студентов АНПОО «ПССК»

| № пп | Наименование конкурса, грантовой программы, сроки проведения                      | Учредитель конкурса, грантовой программы                                      | Участник (орган по работе с молодежью, муниципальное учреждение, молодежная общественная организация и т.д.) | Итоги участия (размер полученного финансирования и т.д.) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1    | Первенство Московской области по грепплингу, 09.03.24 г. г. Наро-Фоминск          | Министерство физической культуры и спорта МО                                  | Студент 2 к. АНПОО «ПССК» Будник А.(КМС)                                                                     | 1 место                                                  |
| 2    | Открытый межрегиональный турнир по спортивному миксфайту, 03.24 г. Москва         | Всероссийская федерация спортивного фиксфайта                                 | Студент 1 к. АНПОО «ПССК» Малыгин А.                                                                         | 1 место                                                  |
| 3    | Зимнее первенство Москвы, Первая лига, 03.24 г.                                   | Юношеская футбольная лига, г. Москва                                          | В составе команды «Витязь» Студенты 1 к. АНПОО «ПССК» Бутринов Н., Никишин К., Ситников А.                   | 1 место                                                  |
| 4    | Юношеский турнир по фигурному катанию «Мемориал Б.А. Рублева», г. Москва 03.24 г. | Федерация фигурного катания на коньках г. Москвы Департамент спорта Г. Москвы | Студент 4 к. АНПОО «ПССК» Чекин А.(КМС)                                                                      | 2 место                                                  |
| 5    | Городской фестиваль «Студенческая                                                 | Комитет по делам молодежи Администрации Г.о.                                  | Студенческая команда АНПОО «ПССК»                                                                            | 1ком. Место (юноши),<br>3 ком. место                     |

|    |                                                                                     |                                                             |                                                           |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
|    | Весна», 03.2024 г.,<br>плавание                                                     | Подольск                                                    |                                                           | (девушки)          |
| 6  | Городской фестиваль<br>«Студенческая Весна», 03.2024 г.,<br>гиревой спорт           | Комитет по делам молодежи<br>Администрации Г.о.<br>Подольск | Студенческая команда<br>АНПОО «ПССК»                      | 2 командное место. |
| 7  | Городской фестиваль<br>«Студенческая Весна», 03.2024 г.,<br>дартс                   | Комитет по делам молодежи<br>Администрации Г.о.<br>Подольск | Студенческая команда<br>АНПОО «ПССК»                      | 3 командное место. |
| 8  | Международный турнир по<br>настольному теннису, 04.24 г., г.<br>Смоленск            | Федерация настольного тенниса<br>России, Смоленской обл.    | Студент 4 к. АНПОО<br>«ПССК» Родин Р.(КМС)                | 3 место            |
| 9  | Соревнования по баскетболу, 04.24<br>г.Подольск                                     | Спортивный клуб «Союз», Г.Подольск                          | Сборная команда<br>спортивного клуба АНПОО<br>«ПССК»      | 1командное место.  |
| 10 | Городской фестиваль<br>«Студенческая Весна», 04.2024 г.,<br>боулинг                 | Комитет по делам молодежи<br>Администрации Г.о.<br>Подольск | Студенческая команда<br>АНПОО «ПССК»                      | 1командное место   |
| 11 | Городской фестиваль<br>«Студенческая Весна», 04.2024 г.,<br>метание ножей           | Комитет по делам молодежи<br>Администрации Г.о.<br>Подольск | Студенческая команда<br>АНПОО «ПССК»                      | 1командное место   |
| 12 | Городской фестиваль<br>«Студенческая Весна», 04.2024 г.,<br>скидкубинг              | Комитет по делам молодежи<br>Администрации Г.о.<br>Подольск | Студент 2 к. АНПОО<br>«ПССК» Козлов Д., 1 к.<br>Мындру Г. | 4 командное место  |
| 13 | Городской фестиваль<br>«Студенческая Весна», 04.2024 г.,<br>«Ворошиловский стрелок» | Комитет по делам молодежи<br>Администрации Г.о.<br>Подольск | Студенческая команда<br>АНПОО «ПССК»                      | 2 командное место  |
| 14 | Городской фестиваль<br>«Студенческая Весна», 04.2024 г.,                            | Комитет по делам молодежи<br>Администрации Г.о.             | Студентка 3 к. АНПОО<br>«ПССК» Жалсанова В.(КМС)          | 3 место            |

|    |                                                                          |                                                             |                                               |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | конкурс чтецов                                                           | Подольск                                                    |                                               |                                        |
| 15 | Первенство и Чемпионат Москвы по грепплингу, 09.03.24 г. г. Наро-Фоминск | Министерство физической культуры и спорта МО                | Студент 2 к. АНПОО «ПССК» Будник А.(КМС)      | 3 место                                |
| 16 | Городской Экологический конкурс «Чисто по совести» 04.2023 г.,           | Комитет по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск       | Сборная команда АНПОО «ПССК»                  | 1 командное место                      |
| 17 | Всероссийский турнир по джиу-джитсу, 04.2024 г., г. Рязань               | Министерство спорта РФ                                      | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Варварин Д.(МС)     | 1 место.                               |
| 18 | Соревнования по минифутболу, 05.24 г. Г.о. Подольск                      | Колледж им. Никулина, г. Подольск                           | Сборная команда АНПОО «ПССК»                  | 1 командное место                      |
| 19 | Кубок Губернатора Тульской обл. по джиу-джитсу, 05.2024 г., г. Тула      | Комитет физкультуры и спорта Тульской обл.                  | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Варварин Д.(МС)     | 1 место.                               |
| 20 | Городской фестиваль «Универсиада», 05.2024 г., городошный спорт          | Комитет по физкультуре и спорту Администрации Г.о. Подольск | Студенческая команда АНПОО «ПССК»             | 2 командное место                      |
| 21 | Городской фестиваль «Студенческая Весна», 05.2024 г., «Футбол»           | Комитет по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск       | Студенческая команда АНПОО «ПССК»             | 1 (девушки), 2 (юноши) командное место |
| 22 | Городской фестиваль «Универсиада», 05.2024 г., полиатлон                 | Комитет по физкультуре и спорту Администрации Г.о. Подольск | Студенческая команда АНПОО «ПССК»             | 1 (девушки), 2 (юноши) командное место |
| 23 | Чемпионат Москвы легкая атлетика(бег на спортивных колясках), 06.24 г.   | Министерство спорта РФ<br>г. Москва                         | Студентка 2 к. АНПОО «ПССК» Бабыничева И.(МС) | 1,2 место                              |

|    |                                                                                         |                                                                                 |                                              |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | Открытый турнир по армрестлингу, 06.2024 г., г.о. Шатура                                | Министерство спорта РФ, Федерация армрестлинга России                           | Студент 1 к. АНПОО «ПССК» Терентьев С.(КМС)  | 1 ,2 место                                   |
| 24 | Всероссийские соревнования на приз ОГФОСО «Юность России» по дзюдо, 06.2024 г., г. Орел | Министерство спорта РФ, Орловская обл. Федерация Дзюдо                          | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Трифанцов Д.(КМС)  | 1 место.                                     |
| 25 | Чемпионат России для лиц с ПОДА, легкая атлетика(бег на спортивных колясках), 08.24 г.  | Министерство спорта РФ<br>г. Москва                                             | Студентка 3 к. АНПОО «ПССК»Бабыничева И.(МС) | 1,2 место                                    |
| 26 | Первенство России по футболу для лиц с ЦП, 08.2024 г., г. Тихвин, Ленинградской обл.    | Министерство спорта РФ<br>Комитет по физкультуре и спорту Ленинградской области | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Московкин Н.       | 1 место в составе команды Сборной Москвы     |
| 27 | Всероссийский турнир по джиу-джитсу, 08.2024 г, г. С.- Петербург                        | Министерство спорта РФ                                                          | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Варварин Д.(МС)    | 1 место.                                     |
| 28 | Открытый межрегиональный турнир по смешанным единоборствам, 09.24 г. г.Видное           | Всероссийская федерация спортивного миксфайта                                   | Студент 2 к. АНПОО «ПССК» Малыгин А.         | 1 место                                      |
| 29 | Городской Экологический конкурс «Чисто по совести» 10.2024 г.,                          | Комитет по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск                           | Сборная команда АНПОО «ПССК»                 | 2 командное место                            |
| 30 | Первенство Владимирской обл. по футболу, 10.2024 г., г. Владимирская обл.               | Министерство спорта РФ<br>Комитет по физкультуре и спорту Владимирской области  | Студент 1 к. АНПОО «ПССК» Рахмонов Ю.        | 1 место в составе команды «5-1 Октябрь-2009» |

|    |                                                                                              |                                                                                                    |                                                          |                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Финальный тур<br>ЮФЛ ЦЕНТР,<br>10.24 г. г. Москва                                            | Министерство спорта<br>РФ<br><br>Комитет по<br>физкультуре и<br>спорту<br>Ленинградской<br>области | Сборная команда студентов<br>1 и 2 курса АНПОО<br>«ПССК» | 1 место в<br>составе<br>команды<br>ЮФЛ-2007<br>Витязь<br>Подольск                   |
| 32 | Чемпионат<br>Московской<br>области по по<br>универсальному<br>бою, 10.24 г.<br>г. Домодедово | Всероссийская<br>федерация<br>спортивного<br>миксфайта                                             | Студент 2 к. АНПОО<br>«ПССК» Панарин А.(КМС)             | 1, 2 место                                                                          |
| 33 | Международный<br>полумарафон на<br>спортивных<br>колясках»Рецепт-<br>спорт»,10.24 г.         | Министерство спорта<br>РФ<br><br>г. Москва                                                         | Студентка 3 к. АНПОО<br>«ПССК» Бабыничева<br>И.(МС)      | 1 место                                                                             |
| 34 | Чемпионат МО по<br>джиу-<br>джитсу,10.2024 г, г.<br>Москва                                   | Министерство<br>физической культуры<br>и спорта МО                                                 | Студент 3 к. АНПОО<br>«ПССК» Варварин Д.(МС)             | 2 место.                                                                            |
| 35 | Турнир<br>победителей<br>МЮФЛ, 10.24 г. г.<br>Сочи                                           | Министерство спорта<br>РФ                                                                          | Сборная команда студентов<br>1 и 2 курса АНПОО<br>«ПССК» | 2 и 3 место в<br>составе<br>команды<br>«Витязь<br>Подольск»                         |
| 36 | Турнир<br>победителей<br>МЮФЛ, 10.24 г. г.<br>Сочи                                           | Министерство спорта<br>РФ                                                                          | Студент 1 к. АНПОО<br>«ПССК» Роланд Шивеоби              | Звание<br>«Лучший игрок<br>турнира» в<br>составе<br>команды<br>«Витязь<br>Подольск» |
| 37 | Чемпионат и<br>первенство<br>Тульской обл. по<br>джиу-<br>джитсу,11.2024 г., г.<br>Тула      | Комитет по<br>физкультуре и<br>спорту Тульской<br>области                                          | Студент 3 к. АНПОО<br>«ПССК» Варварин Д.(МС)             | 1 место.                                                                            |
| 38 | Чемпионат и<br>первенство<br>г.Москвы по по<br>универсальному                                | Всероссийская<br>федерация<br>спортивного                                                          | Студент 2 к. АНПОО<br>«ПССК» Панарин А.(КМС)             | 1 место                                                                             |

|    |                                                                                     |                                                                           |                                              |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
|    | бою, 11.24 г.<br>г.Москва                                                           | миксфайта                                                                 |                                              |                   |
| 39 | Первый тур командного чемпионата России по настольному теннису, 11.24 г., г. Липецк | Федерация настольного тенниса России, Липецкой обл.                       | Студент 4 к. АНПОО «ПССК» Родин Р.(КМС)      | 1 место           |
| 40 | Городской интеллектуальный квиз«Госстарт.Диалог», 11.2024 г., метание ножей         | Комитет по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск                     | Студенческая команда АНПОО «ПССК»            | 3 командное место |
| 41 | Соревнования по легкой атлетике «Тульские надежды), 11.2024 г., г. Тула             | Комитет по физкультуре и спорту Тульской области                          | Студентка 1 к. АНПОО «ПССК» Дворецкая С.     | 2 место.          |
| 42 | Первенство мира по универсальному бою, 11.24 г. г.Москва                            | Всероссийская федерация спортивного миксфайта                             | Студент 2 к. АНПОО «ПССК» Панарин А.(КМС)    | 3 место           |
| 43 | Городской турнир по настольному теннису, 05.2024 г., полиатлон                      | Комитет по физкультуре и спорту Администрации Г.о. Подольск, АНПОО «ПССК» | Студенческая команда АНПОО «ПССК»            | 1 командное место |
| 44 | Чемпионат и первенство ЦФО по джиу-джитсу, 12.2024 г., г. Рязань                    | Министерство спорта РФ                                                    | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Варварин Д.(МС)    | 1 место.          |
| 45 | Фестиваль по настольному теннису, 12.24 г., г. Москва                               | Федерация настольного тенниса России                                      | Студент 1 к. АНПОО «ПССК» Родин Р.(КМС)      | 1 место           |
| 46 | Соревнования по Тхэквондо «Московский вызов», г. Москва , 09.2023 г.                | Федерация Тхэквондо России МФТ , Департамент спорта Г. Москвы             | Студентка 2 к. АНПОО «ПССК» Лякишева С.(КМС) | 1 место           |
|    | Кубок Главы Г.о.                                                                    | Комитет по                                                                | Студен 1 к. АНПОО                            | 1 место.          |

|    |                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                       |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 47 | Троицк по спортивной аэробике Ю 12.2024 г., Г.о. Троицк                                                                      | физкультуре и спорту Московской области                                         | «ПССК» Комиссаров Д.(КМС)                                             |                                 |
| 48 | Третий этап кубка МО по джиу-джитсу, 12.2024 г., г. Москва                                                                   | Комитет по физкультуре и спорту Московской области                              | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Варварин Д.(МС)                             | 2 место.                        |
| 49 | Товарищеская встреча по баскетболу среди студентов среднего профессионально го и высшего образования Г.о. Подольск, 12.24 г. | Комитет по физической культуре и спорту Администрации Г.о. Подольск             | Сборная команда спортивного клуба АНПОО «ПССК»                        | 1 командное место.              |
| 50 | Чемпионат МО по настольному теннису, 12.24 г., г. Балашиха                                                                   | Федерация настольного тенниса МО                                                | Студент 4 к. АНПОО «ПССК» Родин Р.(КМС)                               | 1 место, 3-х кратный чемпион МО |
| 51 | Всероссийские соревнования на кубок Губернатора Ленинградской обл. по дзюдо, 12.2024 г.                                      | Министерство спорта РФ<br>Комитет по физкультуре и спорту Ленинградской области | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Рахмонов А.                                 | 1 место.                        |
| 52 | Премия «Итоги спорта», 12.2024 г., г. Москва                                                                                 | Министерство спорта РФ                                                          | Студент 3 к. АНПОО «ПССК» Варварин Д.(МС)                             | Звание «Лучший спортсмен года»  |
| 53 | Кубок МО по легкой атлетике, 12.2024 г., г.Щёлково                                                                           | Комитет по физкультуре и спорту Московской области                              | Студентка 1 к. АНПОО «ПССК» Дворецкая С.                              | 3 место                         |
| 54 | Премия «Триумф» Спортивное достижение года, 12.2024 г. Г.о. Подольск                                                         | Комитет по физической культуре и спорту Администрации Г.о. Подольск             | Студенты. АНПОО «ПССК» Панарин А. (КМС), Роланд Шивеоби, Рябов Артем. | Награды Главы Г.о. Подольск.    |
|    | Открытый чемпионат Студенческой и молодежной                                                                                 | Министерство физической культуры и спорта МО                                    | «Студенческий Витязь» в составе СХЛ Москвы и МО                       | 6 командное место               |

|    |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                      |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 55 | хоккейной лиги<br>Москвы и<br>Московской<br>области, 2024 г.                                                                   |                                                                                 |                                                      |                                   |
| 56 | Универсиада<br>студентов<br>учреждений<br>среднего<br>профессионально го<br>и высшего<br>образования Г.о.<br>Подольск, 2024 г. | Комитет по<br>физической культуре<br>и спорту<br>Администрации Г.о.<br>Подольск | Сборная команда<br>спортивного клуба АНПОО<br>«ПССК» | 1 место в<br>командном<br>зачете. |

В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса большое значение имеют городские фестивали, такие как «Универсиада», «Студенческая весна», «Защитник Отечества», в которых принимают участие студенты Института.

#### **Участие в городских мероприятиях.**

Воспитательная работа включает посещение музеев, выставок в городах Подольске и Москве, проведение тематических мероприятий, фестивалей, профилактических мероприятий, проведение «Дня учителя», «Дня российского студента», «Международного дня волонтера», «Дня эколога», «Дня памяти А.С. Пушкина», «Дня здоровья», участие в патриотических мероприятиях («День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Победы», организация и проведение субботников, оказание волонтерской помощи и др.

В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса большое значение имеют городские фестивали, такие как «Студенческая весна», и конкурсы «Мисс Весна», «Защитник Отечества», Городская Студенческая Универсиада, в которых принимают участие студенты Колледжа.

В рамках городского фестиваля «**Студенческая Весна**» студенты принимают участие в следующих конкурсах:

#### **I. Научно-познавательная программа**

1. Конкурс знатоков русского языка и литературы
2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
3. Конкурс молодежных проектов
4. Конкурс по краеведению

#### **II. Творческая программа**

1. Конкурс чтецов и молодых поэтов
2. Конкурс хореографии
3. Конкурс молодых фотографов
4. Конкурс социальной рекламы

Большое внимание уделяется **трудовому воспитанию студентов** Колледжа. Весенние и осенние субботники являются традиционными, также с помощью студентов осуществляется подготовка учреждения к новому учебному году. В 2024 году силами студентов Колледжа приведены в порядок территория стадиона, на спортивных площадках нанесена разметка для стритбола, волейбола, силового городка и беговых дорожек.

За прошедший год усилена работа **по патриотическому воспитанию молодежи** в АНПОО «ПССК». Большое внимание уделяется разъяснительной работе в условиях проведения в стране СВО в виде бесед кураторов и руководства Колледжа, организации встреч с участниками СВО и родственниками участников; студенты привлекаются к оказанию волонтерской помощи

нашим бойцам (сбор продуктов, медикаментов, вещей, работа в волонтерских центрах).

**В преддверии 80-летия Великой Победы в Колледже подготовлен комплексный план, проводятся и готовятся тематические мероприятия:**

- Открытие в Музее спортивной славы образовательной организации раздела «Святое дело Родине служить», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945 г.) и СВО с приглашением в качестве почетного гостя родителей Дмитрия Тараева, тренера по хоккею, выпускника Колледжа, героически погибшего в ходе проведения СВО;
- Тематическая праздничная программа ко Дню защитника Отечества «В службе честь»;
- Исторические уроки, приуроченные ко Дням воинской славы России «День защитника Отечества»;
- Спортивные соревнования по игровым видам спорта среди студентов ПССк, посвященные Дню защитника Отечества и 80-летию Победы;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию Победы «Забвению не подлежит»;
- Турнир по футболу «Кубок Победы» среди студенческих команд учреждений среднего профессионального и высшего образования Г.о. Подольск.

Сотрудники и студенты Колледжа приняли участие в торжественной церемонии награждения спортивной премией «Герои нашего времени» спортсменов-паралимпийцев участников СВО в Государственном Кремлевском Дворце Съездов. Также были участниками конференции «Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях, воспитание готовности к военной службе и защите Родины в условиях СВО», организованной Военным научным обществом им. М.В. Фрунзе в Центральном доме Российской Армии.

В процессе подготовки новой музейной экспозиции, посвященной героям защитникам Отечества, была проделана большая подготовительная работа. В ней принимали участие сотрудники Колледжа и студенты. Оформление новой экспозиции в музее позволяет проводить познавательные и патриотические мероприятия в новом формате. Музей пополняется новыми экспонатами, которые поступают от неравнодушных жителей Г. Подольска. Проводятся мероприятия. В марте 2025 г. в музее прошла встреча студента АНООВО «ПССИ», участника боевых действий СВО Максима Хлебова (КМС, паралимпийца) со студентами 1-2 курсов Колледжа. В апреле-мае 2025 готовится выставка трофейного и советского оружия и обмундирования времен Великой Отечественной Войны, приуроченная к празднику Победы. Музей Спортивной и Воинской Славы АНПОО «ПССК» зарегистрирован в реестре Музеев образовательных организаций ВСХТ.

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями обучающихся**, цель которой выработка основных направлений совместных действий. Существует закономерная связь между психологическим климатом семьи, заинтересованностью родителей в делах своих детей. Важнейшими являются проблемы физического и психологического здоровья студентов. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, прежде всего, со стороны воспитателей. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: общие собрания для родителей студентов первого года обучения; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах; привлечение родителей к укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

В этой связи следует отметить, что целенаправленная воспитательная работа руководства Колледжа, педагогов и родительской общественности дает положительный результат по предупреждению правонарушений среди подростков и молодежи. За последние годы случаев привлечения студентов Колледжа к ответственности за те или иные нарушения Российского законодательства и правил поведения в общественных местах не отмечено.

Воспитательная деятельность Колледжа предусматривает взаимодействие с городскими молодежными и общественными движениями и объединениями, в работе которых участвуют наши студенты. С целью более широкого привлечения студенческой молодежи к активной

общественной деятельности на базе Колледжа регулярно проводятся образовательные семинары по проблемам молодежного движения в городском округе, круглые столы и конференции по студенческому самоуправлению.

Ежегодно проводится оценка качества воспитательной работы. Анкеты и социологические опросы проводятся конфиденциально, что обеспечивает объективность результатов. В Колледже разработана система мер как индивидуального, так и коллективного поощрения, стимулирующих участие студентов и преподавателей в общественной деятельности.

Воспитательная работа в Колледже носит системный характер, находится в состоянии постоянного развития и совершенствования, включает в себя элементы самоуправления, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, имеет достаточное материально-техническое и финансовое обеспечение, что позволяет готовить компетентных, конкурентоспособных специалистов в области социальной сферы.

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенный самоанализ деятельности Колледжа показывает, что учреждение функционирует в строгом соответствии с нормативными требованиями к содержанию образовательного процесса и условиям его организации.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Научно-исследовательская деятельность имеет прикладной характер, в том числе в части рекомендаций для занимающихся физкультурой и спортом.

Внеучебная деятельность позволяет повысить общественную активность студентов, привлечь их к решению многообразных задач социальной и молодежной политики Городского округа Подольск.

Показатели деятельности Автономной негосударственной профессиональной образовательной организации «Подольский социально-спортивный колледж», установленные в ходе самообследования представлены в приложении к отчету.

Отчет о самообследовании Подольского социально спортивного колледжа рассмотрен общим собранием учредителей и рекомендован к публикации.

### 1.1 Анкета

**для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности выпускников(обучающихся) АНПОО «ПССК».**

**1. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):**

---

---

**2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?**

Да                      Нет

**3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? Да                      Нет**

**4. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

**5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?**

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

соответствуют

соответствуют

Частично

Полностью не

Затрудняюсь ответить

**6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?**

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

**7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**

Полностью соответствуют  
В основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**8. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?**

Полностью соответствуют  
В основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**

Полностью соответствуют  
В основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**10. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**      Да      Нет

**11. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**

Да, безусловно  
Да, ограниченно  
Нет  
Другое \_\_\_\_\_

**12. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?** (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)  
Заключение соглашений о прохождении практики  
Проведение совместных мероприятий  
Организация стажировок обучающихся  
Другое \_\_\_\_\_

**13. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:** (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)  
Высокий уровень теоретической подготовки  
Высокий уровень практической подготовки  
Профессионализм  
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации  
Высокий уровень производственной дисциплины  
Желание выпускников работать  
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации  
Другое \_\_\_\_\_

**14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  
 Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки  
 Повышение профессионального уровня преподавательского состава  
 Улучшение материально-технической базы образовательной организации  
 Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава  
 Другое \_\_\_\_\_

**15. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Знание новейших технологий  
 Знание законодательства  
 Знание иностранного языка  
 Умение проявлять инициативу на работе  
 Умение применять инновации в своей работе  
 Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

Другое \_\_\_\_\_

**1.2. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности выпускников(обучающихся) АНПОО «ПССК».**

- 1. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):** 49.02.01 «Физическая культура» (уровень образования - бакалавриат)
- 2. 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» Адаптивная физическая культура** (уровень образования - бакалавриат)

| № вопроса | Содержание вопроса                                                                                                                              | Варианты ответов |     |                |                 |        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------------|-----------------|--------|
|           |                                                                                                                                                 | Да               | Нет | Да, безусловно | Да, ограниченно | Другое |
| 2         | Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации? | 3                | 2   |                |                 |        |
| 3         | Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?                      | 94%              | 6%  |                |                 |        |
| 10        | Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?                                                                   | 96%              | 0%  |                |                 | 4%     |
| 11        | Желаете ли Вы развивать                                                                                                                         |                  | 0%  | 96%            |                 | 4%     |

|  |                                                                |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| № п/п и содержание вопроса                                                                                                                                         | Варианты ответов           |                             |                           |                               |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                    | Полностью<br>соответствуют | В основном<br>соответствуют | Частично<br>соответствуют | Полностью<br>не соответствуют | Затрудняюсь<br>ответить |
| 4.Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? | 85%                        | 10%                         | 5%                        | 0%                            | 0%                      |
| 5.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?                                                                            | 90%                        | 5%                          | 50%                       | 0%                            | 0%                      |
| 6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?                                                                               | 95%                        | 5%                          | 0%                        | 0%                            | 0%                      |
| 7.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?                                                | 94%                        | 4%                          | 2%                        | 0%                            | 0%                      |
| 8. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?                                                        | 85%                        | 10%                         | 3%                        | 0%                            | 2%                      |
| 9.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?                                                              | 87%                        | 13%                         | 5%                        | 0%                            | 0%                      |

**12. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) **79%**

Заключение соглашений о прохождении практики **98%**

Проведение совместных мероприятий **94%**

Организация стажировок обучающихся **70%**

Другое 0%

**13. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) **91%**

Высокий уровень теоретической подготовки **87%**

Высокий уровень практической подготовки **98%**

Профессионализм **93%**

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации **92%**

Высокий уровень производственной дисциплины **82%**

Желание выпускников работать **85%**

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации **80%**

Другое 0%

14. **Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся **93%**

Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки **72%**

Повышение профессионального уровня преподавательского состава **0%**

Улучшение материально-технической базы образовательной организации **30%**

Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава **0%**

Другое 3%

15. **Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Знание новейших технологий **90%**

Знание законодательства **88%**

Знание иностранного языка **78%**

Умение проявлять инициативу на работе **97%**

Умение применять инновации в своей работе **92%**

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) **99%**

Другое 2%

**1.3 Анализ результатов проведения опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности выпускников (обучающихся) АНПОО «ПССК», в целях развития внутренней системы оценки и повышения качества образовательной деятельности института:**

- Удовлетворены качеством подготовки специалистов, прошедших обучение в АНПОО «ПССК» и готовы к сотрудничеству с образовательной организацией в будущем : - **98%**;

- Не удовлетворены качеством подготовки специалистов, прошедших обучение в АНПОО «ПССК» и не готовы к сотрудничеству с образовательной организацией в будущем: - **0%**;

- Готовы к сотрудничеству при условии соответствия уровня подготовки обучающихся (выпускников) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (бакалавриат) по направлениям подготовки 49.02.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура) и 49.02.01 «Физическая культура» : - **2%**.

### **1.1 Анкета**

**для опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности АНПОО «ПССК».**

**Уважаемый преподаватель!**

**В целях развития внутренней системы оценки и повышения качества образовательной деятельности колледжа, просим Вас заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.**

**1.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**

- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

**2.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?**

- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

**3.Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:**

- Приказы директора, официальные документы
- Заседания цикловой комиссии
- Инструктивно-методические совещания
- Семинары
- Личное общение с руководством
- Общение с коллегами и обучающимися
- Официальный сайт колледжа
- Информацией о делах колледжа не интересуюсь
- Другое: \_\_\_\_\_

**4.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?**

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

**5.Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?**

- Да
- Нет

**6.Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**7.Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**8.Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)**

- Высоким престижем колледжа
- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися
- Возможностью профессионального роста как преподавателя
- Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
- Регулярностью выдачи заработной платы
- Близостью от места жительства
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность
- Другое:\_\_\_\_\_

**9.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?**

- Активные
- Интерактивные
- Другие\_\_\_\_\_

**10.Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:**

- Использую часто
- Использую редко
- Не использую

**11.Оцените качество информационного обеспечения:**

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

**12. Отвечает ли ЭОИС колледжа Вашим требованиям?**

- Да
- Нет
- Другое:\_\_\_\_\_

**13.Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?**

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
- Нет свободных кабинетов
- Не хватает технического оснащения
- Не хватает методического обеспечения
- Отсутствие воспитанности обучающихся
- Отсутствие мотивации обучения
- Не хватает наглядного обеспечения
- Не хватает компьютерной техники

Не хватает знаний методики и педагогики

Другое: \_\_\_\_\_

## **1.2 Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности АНПОО «ПССК».**

### **1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**

-Да, всегда **93%**

-Нет, не всегда **5%**

-Затрудняюсь ответить **2%**

### **2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?**

-Да, всегда **94%**

-Нет, не всегда **4%**

-Затрудняюсь ответить **2%**

### **3. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:**

-Приказы директора, официальные документы **98%**

-Заседания цикловой комиссии **83%**

-Инструктивно-методические совещания **95%**

-Семинары **75%**

-Личное общение с руководством **98%**

-Общение с коллегами и обучающимися **96%**

-Официальный сайт колледжа **83%**

-Информацией о делах колледжа не интересуюсь **0%**

-Другое: **2%** \_\_\_\_\_

### **4. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?**

-Полностью удовлетворен **90%**

-Частично удовлетворен **6%**

-Не удовлетворен **2%**

-Затрудняюсь ответить **2%**

### **5. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?**

-Да **99%**

-Нет **1%**

### **6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

-Да **38%**

-Нет **58%**

-Затрудняюсь ответить **4%**

### **7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

-Да **98%**

-Нет **0%**

-Затрудняюсь ответить **2%**

**8. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)**

- Высоким престижем колледжа **98%**
- Хорошими условиями труда **94%**
- Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися **90%**
- Возможностью профессионального роста как преподавателя **89%**
- Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) **76%**
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе **90%**
- Регулярностью выдачи заработной платы **95%**
- Близостью от места жительства **83%**
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность **43%**
- Другое: **0%** \_\_\_\_\_

**9. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?**

- Активные **15%**
- Интерактивные **87%**
- Другие **0%** \_\_\_\_\_

**10. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:**

- Использую часто **98%**
- Использую редко **2%**
- Не использую **0%**

**11. Оцените качество информационного обеспечения:**

- Отлично **95%**
- Хорошо **4%**
- Удовлетворительно **1%**
- Неудовлетворительно **0%**

**12. Отвечает ли ЭОИС колледжа Вашим требованиям?**

- Да **99%**
- Нет **1%**
- Другое: **0%** \_\_\_\_\_

**13. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?**

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) **4%**
- Нет свободных кабинетов **0%**
- Не хватает технического оснащения **7%**
- Не хватает методического обеспечения **0%**
- Отсутствие воспитанности обучающихся **20%**
- Отсутствие мотивации обучения **30%**
- Не хватает наглядного обеспечения **4%**
- Не хватает компьютерной техники **0%**
- Не хватает знаний методики и педагогики **1%**
- Другое: **18%** \_\_\_\_\_

### **1.3. Анализ опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.**

- Удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и готовы к дальнейшему продолжению профессиональной деятельности в данной организации: **- 94%;**

- Не удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и не готовы к дальнейшему продолжению профессиональной деятельности в данной организации: **-2%;**

- Готовы к сотрудничеству при условии внесения изменений в организацию образовательной деятельности учреждения, необходимых для повышения эффективности организации учебного процесса: **- 4 %.**

**1.1 Анкета для опроса обучающегося  
 об удовлетворенности качеством образования АНПОО «ПССК»**

1. Ваш пол:

Женский

Мужской

2. Ваш возраст: \_\_\_\_\_

3. Гражданство \_\_\_\_\_

4. Каков срок получения образования по Вашей программе?  
 \_\_\_\_\_

5. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|
|                           |                     |                          |                 |

6. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

7. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

8. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

9. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

10. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

11. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

| Полностью<br>соответствует | Скорее<br>соответствует | Соответствует<br>частично | Не соответствует | Затрудняюсь<br>ответить |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|
|                            |                         |                           |                  |                         |

12. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

13. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

14. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

15. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
|                           |                        |                          |                 |                         |

16. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?

|    |                    |                    |     |                      |
|----|--------------------|--------------------|-----|----------------------|
| Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|    |                    |                    |     |                      |

17. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

|    |                    |                    |     |                      |
|----|--------------------|--------------------|-----|----------------------|
| Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|    |                    |                    |     |                      |

18. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

|                        |                     |                       |                 |                      |
|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| Полностью удовлетворен | Скорее удовлетворен | Удовлетворен частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|                        |                     |                       |                 |                      |

19. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

|                        |                     |                       |                 |                      |
|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| Полностью удовлетворен | Скорее удовлетворен | Удовлетворен частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|                        |                     |                       |                 |                      |

## 1.2 Результаты опроса обучающегося об удовлетворенности качеством образования АНПОО «ПССК»

1. Ваш пол:

Женский 17%

Мужской 83%

2. Ваш возраст: 15 л. 1 чел. – 0,5%; 16 л. – 28 чел. – 16%, 17 л. – 38 чел. – 21%, 18 л. – 43 чел. – 25%, 19 л. – 33 чел. – 19%, 20 л. – 16 чел. – 9%, 21 г. – 5 чел. – 3%; 22 г. – 2 чел. – 1%; 24 г. 1 чел. – 0,5%; 25 л. – 1 чел. – 0,5%; 26 л. – 1 чел. – 0,5%; 27 л. – 1 чел. – 0,5%; 30-34 г. . – 2 чел. – 1%; 35-39 г. . – 2 чел. – 0,5%; 40+л. . . – 2 чел. – 1%;

3. Гражданство 99,4% РФ; 0,6% - Иностранцы (РБ)

4. Каков срок получения образования по Вашей программе?

2г.10 мес. 20% 3 г.10 мес. 80%

5. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

|                        |                     |                       |                 |
|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| Полностью удовлетворен | Скорее удовлетворен | Удовлетворен частично | Не удовлетворен |
| 96%                    | 3%                  | 1%                    | 0%              |

6. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 95%                       | 4%                     | 1%                       | 0%              | 0%                      |

7. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 85%                       | 5%                     | 5%                       | 3%              | 2%                      |

8. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 97%                       | 2%                     | 1%                       | 0%              | 0%                      |

9. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 99%                       | 1%                     | 0%                       | 0%              | 0%                      |

10. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 99%                       | 1%                     | 0%                       | 0%              | 0%                      |

11. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

| Полностью<br>соответствует | Скорее<br>соответствует | Соответствует<br>частично | Не соответствует | Затрудняюсь<br>ответить |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|
| 98%                        | 2%                      | 0%                        | 0%               | 0%                      |

12. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 94%                       | 4%                     | 2%                       | 0%              | 0%                      |

13. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 93%                       | 6%                     | 1%                       | 0%              | 0%                      |

14. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 78%                       | 10%                    | 7%                       | 3%              | 2%                      |

15. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 89%                       | 10%                    | 1%                       | 0%              | 0%                      |

16. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?

| Да  | Скорее да, чем<br>нет | Скорее нет,<br>чем да | Нет | Затрудняюсь<br>ответить |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----|-------------------------|
| 81% | 10%                   | 3%                    | 1%  | 5%                      |

17. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

| Да  | Скорее да, чем<br>нет | Скорее нет,<br>чем да | Нет | Затрудняюсь<br>ответить |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----|-------------------------|
| 91% | 9%                    | 0%                    | 0%  | 0%                      |

18. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 99%                       | 1%                     | 0%                       | 0%              | 0%                      |

19. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

| Полностью<br>удовлетворен | Скорее<br>удовлетворен | Удовлетворен<br>частично | Не удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| 87%                       | 6%                     | 6%                       | 0%              | 1%                      |

### **1.3 Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образования:**

- Удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик: - **92%**;

- Не удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик: - **3%**;

- Затрудняются ответить: - **3%**; - Воздержались от ответа: - **2%**.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

**Автономная некоммерческая образовательная организация «Подольский социально-спортивный колледж»**

Регион,

почтовый адрес Московская область, Г.о. Подольск, г. Подольск, ул. Халатова, д.3

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | человек           | 0                   |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек           | 0                   |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек           | 0                   |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек           | 0                   |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | человек           | 175                 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек           | 175                 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек           | 0                   |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек           | 0                   |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | единиц            | 2                   |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | человека          | 39                  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | человек/%         | 26/100              |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 0/0                 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | человек/%         | 0/0                 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | человек/%         | 10/67               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | человек/%         | 15/100              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | человек/%  |       |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человека/% | 10/67 |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/   | 2/33  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | человек/%  | 7/47  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | человек/%  | 0/0   |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                                                                                                                                                                          | человек    | 0     |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб.  | 15270 |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб.  | 294   |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб., | 2545  |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %          | 40    |
| 3.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | кв.м       | 13,2  |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц     | 0,10  |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | человек/%  | 0/0   |
| 4.     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |
| 4.1    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                               | человек/%  | 2/1,4 |
| 4.2    | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц     | 0     |

|       |                                                                                                                                                                                                |         |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | числе                                                                                                                                                                                          |         |   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                 | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                         | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                               | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                       | единиц  | 0 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | человек | 0 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0    |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0    |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                                                                                            | человек   | 0    |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0    |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0    |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                                                                                                                          | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0    |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 4/27 |