

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ПССК»

Сидоров А.С.

« 20 » апреля 2021 г.



ПРОГРАММА

**производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения»**

Специальность - 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Подольск, 2021

Программа производственной практики ПП.02.01 ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рассмотрена на заседании ПЦК «Физическая культура».

Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Организация - разработчик: АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
1.5. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПОО «ПССК» И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.....	17
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	19
6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	19
6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.....	25
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики.....	27
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)..	30
Лист согласования.....	33
Аттестационный лист.....	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», соотнесенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

1.2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в модуль ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

МДК 02.01. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

МДК 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы».

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Основы врачебного контроля», «Теория и история физической культуры и спорта».

В результате практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных

мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Сроки проведения производственной практики

Форма обучения, нормативный срок	Курс	Сроки (семестр)
Очная 2 года 10 месяцев	3	3 недели (5)

1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика организуется - концентрированно.

1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится стационарно.

1.5. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе общеобразовательных школ г.о. Подольск и МО. Перечень организаций, с которыми АНПОО «ПССК» заключил долгосрочные договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой СПО, размещен на официальном сайте АНПОО «ПССК», в разделе «Образование».

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением: комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), спортивный инвентарь.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал:

Мячи: баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные; мячи малые для метания;

Стенка гимнастическая;

Скамейки гимнастические;

Маты гимнастические;

Сектор для прыжка в высоту: стойки, маты, планка;

Сетка заградительная, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, сетка для бадминтона;
 Стойки для волейбола, стойки для бадминтона со стаканами;
 Ворота гандбольные, кольца баскетбольные;
 Скакалки, конусы сигнальные;
 Набор для игры в бадминтон; Стол теннисный;

Тренажерный зал:

Кардио тренажеры: аэростеппер, велотренажер, эллиптический тренажер, дорожка беговая механическая;
 ГАКК-машина/жим ногами, силовой тренажер, скамья силовая,
 Гири 16 кг, штанга, скамья для прессы с изгибом;
 Ракетка для настольного тенниса, мяч для настольного тенниса;
 Доска для шашек, доска шахматная гроссмейстерская,
 Гантели: 1 кг, 1,5 кг, 2 кг, 3 кг;
 Мяч для фитнеса;

Фитнес зал:

Степ-платформы, палочки гимнастические, скакалки;
 Обручи гимнастические, гантели (1 кг.), мячи для фитнеса, гимнастические коврики
 Стрелковый тир (электронный).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

1) Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

2) Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов).

3) Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

1) Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

2) Уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

3) Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и

занятия.

1) Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами

2) Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов)

3) Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1) Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

2) Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

3) Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест

1) Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

2) Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

3) Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, занятий физической культурой и спортом.

1) Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

2) Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

3) Знать:

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Общие компетенции:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1) знать: основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности.

2) уметь: аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость

профессии педагога по физической культуре и спорту.

2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) знать: методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем производственной практики от кафедры;

2) уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении производственной практики.

3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1) знать: технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время производственной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности.

2) уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях.

4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры

5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению.

6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

1) Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.

2) Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

7. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1) знать: этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом;

2) уметь: ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1) Знать: сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).

2) Уметь определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту

деятельно

9. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1) знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

2) уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

10. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих.

1) знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

2) уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 3 недели, (108 академических часов). Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Планируемый результат (шифр компетенции)	Задания	Примерная трудоемкость выполнения заданий (часов)
Задания, формирующие отдельные компетенции		
Подготовительный этап		
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурноспортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, занятий физической культурой и спортом.	- инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях	4
Основной этап		
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам спорта;	2
	- планирование учебно-тренировочных занятий;	2
	- составление плана-конспекта к каждому занятию	8
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	- проведение физкультурно-спортивного мероприятия	4
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- проведение учебно-тренировочных занятий;	50
	- самоанализ учебно-	5
	- тренировочного занятия по	5

	виду спорта; - анализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- определять тестирование по видам спорта; - определить виды педагогического контроля	2 2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- участие в установочной и итоговой конференциях	2
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- ставить цели на учебно-тренировочные занятия; - уметь определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	2 2
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	4
Комплексные задания		
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-8, ОК-9	- участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики; - ведение дневника практики; - разработка индивидуального плана работы на период практики	2 4 2
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, занятий ФК и спортом.	- подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки	6
Итого:		108

**Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01
«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»**

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Семинары						
1	«Деятельность комитета по ФКиС г. о. Подольск по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения»	1. Изучить систему и содержание деятельности КФКиС по направлению «массовый спорт» с различными возрастными группами населения. 2. Календарный план спортивно-массовых мероприятий г. о. Подольск 3. Адаптивная физическая культура на уровне города, региона. 4. Состояние и развитие материальной базы спорта в городе. 5. Административный регламент присвоения спортивных званий, разрядов и судейских категорий.	3	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
2	«Основные направления деятельности СК «Факел» по оказанию физкультурно-спортивных услуг населению. Корпоративный спорт.	1. Сущность автономной некоммерческой организации. 2. Нормативно-правовое сопровождение деятельности СК «Факел». 3. Содержание работы по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению города и работникам комбината. 4. Организация и проведение Спартакиады г. о. Подольск. 5. Назначение и содержание корпоративного спорта.	3	ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
3	«Организация физкультурно-спортивной работы и проведение мероприятий для людей с ограниченными возможностями от 18-35 лет»	1. Структура, содержание и направления работы с людьми, имеющими ограниченные возможности в г. о. Подольск. 2. Требования к организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Медицинское обеспечение.	3	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
4	«Содержание и направления работы общественных»	1. Требования к организации деятельности общественного объединения. 2. Цель и задачи работы общественного объединения.	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по

	объединений г.о. Подольск	3. Структура и содержание работы общественного объединения. 4. Раскрыть формы и методы работы с различными возрастными группами населения. 5. Перечислить спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.		ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.		содержанию семинара;
5	«Система дошкольного образования в г. о. Подольск Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	1. Организационная структура и система ДО в г. о. Подольск. 2. Структура и содержание работы в ДОУ по физическому развитию. 3. Основные направления работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития дошкольников. 4. Методическое и документальное сопровождение работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития дошкольников.	3	ОК 1 ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
Итого:			15ч			
Методические занятия						
6	Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения	1. Ознакомиться с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий"	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
7	Классификационные характеристики должностей работников в области ФКиС и образования.	1.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, педагогических работников в сфере образования и ФКиС. 2.Ознакомиться с общими положениями. 3. Изучить и проанализировать требования к должностям педагогических работников.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8 ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
8	Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Московской области, в образовательных учреждениях.	1. Нормативно-правовая база. 2. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении норм ГТО. 3. Методические рекомендации по организации проведения тестов, входящих в комплекс ГТО. 4.Этапы внедрения.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия:

9	Средства, формы и методы занятий ЛФК. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм.	1. Уметь на основе медицинских заключений и под руководством мед. работника разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия ЛФК; 2. Применять основные приемы массажа и самомассажа. 3. Организация детей на уроке ФК, отнесенных к специальным мед. группам.	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
10	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	1. Знать виды ФСС. требования к эксплуатации. 2. Знать санитарно-гигиенические требования к ФСС Знать и соблюдать технику безопасности и условия охраны труда.	12	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 8, ОК 10.	ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
11	Порядок оказания медицинской помощи при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Ознакомиться с оказанием медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом. 2. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. 3. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи и организацией медицинских осмотров.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
12	Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Изучить ФЗ №192-ФЗ от 23.07.2013г. 2. Права и обязанности зрителей, болельщиков. 3. Организаторы официальных спортивных соревнований совместно с собственниками. 4. Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия:

13	Организация физического воспитания в общеобразовательном учреждении	1. Условия реализации нового ФГОС в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура». 2. Ознакомление с режимом работы СОШ, организацией урока ФК по базам практики. 3. Наблюдение за деятельностью учителя на уроке ФК: воспитательной, управленческой, образовательной. 4. Педагогический анализ просмотренных уроков ФК.	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
Итого:			63			
14	Самостоятельная работа практикантов	Выполнение 10 заданий	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию самостоятельной работы.
Итого:			24			
15	Защита практики	1. Сдача отчетной документации (дневника и отчета практиканта). 2. Предоставление аттестационных листов, заполнение оценочной ведомости. 3. Предоставление заданий самостоятельной работы. 4. Собеседование по вопросам практики.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	оценка практической деятельности студента в период практики, оценка отчетной документации.
Итого:			6			
Всего часов:			108			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПО «ПССК» И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Руководитель практики от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики, составляет отзыв о работе обучающегося.

Руководитель практики от АНПОО «ПССК» до начала практики помогает студенту заключить срочный договор (дополнительное соглашение) об организации и проведении практики, проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

По итогам практики руководитель от АНПОО «ПССК» проводит итоговую конференцию, на которой обсуждает результаты прохождения практики.

4.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы практики (на сайте АНПОО «ПССК» раздел «Практика»).

2. Выбирает базу практики и заключает договор. Обучающийся может пройти практику на базе:

- организаций, заключивших коллективные договоры об организации и проведении практики с колледжем. (Со списком организаций можно ознакомиться на сайте АНПОО «ПССК» раздел «Практика»);

- профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от АНПОО «ПССК», заключив с ней договор.

3. В случае заключения договора предоставляет его руководителю практики от АНПОО «ПССК» (*бланк договора на сайте АНПОО «ПССК» раздел «Практика»*).

4. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от АНПОО «ПССК».

5. Проходит инструктаж по технике безопасности.

6. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Своевременно выполняет задания, предусмотренные п.3. данной программы. Ежедневно заполняет дневник практики.

После прохождения практики обучающийся предоставляет документы:

- отчет о прохождении практики:

титульный лист, введение, задание на практику, характеристика организации (базы прохождения практики), практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, заключение, список литературы, приложения;

- дневник практики;

- диск с электронной версией документов практики.

Сроки предоставления документов: в течение двух недель после практики. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики, участвует в итоговой конференции.

Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прикладываются дневник практики и аттестационный лист оценки компетенций по результатам прохождения практики, заверенные руководителями практики от АНПОО

«ПССК». В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики: цели практики, задачи практики, сроки прохождения практики:

Основной этап:

- составление индивидуального плана работы (задание) на период практики;
- разработать 10 конспектов физкультурно-спортивных занятий с оценкой «зачтено»/ «не зачтено» и один контрольный - по пятибалльной шкале;
- проведение соревнований по виду спорта;
- проведение тестов по виду спорта;
- характеристика организации (базы прохождения практики),
- дневник практики;
- написание реферата: введение, цель, задачи, методы, организация исследования, описание комплекса упражнений, направленного на развитие физических качеств;
- диск с электронной версией документов практики.

Заключение:

- оформить и сдать отчетные материалы в конце второй недели после практики;
- составить краткие выводы и предложения по результатам практики;
- принять участие в итоговой конференции и выступить с отчетом;
- список литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета

Отчет студента по практике выполняется как вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на приобретение профессиональных знаний и умений педагога физической культуры.

Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются с третьего листа (цифра 3). Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста одним интервалом; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

В заключении подводятся краткие выводы и предложения по результатам практики. Приводится список использованной литературы в алфавитном порядке.

Порядок подготовки, сроки сдачи на проверку и проведения защиты отчета на кафедре планируются в конце первой недели выхода студента на учебу.

Небрежно оформленный отчет не будет оценен положительно.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.

Основная литература:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика ФКиС: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.
2. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.

3. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учебник /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И. А. Лавринцев; под редакц.И.А. Лавринцев.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.

4. Б.А. Карпушин Педагогика физической культуры: учебник /Б.А.Карпушин.- М.: Советский спорт, 2013.-300 с.

5. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учебн. заведен.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.

6. Журавин М.Л. Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.

7. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 520 с.

8. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с.

9. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с.

Литература дополнительная:

1. Ю.М. Макаров. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.

2. В.С. Макеева Теория и методика физической рекреации: уч. пособие /В.С. Макеева, В.В. Бойко.- М.: Советский спорт, 2014.- 152 с.

3. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учебн. заведен.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.

4. В.Л. Мутко Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) : документы и методические материалы / Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов и др. / под общ. Редакц. В.Л. Мутко; Министерство спорта РФ.- М.: Советский спорт, 2014.- 60 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система www.Znanium.com
2. Электронная справочная системы www.Twirpx.com
3. Электронно-библиотечная система <http://lib.lesgaft.spb.ru>
4. Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).
5. Теория и практика физической культуры [http://www.teoriya.ru/ru/\(link is external\)](http://www.teoriya.ru/ru/(link is external)).
6. Весь спорт [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link is external)).
7. Каталог спортивных Интернет-ресурсов [http://www.sportfiles.ru/\(link is external\)](http://www.sportfiles.ru/(link is external)).
8. Научная электронная библиотека - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальные сайты:

Министерства спорта Российской Федерации;

Министерства образования и науки Российской Федерации;

«Библиотека по физической культуре и спорту» <http://lib.sportedu.ru/>

«Спортивная электронная библиотека» <http://window.edu.ru/resource/801/67801>.

Приказы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности

49.02.01. Физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

5. Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

6. Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от АНПОО «ПССК». Проводится в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Результат (шифр компетенции)	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Лицо, производящее оценку (руководитель практики)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Знает	- участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации	основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности	Руководитель практики

	проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет	практики; - ведение дневника практики; - разработка индивидуального плана работы на период практики	Аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту	
2	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знает		технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время производственной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности	Руководитель практики
		Умеет		оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях	
3	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики
		Умеет		самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	
4	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знает	- ведение дневника практики;	современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики
		Умеет		использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать	

				профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению	
5	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знает		способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	Руководитель практики
		Умеет		создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса	
6	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает		сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).	Руководитель практики
		Умеет		определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности	
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Знает	- ведение дневника практики;	методы и способы выполнения профессиональных задач	Руководитель практики
		Умеет		Осуществлять профилактику, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	Знает	Участие в итоговой конференции	методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем производственной практики от кафедры	Руководитель практики

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении производственной практики	
9	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знает	- определение целей на учебно-тренировочном занятии; умение определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом	Руководитель практики
		Умеет		ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих.	Знает	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	Руководитель практики
		Умеет		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	
11	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные	Знает	- определение целей и задач на учебно-тренировочном занятии;	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Руководитель практики

	мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Умеет	планирование учебно-тренировочных занятий; составление плана-конспекта к каждому к учебно-тренировочному занятию	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов).	
		Имеет практический опыт		определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	
12	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знает		требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;	Руководитель практики
		Умеет		комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;	
		Имеет практический опыт		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	
13	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Знает	- разработка положения о соревнованиях по виду спорта - самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта - анализ составления	методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	Руководитель практики
		Умеет		планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе	

			положения по видам спорта	изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов)	
		Имеет практический опыт		анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами	
14	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знает	- определение тестирования по видам спорта	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.	
		Умеет		осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
		Имеет практический опыт		определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	
15	ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	Знает	- анализ выбранных тестов для видов спорта	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	
16	ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий			- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий	

физической культурой и спортом.		физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению		
	Умеет			подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
	Имеет практический опыт			Ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики руководитель практики от организации и руководитель практики от АНПО «ПССК» составляют в дневнике практики.

6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Компетенции (шифр)	Типовые задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма. 2. Назовите меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта. 3. Каковы правила врачебного контроля на занятиях физической культуры? 4. Какие приемы оказания первой помощи пострадавшим Вы знаете? 5. Каковы виды анализа и классификация ошибок? <i>Практические задания:</i> 1. Знания, умения и навыки применения техники безопасности на уроках физической культуры.

<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 6. Назовите формы построения занятий. 7. Какова методика построения урока? 8. Назовите последовательность построения подготовительной части урока. 9. Назовите последовательность построения основной части урока. 10. Назовите последовательность построения заключительной части урока. <i>Практические задания:</i> 2. Проведение учебно-тренировочного занятия</p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 11. Какие виды внеклассной работы Вы знаете? 12. Что такое мотивационная деятельность? 13. Что такое физкультурно-спортивная деятельность? 14. По какой классификации можно характеризовать ваш вид спорта? 15. В чем особенности организации физкультурно-спортивной деятельности? <i>Практическое задание:</i> 3. Написание плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><i>Теоретические вопросы</i> 16. Как осуществляется контроль на уроках физической подготовки? 17. По каким показателям оценивают качество урока? <i>Практическое задание:</i> 4. Расчет плотности, хронометража занятия и кривой индивидуальной пульсометрии</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 18. Перечислите показатели физической подготовленности Вы знаете? 19. От чего зависит общая плотность урока? <i>Практические задания:</i> 5. Оценка физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов, оценка уровня технической подготовленности учащихся).</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, занятий физической культурой и спортом</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 20. Назовите средства физического воспитания. 21. Что такое двигательное действие? 22. Как классифицируются физические упражнения в практике физического воспитания? 23. Перечислите физические качества. <i>Практические задания:</i> 6. Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки. Выступление с отчетом по практике.</p>
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p>

ОК-8, ОК-9	<p>24. Что относится к основным понятиям теории физического воспитания?</p> <p>25. Какова взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, нравственным, трудовым, эстетическим) ?</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>8. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</p> <p>Разработка индивидуального плана работы на период практики</p>
------------	---

Выбор вопросов и заданий при проведении промежуточной аттестации осуществляется преподавателем из возможности получения студентом во время защиты отчета от 0 до 20 баллов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка сформированности у обучающегося умений, первоначального практического опыта в ходе прохождения учебной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного аттестационного листа по практике от организации или образовательной организации, наличия положительной характеристики на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с

заданием на практику, заполнить дневник практики, предоставить положительный аттестационный лист и характеристику. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкала оценки результатов проведения процедуры:

№ п/п	Показатели освоения компетенций	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов
1	Знает. Умеет, но не знает	Низкий уровень	3
2	Знает и умеет. Умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Средний уровень	4
3	Знает, умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Высокий уровень	5

Результаты текущего и промежуточного контроля проставляются руководителем практики от организации и руководителем практики от АНПОО «ПССК» в ведомости оценки компетенций по результатам прохождения практики на основе шкалы баллов оценки каждого результата практики (компетенции).

Руководитель практики от АНПОО «ПССК» после проведения промежуточной аттестации подводит итоги в аттестационный лист оценки компетенций по результатам прохождения практики, переводит баллы в оценку. Преподаватель проставляет оценку в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

7.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание условий организации обучения в АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Для этого созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

АННОТАЦИЯ**программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения»
по специальности 49.02.01 - «Физическая культура»****1.1. Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место практики в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Производственная практика (по профилю специальности) входит в модуль ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

МДК 02.01. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

МДК 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы».

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Основы врачебного контроля», «Теория и история физической культуры и спорта».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

- Знать: содержание основ теории и истории физической культуры.
- Уметь: анализировать средства и методы обучения двигательным действиям.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», соотнесенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;

- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;

- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

1.4. Результаты освоения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Профессиональные компетенции (ПК).

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Объем практики составляет **108** часов:
курс 5 семестр - 108 академических часов;

3

1.6. Тематический план практики:**Теоретические вопросы:**

1. Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма.
2. Назовите меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта.
3. Каковы правила врачебного контроля на занятиях физической культуры?

4. Какие приемы оказания первой помощи пострадавшим Вы знаете?

5. Каковы виды анализа и классификация ошибок?

Практические задания:

1. Знания, умения и навыки применения техники безопасности на уроках физической культуры.

Теоретические вопросы:

6. Назовите формы построения занятий.

7. Какова методика построения урока?

8. Назовите последовательность построения подготовительной части урока.

9. Назовите последовательность построения основной части урока.

10. Назовите последовательность построения заключительной части урока.

Практические задания:

2. Проведение учебно-тренировочного занятия

Теоретические вопросы:

11. Какие виды внеклассной работы Вы знаете?

12. Что такое соревновательная деятельность?

13. Что такое соревновательная подготовка?

14. По какой классификации можно характеризовать ваш вид спорта?

15. В чем особенности организации соревнований в вашем виде спорта?

Практическое задание:

3. Написание плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия

Теоретические вопросы

16. Как осуществляется контроль на уроках физической подготовки?

17. По каким показателям оценивают качество урока?

Практическое задание:

4. Расчет плотности, хронометража занятия и кривой индивидуальной пульсометрии.

Теоретические вопросы:

18. Какие показатели физической подготовленности Вы знаете?

19. От чего зависит общая плотность урока?

20. Какие показатели характеризуют функциональные сдвиги в организме во время урока?

Практические задания:

5. Оценка физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов, оценка уровня технической подготовленности учащихся).

Теоретические вопросы:

21. Назовите средства физического воспитания.

22. Что такое двигательное действие?

23. Как классифицируются физические упражнения в практике физического воспитания?

24. Какие физические качества Вы знаете?

Практические задания, итоговый этап:

6. Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.

7. Выступление с отчетом по практике.

Лист согласования

**Дополнения и изменения к программе производственной практики ПП.02.01
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения» на 201 /201 учебный год**

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»
(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная
(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____

- 2) _____

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Программа пересмотрена на заседании ПЦК ОПД

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.01
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения»**

1. ФИО студента _____
 № группы _____ форма обучения _____
 2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
 3. Место проведения практики (организация) _____
 4. Время проведения практики _____
 5. Критерии и показатели работы, выполненные студентом во время практики:

№	Показатели работы	Критерии (оценка по пятибалльной шкале)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Всего часов:		108
Всего баллов:		
Оценка:		

Руководитель практики _____

« ____ » _____ 201 г.