

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «ПССК»  
Сидоров А.С.  
« 20 » апреля 2021 г.



## ПРОГРАММА

### производственной практики (преддипломной)

Специальность - 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Подольск, 2021

Программа ПДП производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рассмотрена на заседании ПЦК «Физическая культура».

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Организация - разработчик: АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ. ....	7
3.1. Тематический план.....	7
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ....	8
4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРАКТИКИ.....	10
5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	13
5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:.....	13
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
5.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.....	13
5.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения (АНПОО «ПССК»).....	14
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
Аннотация программы производственной (преддипломной) практики.....	16
Лист согласования дополнения и изменения к программе производственной (преддипломной) практики .....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

## 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной (преддипломной) практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**Задачи** преддипломной практики:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

## 1.2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения преддипломной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы

их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;  
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;  
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики**

Продолжительность и содержание рабочей программы по производственной (преддипломной) практике соответствует требованиям рабочего учебного плана подготовки для студентов СПО, обучающихся по специальности 49.02.01 - «Физическая культура». Всего 4 недели - **144** часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

образования, физической культуры и спорта.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Содержание разделов практики	Трудоемкость (количество часов)	Формы текущего контроля
Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	10	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	10	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	8	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	26	Первая глава выпускной квалификационной (дипломной) работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	10	Вторая глава выпускной квалификационной (дипломной) работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	16	Доклад с презентацией
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	20	Третья глава выпускной квалификационной (дипломной) работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа	20	Выпускная квалификационная (дипломная) работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.	16	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	8	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной (дипломной) работы
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:

- индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

- презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;

- письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

2. Полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

5. Выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставяемые руководителем практики, по итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.

Итоговая оценка по практике формируется на основе суммы баллов, баллы начисляются по результатам всех текущих контролей.

Баллы	80 и более	64-79	50-64	Менее 50
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	дифференцированный зачет			незачет

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности: 49.02.01 – Физическая культура

\_\_\_\_\_ курс          \_\_\_\_\_ семестр          (на 20\_\_ /20\_\_ уч. год)

**Очная форма обучения**

№	Вид деятельности	Баллы min/max	Накопительная стоимость
<b>1</b>	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	1.0	<b>1.0</b>
	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	1.0	<b>2.0</b>
	Редактирование введения выпускной квалификационной работы,	1.0	<b>3.0</b>



	которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования		
	<b>ТК №1 Оформление введения выпускной квалификационной работы</b>	<b>2/8</b>	<b>11.0</b>
	Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы.	1.0	<b>12.0</b>
	Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	1.0	<b>13.0</b>
	<b>ТК №2 Оформление Главы I выпускной квалификационной работы.</b>	<b>2/8</b>	<b>21.0</b>
	Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования)	1.0	<b>22.0</b>
	<b>ТК №3 Оформление Главы II выпускной квалификационной работы.</b>	<b>2/9</b>	<b>31.0</b>
	Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	1.0	<b>32.0</b>
	<b>ТК №4 Оформление Главы III выпускной квалификационной работы.</b>	<b>2/10</b>	<b>42.0</b>
	Редактирование выводов выпускной квалификационной работы	1.0	<b>43.0</b>
	Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы	1.0	<b>44.0</b>
	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	1.0	<b>45.0</b>
	Оформление приложений выпускной квалификационной работы	1.0	<b>46.0</b>
	<b>ТК №5 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы</b>	<b>2/9</b>	<b>55.0</b>
<b>2</b>	Составление доклада для защиты выпускной квалификационной работы	1.0	<b>56.0</b>
	Оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы	1.0	<b>57.0</b>
	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	1.0	<b>58.0</b>
	<b>ТК № 6 Прохождение защиты выпускной квалификационной работы</b>	<b>2/10</b>	<b>68.0</b>
	Оформление выписки из протокола проведенной защиты	1,0	<b>69.0</b>
	Подготовка отчетной документации по производственной (преддипломной) практике.	1,0	<b>70.0</b>
	<b>СУММА БАЛЛОВ</b>		28/70
	<b>Промежуточный контроль – проверка документации научным руководителем</b>	<b>22/30</b>	<b>100</b>
	<b>Итоговая сумма баллов за педагогическую практику</b>	<b>50/100</b>	<b>100</b>

#### Дополнительный модуль

№	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По индивидуальному плану	Оформление введения выпускной квалификационной работы	6
2	По индивидуальному плану	Оформление Главы I выпускной квалификационной работы.	8
3	По индивидуальному плану	Оформление Главы II выпускной квалификационной работы.	8
4	По индивидуальному плану	Оформление Главы III выпускной квалификационной работы.	10

5	По индивидуальному плану	Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы	8
6	По индивидуальному плану	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	10
<b>Общая сумма баллов</b>			<b>50</b>

#### 4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРАКТИКИ

Результаты обучения в виде знать, уметь и владеть	Содержательный компонент формирования знаний, умений и владений	Средства оценивания формирования знаний, умений и владений
ЗНАТЬ - теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;	Формулирует проблемы, гипотезы, цели, задачи научного исследования.	Текст научно-исследовательской работы. Программные материалы исследования (актуальность, цель, задачи, гипотезы, методы исследования) в письменном виде; Доклад с презентацией
ЗНАТЬ специфику научных исследований в области физической культуры и спорта;	Называет специфические черты исследований в области физической культуры и спорта.	Текст научно-исследовательской работы. Программные материалы исследования (актуальность, цель, задачи, гипотезы, методы исследования) в письменном виде
ЗНАТЬ основные составляющие методологии научного исследования;	Называет основные составляющие методологии научного исследования	1) Теоретический обзор по проблеме (в письменном виде); 2) Текст научно-исследовательской работы
ЗНАТЬ этапы и принципы научного исследования;	Формулирует принципы и планирует этапы научного исследования.	план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы
ЗНАТЬ методы и методики проведения эмпирического исследования;	Выбирает методы и методики эмпирического исследования, адекватные целям и задачам.	Методы и методики научного исследования, представленные в письменном виде.
ЗНАТЬ методы обработки и анализа эмпирического материала;	Выбирает методы обработки и анализа эмпирического	Сводные таблицы эмпирических данных;

	материала, умеет сопоставлять и выбирать наиболее эффективные методы обработки эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования; Описывает полученные эмпирические данные; Формулирует выводы в соответствии с поставленными задачами исследования.	Результаты математической обработки данных; Письменная работа с представлением полученных данных, их анализа и формулировкой выводов. Текст научно-исследовательской работы
ЗНАТЬ требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы;	Оформляет результаты собственных научных исследований в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы	Текст научно-исследовательской работы
ЗНАТЬ требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада;	Оформляет результаты собственных научных исследований в виде научного доклада с презентацией	Текст научного доклада, презентация научного доклада
ЗНАТЬ правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов собственных научных исследований;	Корректно ведет научную дискуссию при представлении научного доклада	Ответы на вопросы, замечания, выступления оппонентов.
УМЕТЬ анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников;	Формулирует выводы, проанализировав данные специальной литературы и других информационных источников по проблемам теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта.	Текст научно-исследовательской работы, текст научного доклада, презентация выпускной квалификационной работы
УМЕТЬ формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования;	Обосновывает выбор методик исследования соответственно сформулированным целям и задачам	Письменная работа с представлением цели, задач и методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой
УМЕТЬ анализировать данные эмпирического исследования;	Формулирует выводы по данным собственных научных исследований	Письменная работа с представлением полученных данных, их анализа и формулировкой выводов. Текст научно-исследовательской работы
УМЕТЬ применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий;	Обрабатывает полученные эмпирические данные методами математической и вариационной статистики.	Результаты математической обработки данных; Текст научно-исследовательской работы

УМЕТЬ оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы;	Представляет результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы	Текст научно-исследовательской работы
УМЕТЬ формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала;	Представляет в форме научного доклада с презентацией анализ результатов собственных научных исследований, выводов.	Текст научного доклада с презентацией
УМЕТЬ систематизировать информацию по избранной теме исследования;	Осуществляет теоретико-методологический анализ	Теоретический обзор по проблеме (первая глава выпускной квалификационной работы)
УМЕТЬ использовать результаты исследований в практической деятельности;	Формулирует рекомендации по практическому использованию результатов собственных научных исследований	Практические рекомендации к выпускной квалификационной работе
ВЛАДЕТЬ навыками методологического анализа	Осуществляет анализ научных явлений и определяет степень научной разработанности проблемы.	Теоретический обзор по проблеме (в виде первой главы научно-исследовательской работы)
ВЛАДЕТЬ навыками обработки и анализа эмпирических данных	Обрабатывает результаты научного исследования	Сводные таблицы эмпирических данных; Результаты математической обработки данных; Представление полученных данных, их анализа и формулировка выводов в тексте научно-исследовательской работы.
ВЛАДЕТЬ навыками организации и проведения педагогического исследования	Определяет базы исследования, контингент обследуемых, проведение различных диагностических процедур	План исследования (этапы с содержательной характеристикой) в письменном виде. Первичные материалы исследования; Текст научно-исследовательской работы
ВЛАДЕТЬ опытом проведения научного анализа результатов исследования;	Формулирует и обобщает результаты собственных научных исследований	Текст научно-исследовательской работы
ВЛАДЕТЬ опытом представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии;	Выступает с докладом и корректно ведет научную дискуссию	Доклад с презентацией, ответы на вопросы, замечания, выступления

## **5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Договор с базой практики о совместной деятельности в области организации и проведения педагогической практики, портфолио-презентация с места прохождения практики, отзыв-характеристика, отчет студента - практиканта, выдаваемый каждому студенту лично на весь период практики, который является основным документом, где учитывается работа студента - практиканта, методиста колледжа и педагогического персонала школ и других учреждений. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями колледжа, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

### **5.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для организации педагогической практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия, ТСО, имеющиеся в распоряжении института; составить расписание занятий с учётом плана производственной практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятиях.

Программное обеспечение статистического пакета STATGRAPHICS Centurion.32-Bit Edition (академическая лицензия) по статистической обработке результатов исследования, оборудование для проведения научных исследований в соответствии с заданием по практике и требованиями по соответствующим дисциплинам.

Для проведения предзащиты должно быть предоставлено:

Специализированная аудитория для проведения семинарских занятий, оборудованная мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук и экран для проектора).

### **5.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:**

#### **Литература основная:**

1. М.С. Мокий Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров и др. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.- 255 с.
2. Ю.Д. Железняк Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288с.
3. Ф.А. Кузин Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Под общ. Редакцией В.А. Абрамова.- М.: Ось-89, 2011.-448 с.
4. В.Г. Никитушкин. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин.- М.: Советский спорт, 2013.- 280 с.

#### **Литература дополнительная:**

1. С.Д. Резник. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 299 с.
2. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст.
3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р

7.0.11—2011.

**Приказы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система [www.Znanium.com](http://www.Znanium.com)
2. Электронная справочная системы [www.Twirpx.com](http://www.Twirpx.com)
3. Электронная библиотечная система <http://lib.lesgaft.spb.ru>
4. Физкультура в школе <http://fizkulturavshkole.ru/>
5. Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).
6. Теория и практика физической культуры [http://www.teoriya.ru/ru\(link is external\)](http://www.teoriya.ru/ru(link is external)).
7. Весь спорт [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link is external)).
8. Каталог спортивных Интернет-ресурсов [http://www.sportfiles.ru/\(link is external\)](http://www.sportfiles.ru/(link is external)).
9. Научная электронная библиотека - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**5.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения (АНПОО «ПССК»):**

Все сотрудники, осуществляющие проведение преддипломной практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура».

Руководители группы студентов - практикантов:

- осуществляют инструктаж специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее совместно с другими специалистами;
- проводят отдельные показательные уроки и занятия;
- составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки практикантам;
- контролируют ведение документации студентов.
- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных занятий;
- планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по профессиональной практике.

Зам. директора по учебной работе АНПОО «ПССК»:

- обеспечивает необходимые условия для успешного проведения производственной практики и осуществляет общее руководство ею;
- контролирует работу преподавателей и других специалистов с практикантами;
- посещает выборочно занятия практикантов и принимает участие в их анализе;
- подводит итоги педагогической практики в колледже.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание условий организации обучения в АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Для этого созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы ПДП производственной (преддипломной) практики**  
 по специальности 49.02.01 - «Физическая культура»

**1.1. Область применения программы:**

Программа производственной (преддипломной) практики является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

**1.2. Место практики в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения преддипломной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;



определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

**Целью** производственной (преддипломной) практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**Задачи** преддипломной практики:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

### 1.4. Результаты освоения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Профессиональные компетенции (ПК).**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в

физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

Объем практики составляет **144** часа: 3 курс 6 семестр - 144 академических часа.

**1.6. Тематический план практики:**

Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ

Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к программе производственной (преддипломной) практики на 201 /201 учебный год

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»  
(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная  
(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Программа пересмотрена на заседании ПЦК ОПД

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).