

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ПССК»
Сидоров А.С.
« 20 » апреля 2021 г.



ПРОГРАММА

учебной практики УП.02.01

**ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения»**

Специальность - 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Подольск, 2021

Программа учебной практики УП.02.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рассмотрена на заседании ПЦК «Физическая культура».

Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Организация - разработчик: АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
1.5. БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПОО «ПССК» И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.....	16
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	18
6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	19
6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.....	25
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики.....	26
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29
Аннотация программы учебной практики	30
Лист согласования	32
Аттестационный лист.....	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 - «Физическая культура».

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 11.08.2014 г, регистрационный № 976);

2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;

3. Рабочей программой профессионального модуля ПМ 02.

Цель учебной практики – совершенствование практической и теоретической подготовленности студентов по специальности 49.02.01- «Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачи учебной практики УП.02.01 ПМ.02«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»:

- сформировать педагогическую культуру будущих педагогов по физической культуре и спорту;

- подготовить к педагогической деятельности студента по специальности «Физическая культура»;

- сформировать профессиональные компетентности по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в модуль ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки; МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы; МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж).

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», «Психолого-педагогические основы деятельности детского тренера в системе дополнительного образования».

В результате учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-

спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Сроки проведения учебной практики

Форма обучения, нормативный срок	Курс	Сроки (семестр)
Очная 2 года 10 месяцев	2	1 неделя (4)

1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Способ организации практики - концентрированно.

1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится стационарно.

1.5. БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе общеобразовательных школ Г.о. Подольск. Перечень организаций, с которыми колледж заключил долгосрочные договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой высшего образования, размещен на официальном сайте АНПОО «ПССК» в разделе «Образование». Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением: комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), спортивный инвентарь.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал:

Мячи: баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные; мячи малые для метания;

Стенка гимнастическая;
 Скамейки гимнастические;
 Маты гимнастические;
 Сектор для прыжка в высоту: стойки, маты, планка;
 Сетка заградительная, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, сетка для бадминтона;
 Стойки для волейбола, стойки для бадминтона со стаканами;
 Ворота гандбольные, кольца баскетбольные;
 Скакалки, конусы сигнальные;
 Набор для игры в бадминтон; Стол теннисный;

Тренажерный зал:

Кардио тренажеры: аэростеппер, велотренажер, эллиптический тренажер, дорожка беговая механическая;
 ГАКК-машина/жим ногами, силовой тренажер, скамья силовая,
 Гири 16 кг, штанга, скамья для прессы с изгибом;
 Ракетка для настольного тенниса, мяч для настольного тенниса;
 Доска для шашек, доска шахматная гроссмейстерская,
 Гантели: 1 кг, 1,5 кг, 2 кг, 3 кг;
 Мяч для фитнеса;

Фитнес зал:

Степ-платформы, палочки гимнастические, скакалки;
 Обручи гимнастические, гантели (1 кг.), мячи для фитнеса, гимнастические коврики
 Стрелковый тир (электронный)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Профессиональные компетенции (ПК).

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики определено учебным планом по специальности 49.02.01 - Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Учебная практика для студентов 2 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 4 семестр, в течение одной недели, в объеме **36 часов** на базе учебного заведения или в муниципальных общеобразовательных учреждениях различного типа, располагающих достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основные базы практики выбираются из числа лучших школ, расположенных в г. о. Подольск, различных районах Московской области и в г. Москве. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Тематический план учебной практики УП.02.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Семинары: «Деятельность Комитета по ФКиС г. о. Подольск по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения», «Основные направления деятельности СК «Факел» по оказанию физкультурно-спортивных услуг населению. «Корпоративный спорт». Спартакиада «Корсар-спорт», «Организация физкультурно-спортивной работы и проведение мероприятий для людей с ограниченными возможностями от 18-35 лет». «Система дошкольного образования в г. о. Подольск. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	5

2.	Методические занятия: Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.	21
3.	Квалификационные характеристики должностей работников в области ФКиС и образования	
4.	Знакомство с организацией и структурой физкультурно-спортивной работы ОУ (базы практики) в урочное и внеурочное время, просмотр и анализ уроков ФК.	
5.	Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Московской области и в образовательных учреждениях.	
6.	Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	
7.	Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении официальных соревнований.	
8.	Виды физкультурно-спортивных сооружений, их оснащённость оборудованием и инвентарем для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, правила и требования эксплуатации, безопасности проведения занятий.	
9.	Знакомство и анализ нормативно-правовых документов в области образования, сферы ФКиС в РФ	
10.	Средства, формы и методы занятий ЛФК. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм.	
11	Посещение читального зала с целью знакомства с учебно-методической литературой по содержанию учебной практики.	
	Самостоятельная работа:	
12	<p>Задание 1 (2 часа) Ознакомьтесь с официальными сайтами СОШ - базами учебной практики. <i>Цель:</i> формировать умение поиска и анализа информации в интернете. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать структуру сайта. 2. Дать характеристику структуры сайта. 3. Перечислить основные задачи и направления работы СОШ (история школы, воспитательная работа, методическая и т.д.) <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность официальных сайтов образовательных учреждений. 2. Цель создания сайта СОШ. 3. Информационный ресурс сайта (структура). 4. Охарактеризуйте организационную структуру управления. 5. Законспектировать материал в дневнике. 	
13.	<p>Задание 2 (2 часа) Проанализировать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий базы практики. <i>Цель:</i> знакомство с организацией и структурой физкультурно-спортивной работы базы практики. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с направлениями спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы базы практики. 2. Изучить основные требования к оформлению документа. <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить документ, выяснить какие формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы применяются в СОШ. 	

	<p>2. Проанализировать работу учителя ФК по подготовке сборных команд к соревнованиям.</p> <p>3. Ознакомиться с основными требованиями к оформлению документа.</p> <p>4. Определить мероприятия согласно данного плана, которые будут проходить в период практики, Выбрать тематику спортивного праздника для его проведения в период практики.</p>	
14.	<p>Задание 3 (2 часа) Разработать индивидуальный план прохождения учебной практики в соответствии с предлагаемым макетом документа. <i>Цель:</i> подготовка к прохождению учебной практики в СОШ. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными видами работ в период практики. 2. Формировать умение оформлять документы планирования по единому образцу. <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с макетом индивидуального плана прохождения учебной практики. 2. Ознакомиться с программой учебной практики с учётом требований ФГОС в части «иметь практический опыт» ПМ 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры». 3. В соответствии с предлагаемым макетом разработать индивидуальный план работы практиканта. 	
15.	<p>Задание 4 (2 часа) Определить темы и разработать план подготовки к проведению двух тематических классных часов в период производственной практики. <i>Цель:</i> формировать умение сбора информации по направлению воспитательной работы учителя. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать актуальную тематику классных часов 2. Определить соответствие содержания мероприятия целям и задачам, форме его проведения. 3. Подготовить мультимедийное сопровождение. <p><i>План:</i> Оформить план подготовки к проведению классного часа согласно предложенной структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название документа, время и место проведения. 2. Раскрыть тему, цель и задачи мероприятия. 3. Перечислить подготовительные мероприятия. 4. Описать ход мероприятия. 5. Определить желаемый результат. 6. Подвести итог проведения классного часа. 	
	Защита практики	2
	Всего:	36

Промежуточная аттестация по практике-дифференцированный зачет.
Форма контроля и оценки - дневник практиканта, отчет по практике.

Содержание учебной практики УП.02.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Семинары						
1	«Деятельность комитета по ФКиС г. о. Подольск по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения»	1. Изучить систему и содержание деятельности КФКиС по направлению «массовый спорт» с различными возрастными группами населения. 2. Календарный план спортивно-массовых мероприятий г. о. Подольск 3. Адаптивная физическая культура на уровне города, региона. 4. Состояние и развитие материальной базы спорта в городе. 5. Административный регламент присвоения спортивных званий, разрядов и судейских категорий.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
2	«Основные направления деятельности СК «Факел» по оказанию физкультурно-спортивных услуг населению. Корпоративный спорт.	1. Сущность автономной некоммерческой организации. 2. Нормативно-правовое сопровождение деятельности СК «Факел». 3. Содержание работы по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению города и работникам комбината. 4. Организация и проведение Спартакиады г. о. Подольск. 5. Назначение и содержание корпоративного спорта.	1	ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
3	«Организация физкультурно-спортивной работы и проведение мероприятий для людей с ограниченными возможностями от 18-35 лет»	1. Структура, содержание и направления работы с людьми. имеющими ограниченные возможности в г. о. Подольск. 2. Требования к организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Медицинское обеспечение.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
4	«Содержание и направления работы общественных»	1. Требования к организации деятельности общественного объединения. 2. Цель и задачи работы общественного объединения.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по

	объединений г.о. Подольск	3. Структура и содержание работы общественного объединения. 4. Раскрыть формы и методы работы с различными возрастными группами населения. 5. Перечислить спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.		ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.		содержанию семинара;
5	«Система дошкольного образования в г. о. Подольск Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	1. Организационная структура и система ДО в г. о. Подольск. 2. Структура и содержание работы в ДОУ по физическому развитию. 3. Основные направления работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития дошкольников. 4. Методическое и документальное сопровождение работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития дошкольников.	1	ОК 1 ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
Итого:			5ч			
Методические занятия						
6	Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения	1. Ознакомиться с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий"	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
7	Квалификационные характеристики должностей работников в области ФКиС и образования.	1.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, педагогических работников в сфере образования и ФКиС. 2.Ознакомиться с общими положениями. 3. Изучить и проанализировать требования к должностям педагогических работников.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8 ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
8	Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Московской области, в образовательных учреждениях.	1. Нормативно-правовая база. 2. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении норм ГТО. 3. Методические рекомендации по организации проведения тестов, входящих в комплекс ГТО. 4.Этапы внедрения.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия:

9	Средства, формы и методы занятий ЛФК. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм.	1. Уметь на основе медицинских заключений и под руководством мед. работника разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия ЛФК; 2. Применять основные приемы массажа и самомассажа. 3. Организация детей на уроке ФК, отнесенных к специальным мед. группам.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
10	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	1. Знать виды ФСС. требования к эксплуатации. 2. Знать санитарно-гигиенические требования к ФСС Знать и соблюдать технику безопасности и условия охраны труда.	4	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 8, ОК 10.	ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
11	Порядок оказания медицинской помощи при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Ознакомиться с оказанием медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом. 2. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. 3. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи и организацией медицинских осмотров.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
12	Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Изучить ФЗ №192-ФЗ от 23.07.2013г. 2. Права и обязанности зрителей, болельщиков. 3. Организаторы официальных спортивных соревнований совместно с собственниками. 4. Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия:

13	Организация физического воспитания в общеобразовательном учреждении	1. Условия реализации нового ФГОС в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура». 2. Ознакомление с режимом работы СОШ, организацией урока ФК по базам практики. 3. Наблюдение за деятельностью учителя на уроке ФК: воспитательной, управленческой, образовательной. 4. Педагогический анализ просмотренных уроков ФК.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
Итого:			21			
14	Самостоятельная работа практикантов	Выполнение четырех заданий	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию самостоятельной работы.
Итого:			8			
15	Защита практики	1. Сдача отчетной документации (дневника и отчета практиканта). 2. Предоставление аттестационных листов, заполнение оценочной ведомости. 3. Предоставление заданий самостоятельной работы. 4. Собеседование по вопросам учебной практики.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	оценка практической деятельности студента в период практики, оценка отчетной документации.
Итого:			2			
Всего часов:			36			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПОО «ПССК» И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Руководитель практики от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики, составляет отзыв о работе обучающегося.

Руководитель практики от колледжа до начала практики помогает студенту заключить срочный договор (дополнительное соглашение) об организации и проведении практики,

проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

По итогам практики руководитель от АНПОО «ПССК» проводит итоговую конференцию, на которой обсуждает результаты прохождения практики.

4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

До начала практики обучающийся:

Знакомится с содержанием программы практики (на сайте АНПОО «ПССК» раздел «Практика»).

1. Выбирает базу практики и заключает договор. Обучающийся может пройти практику на базе:

- организаций, заключивших коллективные договоры об организации и проведении практики с институтом. (Со списком организаций можно ознакомиться на сайте АНПОО «ПССК» раздел «Практика»);
- профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики, заключив с ней договор.

2. В случае заключения договора предоставляет его руководителю практики от АНПОО «ПССК» (бланк договора на сайте АНПОО «ПССК», раздел «Практика»).

3. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от АНПОО «ПССК».

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

5. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Своевременно выполняет задания, предусмотренные п.3. данной программы. Ежедневно заполняет дневник практики.

После прохождения практики обучающийся:

Предоставляет документы:

- отчет о прохождении практики: титульный лист, введение, задание на практику, характеристика организации (базы прохождения практики), практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, заключение, список литературы, приложения;

- дневник практики.

Сроки предоставления документов: в течение двух недель после практики. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики. Участвует в итоговой конференции.

Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прикладываются дневник практики и аттестационный лист оценки компетенций по результатам прохождения практики, заверенные руководителями практики от АНПОО «ПССК». В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики: цели практики, задачи практики, сроки прохождения практики:

Цели практики:

Задачи практики:

Сроки прохождения практики:

Основной этап:

- составить индивидуального плана работы (задание) на период практики;
- разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия с оценкой «зачтено»/ «не зачтено» и два контрольных - по пятибалльной шкале;
- самоанализ учебно-тренировочного занятия;
- определение тестов по виду спорта;
- характеристика организации (базы прохождения практики),
- дневник практики работы обучающегося в период учебной практики;
- диск с электронной версией документов практики.

Заключение:

- оформить и сдать отчетные материалы в конце второй недели практики;
- составить краткие выводы и предложения по результатам практики;
- принять участие в итоговой конференции и выступить с отчетом.
- список литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета.

Отчет студента по практике выполняется как вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на приобретение профессиональных знаний и умений педагога физической культуры.

Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются с третьего листа (цифра 3). Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста одним интервалом; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

В заключении подводятся краткие выводы и предложения по результатам практики. Приводится список использованной литературы в алфавитном порядке.

Порядок подготовки, сроки сдачи на проверку и проведения защиты отчета на кафедру планируются в конце первой недели выхода студента на учебу.

Небрежно оформленный отчет не будет оценен положительно.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основная литература:

1. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учебник /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И. А. Лавринец; под редакц.И.А. Лавринец.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.

4. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.
5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 520 с.
6. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
7. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулищенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с.
8. Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014. - 255 с.
9. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст.
10. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.11—2011.

Литература дополнительная:

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.
2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.
3. В.С. Макеева Теория и методика физической рекреации: уч. пособие /В.С. Макеева, В.В. Бойко.- М.: Советский спорт, 2014.- 152 с.
4. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учебн. заведен.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.
5. В.Л. Мутко Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) : документы и методические материалы / Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов и др. / под общ. Редакц. В.Л. Мутко; Министерство спорта РФ.- М.: Советский спорт, 2014.- 60 с.

Приказы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
7. Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система www.Znanium.com
2. Электронная справочная системы www.Twirpx.com
3. Электронная библиотечная система <http://lib.lesgaft.spb.ru>
4. Бесполов Д.В. Использование системы «Зеркало» при обучении технике владения мячом и для развития коммуникативных качеств. Эл.ресурс. Диск в библиотеке.
5. Давыдов В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры.– М. : Советский спорт, 2007. – 140 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://fizcultura.ucoz.ru>
6. Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Программа «Физическая культура». Тематическое планирование по физической культуре для учащихся 1–4-х классов. Эл.версия в открытом доступе: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/fizra.php>
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

Официальные сайты:

Министерства спорта Российской Федерации;
 Министерства образования и науки Российской Федерации;
 «Библиотека по физической культуре и спорту» <http://lib.sportedu.ru/>
 «Спортивная электронная библиотека» <http://window.edu.ru/resource/801/67801>.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от АНПОО «ПССК». Проводится в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Документация по итогам учебной практики:

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист;
- дневник практиканта;
- отчет (письменный).

6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Результат (шифр компетенции)	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Лицо, производящее оценку (руководитель практики)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает	- участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; - ведение дневника практики; - разработка индивидуального плана работы на период практики	основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		Аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту	
2	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знает		технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях	
3	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики от АНПОО

	оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет		самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	«ПССК»
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

4	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению	
5	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Знает		способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса	
6	ОК 8. Самостоятельно определять	Знает		сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умеет		определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности	
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Знает		методы и способы выполнения профессиональных задач	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		Осуществлять профилактику травматизма, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
		Владеет		профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной	
8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет	Участие в итоговой конференции	методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Знает		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики	
9	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и	Умеет	- определение целей на учебно-тренировочном занятии; - умение определять виды контроля на учебно-тренировочном	этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знает	занятия;	ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых	Знает	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

	норм, ее регулирующих.	Умеет		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	
11	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Знает	- определение целей и задач на учебно-тренировочном занятии; - планирование учебно-тренировочных занятий с различными возрастными группами населения;	историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

		Умеет	- составление плана-конспекта к каждому к учебно-тренировочному занятию	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий	
12	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знает		методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	
13	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Знает	- разработка положения о соревнованиях по виду спорта;	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

		Умеет	- самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - анализ составления положения по видам спорта	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	
14	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знает	- определение тестирования по видам спорта	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорт.	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	
15	ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знает	- инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорте;	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	

		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	
16	ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знает	- ведение дневника практики; разработка индивидуального плана работы на период практики	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики руководитель практики от организации и руководитель практики от АНПОО «ПССК» составляют в дневнике практики.

6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Компетенции (шифр)	Типовые задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма. 2. Назовите меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта. 3. Каковы правила врачебного контроля на занятиях физической культуры? 4. Какие приемы оказания первой помощи пострадавшим Вы знаете?

	<p>5. 5. Каковы виды анализа и классификация ошибок?</p> <p>6. <i>Практические задания:</i></p> <p>7. 1. Знания, умения и навыки применения техники безопасности на уроках физической культуры.</p>
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>6. Назовите формы построения занятий.</p> <p>7. Какова методика построения урока?</p> <p>8. Назовите последовательность построения подготовительной части урока.</p> <p>9. Назовите последовательность построения основной части урока.</p> <p>10. Назовите последовательность построения заключительной части урока.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>2. Проведение учебно-тренировочного занятия</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>11. Какие виды внеклассной работы Вы знаете?</p> <p>12. Что такое соревновательная деятельность?</p> <p>13. Что такое соревновательная подготовка?</p> <p>14. По какой классификации можно характеризовать ваш вид спорта?</p> <p>15. В чем особенности организации соревнований в вашем виде спорта?</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>3. Написание плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <p>16. Как осуществляется контроль на уроках физической подготовки?</p> <p>17. По каким показателям оценивают качество урока? <i>Практическое задание:</i></p> <p>4. Расчет плотности, хронометража занятия и кривой индивидуальной пульсометрии</p>
	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>18. Какие показатели физической подготовленности Вы знаете?</p> <p>19. От чего зависит общая плотность урока?</p> <p>20. Какие показатели характеризуют функциональные сдвиги в организме во время урока?</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>5. Оценка физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов, оценка уровня технической подготовленности учащихся).</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>21. Назовите средства физического воспитания.</p> <p>22. Что такое двигательное действие?</p> <p>23. Как классифицируются физические упражнения в практике физического воспитания?</p> <p>24. Какие физические качества Вы знаете?</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>6. Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.</p> <p>7. Выступление с отчетом по практике.</p>

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>25. Почему двигательная активность - важнейший фактор здорового образа жизни?</p> <p>26. Что относится к основным понятиям теории физического воспитания?</p> <p>27. Назовите задачи по оптимизации физического развития человека.</p> <p>28. Как происходит формирование личности в процессе физического воспитания?</p> <p>29. Какова взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, нравственным, трудовым, эстетическим)?</p> <p>30. Практические задания:</p> <p>31. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</p> <p>32. Разработка индивидуального плана работы на период практики</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выбор вопросов и заданий при проведении промежуточной аттестации осуществляется преподавателем из возможности получения студентом во время защиты отчета от 0 до 20 баллов.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка сформированности у обучающегося умений, первоначального практического опыта в ходе прохождения учебной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного аттестационного листа по практике от организации или образовательной организации, наличия положительной характеристики на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в

соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить дневник практики, предоставить положительный аттестационный лист и характеристику. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкала оценки результатов проведения процедуры:

№ п/п	Показатели освоения компетенций	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов
1	Знает. Умеет, но не знает	Низкий уровень	3
2	Знает и умеет. Умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Средний уровень	4
3	Знает, умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Высокий уровень	5

Вопросы к защите учебной практики для студентов, работающих в период учебной практики по индивидуальному графику

1. Документы, регламентирующие образовательное пространство.
2. Причины, по которым в соответствии с Законом РФ «Об образовании», здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.
3. Организация физкультурно-спортивной деятельности Комитета по ФКиС г.о. Подольск по проведению мероприятий с различными возрастными группами населения (привести примеры).
4. Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий: цель, структура, содержание.
5. Какие нормативные документы по предмету «Физическая культура» ориентированы на реализацию Концепции целостного формирования физической культуры личности школьника.
6. Цели, стоящие перед предметом «Физическая культура»: в начальной школе; в основной школе; в средней школе.
7. Содержание программы (структура) по предмету «Физическая культура»: в начальной школе; в основной школе; в средней школе.
8. Организация внеклассной работы в школе.
9. Критерии распределения учащихся по медицинским группам.
10. Внешние признаки утомления.
11. Как осуществляется итоговая аттестация по предмету «Физическая культура».
12. Понятие «Педагогическая технология», применение педагогических технологий на уроке ФК.
13. На чём базируется авторитет учителя физической культуры.
14. Документы планирования учителя ФК.
15. Документы, необходимые для организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий на базе школы.
16. С помощью чего определяется физическая подготовка учащихся, приведите

примеры.

17. Раскройте структуру урока ФК с перечислением основных задач.
18. Какие формы организации занимающихся на уроке применяют учителя ФК.
19. Особенности воспитательной работы учителя ФК на уроке.
20. Какие наглядные методы применяет учитель ФК на уроке.
21. Какие словесные методы применяет учитель ФК на уроке.
22. Сущность работы учителя ФК в рамках компьютерных технологий.
23. Федеральный Государственный образовательный стандарт второго поколения - краткое содержание с рассмотрением приоритетных направлений в работе по предмету «Физическая культура», отличия от предыдущего ФГОС.
24. Какие инновационные формы в период практики будете применять в образовательном и воспитательном процессе как учитель ФК и как классный руководитель.
25. Перечислите основные приемы массажа и самомассажа.
26. Виды физических упражнений в ЛФК.
27. Раскройте правила техники безопасности на уроке ФК.
28. Виды физкультурно-спортивных сооружений и требования к эксплуатации.
29. Перечислить квалификационные характеристики педагогических профессий «Учитель, педагог физического воспитания», «Тренер - преподаватель», «Воспитатель», «Инструктор ФВ».
30. Раскрыть методику проведения педагогических наблюдений за уроком ФК.
31. Раскрыть требования к оформлению протоколов педагогических наблюдений.
32. Организация детей на уроке ФК, отнесенных к специальным мед. группам.
33. Ознакомить со структурой сайта базы практики.
40. Ознакомить с тематикой и содержанием классных часов, разработанных практикантом.
42. Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении официальных соревнований.
43. Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
44. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
45. Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Московской области, в образовательных организациях.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание условий организации обучения в АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Для этого созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются: использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Аннотация
программы учебной практики УП.02.01 ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»
 по специальности 49.02.01 - «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная практика входит в модуль ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки; МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы; МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж).

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», «Психолого-педагогические основы деятельности детского тренера в системе дополнительного образования».

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Цель учебной практики – совершенствование практической и теоретической подготовленности студентов по специальности 49.02.01- «Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачи учебной практики УП.02.01 ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

- сформировать педагогическую культуру будущих педагогов по физической культуре и спорту;
- подготовить к педагогической деятельности студента по специальности «Физическая культура»;
- сформировать профессиональные компетентности по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.4. Результаты освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-

финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Объем практики составляет 1 неделя (**36 академических часов**). Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

1.6. Тематический план практики:

1. Составление инструктажа по мерам безопасности на учебных занятиях.

2. Определение целей и задач учебных занятий, составление плана-конспекта к занятиям.

3. Проведение учебно-тренировочных занятий. Самоанализ занятия.

4. Разработка положения по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

5. Разработка индивидуального плана работы на период практики. Ведение дневника практики.

6. Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.

Лист согласования**Дополнения и изменения к программе учебной практики УП.02.01
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения»**

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»
(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная
(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____

- 2) _____

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

_____	_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
_____	_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Программа пересмотрена на заседании ПЦК ОПД

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения»**

1. ФИО студента _____

№ группы _____ форма обучения _____

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

3. Место проведения практики (организация) _____

4. Время проведения практики _____

5. Критерии и показатели работы, выполненные студентом во время практики:

№	Показатели работы	Критерии (оценка по пятибалльной шкале)
1	Наличие знаний о квалификационных характеристиках профессий педагогических работников и нормативно-правовой базы в области образования и сфере ФКиС.	
2	Сформированность знаний о методике организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения, оформление документов, обеспечивающих организацию и проведение.	
3	Сформированность умений определять цели и задачи деятельности органа управления в сфере ФКиС.	
4	Сформированность знаний о порядке оказания медицинской помощи, обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.	
5	Сформированность умений определять медицинские группы и определять содержание работы, сформированность знаний о методах педагогических наблюдений.	
6	Сформированность умений применять классификацию спортивных сооружений и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.	
Всего часов:		36
Всего баллов:		
Оценка:		

Руководитель практики _____

« _____ » _____ 201 г.

