

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является образовательной программой СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «Основы философии» изучается в профессиональной подготовке и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 01).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса - сформировать у студентов понимание дисциплины «основы философии» и ее роль в истории человеческой культуры (соотношение философии и других форм духовной жизни: философия и наука, философия и религия, философия и искусство, философия и культура, мировоззрение, бытие человека, функции философии, исторические типы философствования).

Задачи дисциплины «Основы философии»:

- раскрыть основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
 - изучить условия формирования личности, ее свободы, ответственности, отношения людей к другим людям;
 - понять эстетические ценности и их роль в творчестве и повседневной жизни человека (эстетические критерии, представление о прекрасном, о роли искусства в развитии общества и формирования личности);
 - выявить природу и сущность сознания, о соотношении биологического и социального начал в человеке, отношении человека к природе;
 - уяснить многообразие форм человеческого знания (научного и ненаучного), соотношения истины и знания, веры, соотношение рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
 - понять социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники, понимание необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - 53 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа студента - 5 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1.Философия, ее генезис, круг проблем и роль в жизни общества и человека.

Тема 1.2.Философия Древнего Востока и античных государств.

Тема 1.3.Теологическая философия (V –XVвв.).

Тема 1.4.Развитие философской мысли от эпохи Возрождения к эпохе Нового времени.

Тема 1.5.Русская философия.

Тема 1.6.Современная философия.

Раздел 2.Структура и основные направления философии

Тема 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2.Философские учения о бытии.

Тема 2.3.Философские теории сознания и познания.

Тема 2.4.Природа как предмет философского осмысления.

Раздел 3. Социальная философия

Тема 3.1.Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии.

Тема 3.2. Человек как продукт биологической, социальной культурной эволюции.

Тема 3.3. Человек и история.

Тема 3.4. Место философии в духовной культуре и ее идеологии.

Тема 3.5. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «История» входит в профессиональную подготовку общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОСГЭ 02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы дисциплины «История»:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Б. Профессиональные компетенции:

- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 53 часа, в том числе;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 3 часа;
- консультации - 2 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «История»

Раздел 1. Россия в начале XX века

Тема 1.1. Вводная лекция. Россия в начале XX века

Тема 1.2. Россия в годы первой революции

Тема 1.3. Монархия накануне крушения 1907-1917 г.

Раздел 2. Становление советской России

Тема 2.1. Россия в революционном вихре 1917 г.

Тема 2.2. Становление Советской России (октябрь 1917 – 1921 г).

Тема 2.3. Советское государство годы НЭП

Тема 2.4. СССР в годы форсированной индустриализации и коллективизации

Раздел 3. Успехи советской политической системы в период расцвета

Тема 3.1. Великая Отечественная Война.

Тема 3.2. СССР в послевоенные годы: Восстановление народного хозяйства и апофеоз сталинизма.

Тема 3.3. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Раздел 4. Угасание и распад СССР. Становление демократической России

Тема 4.1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

Тема 4.2. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – в начале XXI в.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Психология общения» изучается в профессиональной подготовке и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Настоящая программа подготовлена с учетом требований к преподаванию дисциплины «Психология общения». При разработке использованы межпредметные связи, что значительно облегчает изложение и усвоение материала.

Цель - способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи дисциплины «Психология общения»:

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической (межнациональной) и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства

соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- консультации - 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Модуль 1. Введение в психологию общения

Тема 1.1. Общее представление о психологии как о науке

Тема 1.2. Общение – основа человеческого бытия

Тема 1.3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная и интерактивная стороны общения)

Модуль 2. Социальное общение

Тема 2.1. Социальное общение

Тема 2.2. Формы делового общения и их характеристики

Тема 2.3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 2.4. Этические формы общения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в профессиональной подготовке и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанных целей, определяются *задачи* курса:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности:

- аудирование, чтение, говорение и письмо;

-развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону;
- правила пользования специальными терминологическими словарями.

1.4.Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 228 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 190 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 38 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»**1 семестр****РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС**

Тема 1.1. Фонетические особенности английского языка. Имя существительное.

Тема 1.2. Правила чтения. Интонация. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Тема 1.3. Ударение и ритм. Указательные местоимения.

Тема 1.4. Порядок слов в английском предложении. Вопросительные местоимения.

Тема 1.5. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.

Тема 1.6. Спряжение глагола “to be” во временах Present Simple и Past Simple.

Тема 1.7. Числительные. Правила чтения дат.

Тема 1.8. Дробные числительные. Обозначение времени. Отрезки времени.

Тема 1.9. Дни недели. Месяцы. Времена года. Слова и выражения, связанные с обозначением времени.

Тема 1.10. Множественное число существительных.

Тема 1.11. Притяжательный падеж существительных.

Тема 1.12. Времена английского глагола. Формы глагола в Present Simple.

Тема 1.13. Формы глагола в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 1.14. Формы глагола в Present Continuous.

Тема 1.15. Формы глагола в Past Continuous.

Тема 1.16.оборот “to be going to”.

Тема 1.17. Модальные глаголы.

2 семестр**РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ КУРС.**

Тема 2.1. Семья. Межличностные отношения в семье. Неопределенный артикль “a/an”.

Тема 2.2. Друзья. Межличностные отношения в коллективе. Определенный артикль “the”.

Тема 2.3. Внешность и характеристики человека. Географические названия и артикль.

Тема 2.4. Досуг и увлечения.оборот “thereis / thereare”.

Тема 2.5. Музыка в нашей жизни. Использование слов “much”, “many”, “alot”.

Тема 2.6. Книги в нашей жизни. Местоимения “little” и “few”. Местоименные выражения “a little и a few”.

Тема 2.7. Одежда. Степени сравнения прилагательных.

Тема 2.8. Покупки. Карманные деньги. Степени сравнения наречий.

Тема 2.9. Современные технологии и межличностное общение. Предлоги.

Тема 2.10. Обучение в колледже. Типы вопросительных предложений в английском языке.

Тема 2.11. Каникулы и свободное время. Суффиксы существительных в английском языке.

Тема 2.12. Проблемы выбора профессии. Суффиксы прилагательных в английском языке.

Тема 2.13. Изучение иностранного языка. Неопределенные местоимения some, any, no.

Тема 2.14. Россия в современном мире. Формы глагола в FutureSimple.

Тема 2.15. Традиционные праздники в России и за рубежом. Формы глагола в FutureContinuous.

Тема 2.16. Великие русские города. (Ярославль. Саратов. Мурманск). Модальный глагол “can”.

Тема 2.17. Страны изучаемого языка, их географическое положение. Модальный глагол “may”.

3 семестр

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС.

Тема 1.1. Фонетические особенности английского языка. Имя существительное.

Тема 1.2. Правила чтения. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных

Тема 1.3. Наречие. Классификация наречий по значению.

Тема 1.4. Степени сравнения наречий.

Тема 1.5. Числительные. Хронологические даты и время. Дробные числительные.

Тема 1.6. Неопределенные местоимения в английском языке (some, any, no, many, much, few, little).

Тема 1.7. Местоимения both, all, every, each в английском языке.

Тема 1.8. Предлоги в английском языке.

Тема 1.9. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.

Тема 1.10. Система видо-временных форм глагола в изъявительном наклонении действительного залога.

Тема 1.11. Сравнительная характеристика форм настоящего времени в английском языке.

Тема 1.12. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени в английском языке.

4 семестр

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ КУРС.

Тема 2.1. Персональные данные. Неличные формы глагола в английском языке. Герундий.

Тема 2.2. Лондон и его достопримечательности. Группа временных форм Perfect. Present Perfect.

Тема 2.3. Режим дня. Как держать себя в форме. Группа временных форм Perfect. Past Perfect.

Тема 2.4. Здоровье. Здоровый образ жизни. Группа временных форм Perfect. FuturePerfect.

Тема 2.5. Досуг и развлечения. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Тема 2.6. Путешествия. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.

Тема 2.7. Хобби. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов.

Тема 2.8. Внешность человека. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных.

Тема 2.9. Россия в современном мире. Страдательный залог в английском языке.

Тема 2.10. Англоговорящие страны. Вопросительная и отрицательная формы предложений с модальными глаголами.

Тема 2.11. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Формы модального глагола “can” в настоящем, прошедшем и будущем времени и его аналоги.

5 семестр

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1. Фонетические особенности английского языка. Физическое воспитание в Древней Греции.

Тема 1.2. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Спортивные игры в древности.

Тема 1.3. Множественное число существительного. Притяжательный падеж существительных. Спортивное оборудование.

Тема 1.4. Артикли (“a/an”, “the”). Нулевой артикль. Спортивные соревнования.

Тема 1.5. Побудительные предложения. Порядок слов в английском предложении. Образование в США.

Тема 1.6. Спряжение глагола “to be”. Спряжение глагола “to have”. Образование в Англии.

Тема 1.7. Предложения с конструкцией “there is”/ “there are”. Образование в России.

Тема 1.8. Местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Тема 1.9. Неопределенные местоимения “some”, “any”, “no”, “none”, “much”, “many”, “little”, “few”. Выдающиеся люди.

Тема 1.10. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выдающиеся люди.

Тема 1.11. Наречие. Степени сравнения наречий. Роль тренера в профессиональной жизни спортсмена.

Тема 1.12. Употребление предлогов. Управление в сфере спорта.

6 семестр

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ КУРС.

Тема 2.1. Времена группы Simple. Настоящее простое время. Это было в новостях.

Тема 2.2 Прошедшее простое время. Основы физического воспитания.

Тема 2.3. Будущее простое время. Дом. Жилищные условия.

Тема 2.4. Времена группы Continuous. Настоящее время. Хобби.

Тема 2.5. Прошедшее длительное время. Путешествия и туризм.

Тема 2.6. Будущее длительное время. Кино и театр.

Тема 2.7. Времена группы Perfect. Настоящее совершенное время. Защита окружающей среды.

Тема 2.8. Прошедшее совершенное время. Спорт в Великобритании.

Тема 2.9. Будущее совершенное время. Спорт в Соединенных Штатах Америки.

Тема 2.10. Модальный глагол “can”/ “could”. Модальный глагол “may”/ “might”. Спорт в России.

Тема 2.11. Выражение долженствования в настоящем и будущем времени. Олимпийские игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Физическая культура» изучается в профессиональной подготовке и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Настоящая программа подготовлена с учетом требований к преподаванию дисциплины «Физическая культура». При разработке использованы межпредметные связи, что значительно облегчает изложение и усвоение материала.

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины "Физическая культура" обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося- 380 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 190 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 190 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

1 семестр

РАЗДЕЛ 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 1.1 «Методы самоконтроля состояния здоровья, функциональных возможностей организма и работоспособности (стандарты, индексы, программы)»

Тема 1.2 «Методы коррекции состояния зрительного анализатора»

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 2.1 «Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки)»

Тема 2.2 «Методы оценки и развития общей выносливости»

Тема 2.3 «Методы оценки и развития скоростных способностей»

Тема 2.4 «Методы оценки и развития силовых способностей»

Тема 2.5 «Методы оценки и развития гибкости»

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА

Тема 3.1 «Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений»

Тема 3.2 «Специальная физическая подготовка»

Тема 3.3 «Обучение технике вида спорта»

Тема 3.4 «Обучение тактике вида спорта»

Тема 3.5 «Соревновательная практика»

2 семестр

РАЗДЕЛ 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 1.1 «Системы комплексного оздоровления человека»

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА

Тема 2.1 «Специальная физическая подготовка»

Тема 2.2 «Обучение технике вида спорта»

Тема 2.3 «Обучение тактике вида спорта»

Тема 2.4 «Соревновательная практика»

Тема 2.5 «Судейская практика»

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 3.1 «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Тема 3.2 «Развитие силовых способностей»

Тема 3.3 «Развитие гибкости»

Тема 3.4 «Развитие скоростных способностей»

Тема 3.5 «Развитие общей выносливости»

3 семестр

РАЗДЕЛ 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 1.1 «Основы методики самомассажа»

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 2.1 «Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции»

Тема 2.2 «Развитие силовых способностей»

Тема 2.3 «Развитие гибкости»

Тема 2.4 «Развитие скоростных способностей и общей выносливости»

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА

Тема 3.1 «Специальная физическая подготовка»

Тема 3.2 «Обучение технике вида спорта»

Тема 3.3 «Обучение тактике вида спорта»

Тема 3.4 «Подготовка и проведение соревнований»

4 семестр**РАЗДЕЛ 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

Тема 1.1 «Методы оценки и коррекции осанки и телосложения на занятиях физической культуры»

Тема 1.2 «Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)»

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА

Тема 2.1 «Специальная физическая подготовка»

Тема 2.2 «Обучение технике вида спорта»

Тема 2.3 «Обучение тактике вида спорта»

Тема 2.4 «Соревновательная и судейская практика»

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 3.1 «Развитие общей выносливости и специальная физическая подготовка»

Тема 3.2 «Обучение технике вида спорта»

5 семестр**РАЗДЕЛ 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

Тема 1.1 «Здоровьесберегающие технологии»

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 2.1 «Основы здорового образа жизни»

Тема 2.2 «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности»

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 3.1 «Методика проведения учебно-тренировочного занятия»

Тема 3.2 «Развитие координации, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.»

6 семестр**РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

Тема 1.1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»

Тема 1.2 «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 2.1 «Совершенствование техники вида спорта»

Тема 2.2 «Развитие координационных способностей и общей выносливости»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленный уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина "Русский язык и культура речи" относится к дисциплинам профессиональной подготовки входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОСГЭ.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» формирование коммуникативной компетенции в области использования русского (родного) языка применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным; навыков у студентов прагматического мышления на материале русского языка, умений анализировать вариантные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации. Овладение различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования и создания профессиональных текстов

Исходя из указанной цели, определяются **задачи** курса: охарактеризовать в полном объеме понятие «культура речи», познакомить с основными нормами русского литературного языка, стилями и жанрами речи; выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей русского литературного языка; сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы современного русского языка;
- основное содержание понятия «культура речи», его признаки, функции и структура;
- понятия «норма» и «кодификация»;
- понятия «стиль языка», «стиль речи», «функциональный стиль», «речевой жанр»;
- научный стиль речи, его свойства и разновидности;
- официально-деловой стиль, его свойства и разновидности; публицистику как особую функциональную разновидность речи;

- устную публичную речь, ее истоки;
- социальные и этические аспекты культуры речи.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- логически обосновывать высказанное положение;
- строить письменный или устный текст на русском языке с учетом ситуации общения и норм русского языка;
- применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности;
- обладать умениями словоупотребления в зависимости от стилистических и выразительных возможностей единиц языка; гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения;
- восполнять недостаток своих знаний о языке, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;
- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции;
- владеть нормами русского литературного языка и применять их в собственной речи;
- этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета, письменными жанровыми формами);
- навыками поиска и использования информации о русском языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 20 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Тема 1. Введение

Тема 2. Фонетика и Орфоэпия

Тема 3. Лексика и фразеология

Тема 4. Словообразование. Морфология

Тема 5. Синтаксис и пунктуация

Тема 6. История риторики

Тема 7. Общение и его виды

Тема 8. Текст как основа речи. Лингвистика текста

Тема 9. Стили и типы речи

Тема 10. Экология языка

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «Социальная психология» входит в профессиональную подготовку и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Социальная психология» - формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины:

-изучить теоретические основы формирования системы профессионально - психологических знаний и умений поведения личности в группе, особенности и закономерности функционирования групп и феноменов межличностных отношений, а также психологии общества;

-сформировать психологические умения, необходимые для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, подчиненными, партнерами и другими людьми;

-развить способности психологического самоанализа, самопознания и коррекции взаимоотношений с другими людьми и с собой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы социальной деятельности;
- использовать основные знания и умения социально-педагогических исследований в своей практической деятельности;
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения.
- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- применять приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- формулировать на основе приобретенных знаний по социальной психологии собственные суждения по определенным проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную психологию личности;
- содержание понятий социализации и развития личности, формирования и изменения социальных установок;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- содержание, функции, виды общения и его значение для людей;
- типы социальных объединений и проблемы человеческих сообществ;
- внутригрупповые и межгрупповые отношения, способы эффективного взаимодействия в группе;

-сущностные свойства конфликта, его структуру, функции и динамику, причины возникновения, стратегии поведения и пути урегулирования конфликтных ситуаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 20 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Социальная психология»:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.

Тема 1.1. Предмет и задачи социальной психологии как отрасли

Тема 1.2. История формирования социально - психологических идей.

Тема 1.3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.

Раздел 2. Социально - психологические закономерности общения.

Тема 2.1. Проблема межличностных отношений и общения в социальной психологии.

Тема 2.2. Общение как межличностное взаимодействие.

Тема 2.3. Межличностное восприятие и взаимопонимание в общении.

Раздел 3. Психология социальных обществ.

Тема 3.1. Психологические особенности больших социальных общностей.

Тема 3.2. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии.

Тема 3.3. Основные процессы динамики малых групп.

Тема 3.4. Социальная психология лидерства и руководства.

Тема 3.5. Основные психологические феномены межгруппового взаимодействия.

Раздел 4. Проблема личности в социальной психологии.

Раздел 4.1. Социально - психологические теории личности.

Тема 4.2. Социально - психологические аспекты социализации и адаптации личности.

Тема 4.3. Регуляция социального поведения личности.

Раздел 5. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии.

Тема 5.1. Прикладные аспекты социальной психологии.

Тема 5.2. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Тема 5.3. Социальная психология асоциального поведения.

Тема 5.4. Природа конфликтов и пути их разрешения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ): учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» изучается в профессиональной подготовке и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 08).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Преподавание дисциплины «*Основы социологии и политологии*» направлено на изучение студентами достижений мировой и отечественной социально – политической мысли, знаний об обществе и государстве, их устройства и механизма функционирования, законов социального и политического развития, реализации этих законов в правовом государстве и развитии гражданском обществе, специфики их проявления в практической и информационной деятельности,

Дисциплина «*Основы социологии и политологии*» как интегративный курс, содержит основы знаний ряда социальных и гуманитарных наук (философия, история, информатика, психология и др.). Дисциплины помогают человеку независимо от профессиональной направленности выработать как социологическое, так и политическое видение мира, глубокое понимание социальных и политических процессов, которые позволяют современному человеку, обрести свободу, добиться успеха в любой области.

Цель - научно осмыслить сложные процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих социологических и политических теориях.

Задачи дисциплины «Основы социологии и политологии»:

- раскрыть значение, структуру и функции наук социологии и политологии;
- проанализировать западные и отечественные общесоциологические и политические теории, раскрывающие фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и государства;
- объяснить общественные и политические явления, процессы в социологических и политических теориях;
- выявить социальную структуру и политическую систему общества;
- выделить социальные и политические институты, организации;
- обозначить социальные и политические проблемы культуры, личности, семьи;
- знать методiku и технику социологических и политических исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентировать в системе социально - гуманитарных наук;
- знать признаки социальных и политических общностей;
- понимать в целом современную политическую ситуацию в России и мире;
- применять теоретические знания наук социологии и политологии,
- самостоятельно раскрывать роль культуры в жизни общества,
- анализировать характерные черты и особенности различных типов обществ и государств;
- использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- специфику подхода к изучению социальных и политических явлений в сравнении с другими науками (философией, историей, психологией);

- западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- особенности правового и гражданского государства;
- исторические типы социальной и политической стратификации и их критерии;
- социальные и политические общности и группы, солидарные и конфликтные отношения, механизм их регуляции.
- основные методы исследования (опрос, наблюдение, анализ документов, и т.д.).

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК. 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 30 часов;

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Раздел 1. Система научного знания

Тема 1.1. Социология и политология как науки.

Тема 1.2. История социологических и политических учений.

Тема 1.3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.

Раздел 2. Социальная и политическая динамика

Тема 2.1. Социализация и политизация личности. Социальный контроль.

Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.

Тема 2.3. Социальные и политические институты и организации.

Тема 2.4. Государство как политический институт.

Раздел 3. Социальная и политическая жизнь общества

Тема 3.1. Теория социальной структуры общества.

Тема 3.2. Общество как социокультурная система.

Тема 3.3. Политические режимы.

Тема 3.4. Политическая социология.

Тема 3.5. Политическая культура.

Тема 3.6. Мировая политика и международные отношения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «Математика» входит в профессиональную подготовку и относится математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Математика»:

- сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- сформировать логическое, алгоритмическое и математическое мышление;
- сформировать умение применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи:

- выбор различных подходов к введению основных понятий;
- формирование системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- построение математических моделей, выполнение исследовательских проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
- самостоятельной работы (внеаудиторной) обучающегося - 24 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Математика»

Раздел 1. Основы дискретной математики

Тема 1.1. Множества и операции над ними.

Тема 1.2. Элементы математической логики.

Раздел 2. Приближенные вычисления

Тема 2.1. Величины и их измерения.

Тема 2.2. Абсолютная и относительная погрешности.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность событий. Комбинаторика.

Тема 3.2. Математическая статистика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ): учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональной подготовке и входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»:

- освоение теоретических знаний в области современной вычислительной техники, программного обеспечения, информационных технологий и приобретения навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

формирование у обучающихся;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ;

- формирование владения информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 38 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Раздел 1. Аппаратное обеспечение ПК

Тема 1.1. Стандартная конфигурация ПК.

Тема 1.2. Системный блок.

Раздел 2. Программное обеспечение ПК

Тема 2.1. Системное ПО.

Тема 2.2. Прикладное ПО.

Раздел 3. Информационные технологии

Тема 3.1. Обработка текстовой информации.

Тема 3.2. Обработка числовой информации.

Тема 3.3. Обработка графической информации.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.

Тема 4.2. Поиск информации в сети.

Тема 4.3. Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ ФОРМАМИ ОБУЧЕНИЯ»

1.1. Область примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по работе с интерактивными формами обучения» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «Практикум по работе с интерактивными формами обучения» входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы дисциплины: сформировать знания по использованию интерактивных, мультимедийных средств обучения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– рассмотреть виды интерактивных средств обучения, применение их в образовательном пространстве.

– знать методику использования мультимедийных интерактивных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические
- рекомендации при использовании интерактивных средств обучения;
- распознавать информационные процессы, достижения, новые технологии обучения;
- пользоваться, использовать, изготавливать материал интерактивными средствами обучения;
- оборудовать интерактивное рабочее место;
- пользоваться программными продуктами ИСО, применять их в обучении.
- использовать ПО для работы с интерактивной доской и в компьютерном классе.
- создавать интерактивные конспекты, мультимедиа презентации.
- формировать страницы учебного контента, набирать текст, редактировать, дополнять, изменять, придать страницы требуемый вид, освоить базовые операции с объектами, работать с коллекцией цифровых образовательных ресурсов, назначать ссылки к объекту, использовать моделирование различных ситуаций, добавлять мультимедиа, объекты, звук и видео и др.

– сохранять наработки в определенных форматах интерактивного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические рекомендации при использовании интерактивных средств обучения;
- распознавать информационные процессы, достижения, новые технологии обучения;
- пользоваться, использовать, изготавливать материал интерактивными средствами обучения;
- оборудовать интерактивное рабочее место;
- пользоваться программными продуктами ИСО, применять их в обучении.
- использовать ПО для работы с интерактивной доской и в компьютерном классе.
- создавать интерактивные конспекты, мультимедиа презентации.
- формировать страницы учебного контента, набирать текст, редактировать, дополнять, изменять, придать страницы требуемый вид, освоить базовые операции с

объектами, работать с коллекцией цифровых образовательных ресурсов, назначать ссылки к объекту, использовать моделирования различных ситуаций, добавлять мультимедиа, объекты, звук и видео и др.

- сохранять наработки в определенных форматах интерактивного оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и санитарно- гигиенических рекомендаций при использовании интерактивных средств обучения;
- различные подходы к определению основных понятий, основных компетенций преподавателя, преподавателя в использовании ИСО;
- назначения об интерактивных и мультимедийных технологиях (проекторы, приставки, планшеты, панель, пленка, белая доска);
- назначения видов ПО ИСО;
- использования, работы, создания учебного контента и его подготовки;
- проведения занятий по созданному учебному контенту используя ИСО.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 97 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 27 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Практикум по работе с интерактивными формами обучения»

Введение в предмет.

Раздел 1. Информационные технологии в образовательном процессе

Тема 1.1. ИКТ в образовании.

Тема 1.2. Информационная безопасность и информационная культура.

Тема 1.3. Программное обеспечение интерактивных средств обучения.

Раздел 2. Интерактивные и мультимедийные технологии

Тема 2.1. Интерактивные средства обучения.

Тема 2.2. Интерактивное место преподавателя.

Раздел 3. Программное обеспечение интерактивных устройств

Тема 3.1. Программные продукты.

Раздел 4. Учебный контент и особенности его подготовки

Тема 4.1. Работа учебным контентом.

Тема 4.2. Создание интерактивного учебного контента.

Раздел 5. Методические рекомендации проведения занятия

Тема 5.1. Этапы занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Анатомия» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Настоящая программа подготовлена с учетом требований к преподаванию дисциплины «Анатомия». При разработке использованы межпредметные связи, что значительно облегчает изложение и усвоение материала.

Целью освоения дисциплины «Анатомия» является формирование систематизированных знаний в области анатомии человека.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи**:

- вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;
- научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;
- сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;
- привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

В результате изучения дисциплины «Анатомия» студент должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 205 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 137 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 68 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Анатомия как наука

Раздел 1. Уровни организации живого организма

Тема 1.1. Строение клетки

Тема 1.2. Ткани

Тема 1.3. Органы, системы и аппараты органов

Тема 1.4. Плоскости, симметрии тела и основные анатомические термины

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Тема 2.1. Кости. Соединение костей

Тема 2.2. Мышцы

Раздел 3. Динамическая анатомия

Тема 3.1. Общие вопросы анатомического анализа положений и движений спортсмена

Тема 3.2. Анатомический анализ статических положений

Тема 3.3. Анатомический анализ движений

Раздел 4. Внутренние органы

Тема 4.1. Общие принципы строения внутренних органов

Тема 4.2. Пищеварительная система

Тема 4.3. Дыхательная система

Тема 4.4. Мочевая система

Тема 4.5. Половые органы

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры.

Тема 5.1. Общие принципы строения кровеносных сосудов

- Тема 5.2. Строение сердца
 Тема 5.3. Круги кровообращения
 Тема 5.4. Артериальная система
 Тема 5.5. Венозная система
 Раздел 6. Лимфатическая и иммунная система
 Тема 6.1. Лимфатическая система
 Тема 6.2. Иммунная система
 Раздел 7. Нервная система
 Тема 7.1. Центральная нервная система
 Тема 7.2. Проводящие пути головного и спинного мозга
 Тема 7.3. Периферическая нервная система
 Тема 7.4. Вегетативная нервная система
 Раздел 8. Эндокринная система
 Раздел 9. Анализаторы и органы чувств
 Тема 9. 1. Анализаторы и органы
 Раздел 10. Возрастная морфология
 Тема 10.1. Общие вопросы онтогенеза
 Тема 10.2. Развитие и возрастные особенности органов и систем
 Раздел 11. Спортивная морфология
 Тема 11.1. Основы морфологической адаптации организма к физическим нагрузкам
 Тема 11.2. Основы соматометрии
 Тема 11.3. Конституциональные особенности организма.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Физиология с основами биохимии» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура (ОП-02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология с основами биохимии» является:

- овладение студентами знаниями об особенностях функционирования и механизмах деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и всего организма в целом;
- формирование представлений об организме как едином целом;
- овладение знаниями физиологических основ адаптации к физическим нагрузкам и резервным возможностям организма, функциональным изменениям и состояниям

организма при спортивной деятельности, а также физической работоспособности спортсмена и физиологических основ утомления и восстановления в спорте;

- овладение знаниями об особенностях жизнедеятельности организма в различные периоды индивидуального развития или онтогенеза.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и изучение механизмов и закономерностей функционирования организма при специфической профессиональной деятельности спортсменов с учётом их тренированности и генетической обусловленности.

В результате изучения дисциплины «Физиология с основами биохимии» студент должен *уметь*:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;

- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;

- биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания;

- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

- возрастные особенности биохимического состояния организма;

- методы контроля.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 140 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов;
- консультации - 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

1 курс 2 семестр

Раздел 1. Физиология как наука, ее задачи и место в системе биологического образования. Общие понятия физиологии возбудимых образований.

Тема 1.1. Физиология как наука, ее задачи и место в системе биологического образования.

Тема 1.2. Общие понятия физиологии возбудимых образований.

Раздел 2. Физиология мышц. Морфофункциональная организация отделов ЦНС и их рефлексы.

Тема 2.1. Физиология мышц.

Тема 2.2. Морфофункциональная организация отделов ЦНС и их рефлексы.

Раздел 3. Физиология эндокринной системы. Физиология ВНД и сенсорных систем.

Тема 3.1. Физиология эндокринной системы.

Тема 3.2. Физиология ВНД и сенсорных систем.

Раздел 4. Физиология сенсорных систем. Физиология системы крови.

Тема 4.1. Физиология сенсорных систем.

Тема 4.2. Физиология системы крови.

Раздел 5. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхания.

Тема 5.1. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Тема 5.2. Физиология дыхания.

2 курс 3 семестр

Раздел 6. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии.

Тема 6.1. Физиология пищеварения.

Тема 6.2. Обмен веществ и энергии

Раздел 7. Физиология выделения.

Тема 7.1. Физиология выделения

Раздел 8. Физиологические основы терморегуляции. Железы внутренней секреции.

Тема 8.1. Физиологические основы терморегуляции.

Тема 8.2. Железы внутренней секреции

Раздел 9. Общая характеристика метаболизма.

Тема 9.1. Общая характеристика метаболизма.

Раздел 10. Биохимия спортивной деятельности.

Тема 10.1. Биохимия спортивной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура (ОП-03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта» является формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам гигиены спортивной деятельности для лиц разного возраста и пола.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о гигиенических требованиях к условиям проведения занятий физической культурой и спортом;
- обеспечить освоение студентами умения оценивать гигиенические факторы, влияющие на здоровье и физическую работоспособность спортсменов при составлении программы физической подготовки;
- сформировать навыки определения возрастных, половых и индивидуальных различий для обоснования норм и характера двигательной нагрузки в спортивно – массовой работе.

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта» обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов.

В результате изучения учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта» обучающийся должен **знать**:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;

- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;

- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;

- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;

- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;

- гигиенические основы закаливания;

- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными

партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности

других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Общая гигиена

Тема 1.1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

Тема 1.2. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические основы закаливания.

Тема 1.3. Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, употребления алкогольных напитков, наркозависимости и токсикомании.

Тема 1.4. Гигиена питания.

Раздел 2. Гигиена физического воспитания и спорта

Тема 2.1 Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий.

Тема 2.2. Гигиена занятий физическими упражнениями с оздоровительной целью.

Тема 2.3. Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Тема 2.4. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

Тема 2.5. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 2.6. Вспомогательные гигиенические средства, повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Основы врачебного контроля» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы врачебного контроля» является:

- освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основ врачебного контроля и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры;
- освоение проведения врачебного обследования различного контингента населения для допуска их к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студента с основными методами обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценка данных, использование их в лечебно-профилактической работе;
- овладение методами учета эффективности процедур врачебного осмотра.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования,

физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Тема №1.

Введение. Врачебный контроль как одно из направлений спортивной медицины. Понятие об этиологии и патогенеза.

Тема №2.

Наследственность и изменчивость в организме человека. Исследование и оценка уровня физического развития.

Тема №3.

Классификация конституции человека. Расстройства кровообращения.

Тема №4.

Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка физической работоспособности. Исследование функционального состояния внешнего дыхания и оценка физической работоспособности.

Тема №5.

Исследование и оценка функционального состояния нервной системы. Содержание и задачи врачебно-педагогических наблюдений.

Тема №6.

Работа врачебно-физкультурного диспансера. Спортивный травматизм.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА »

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Педагогика» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Педагогика» является изучение общих основ педагогики и теории воспитания для формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

– формирование профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- б) профессиональные компетенции (ПК):*
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Модуль 1. Введение в педагогику.

Тема 1.1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога.

Тема 1.2. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Тема 1.3. Педагогика в системе наук о человеке. Содержание учебного материала.

Модуль 2: Общие основы педагогики Общие основы педагогики.

Тема 2.1. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Тема 2.2. Закономерности и принципы обучения.

Тема 2.3. Мотивация учения. Государственный образовательный стандарт.

Модуль 3 Теория и методика воспитания.

Тема 3.1. Цели, задачи и движущие силы воспитания.

Тема 3.2. Современные концепции воспитания: социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость.

Тема 3.3. Функции, основные направления и формы деятельности учителя – классного руководителя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Психология» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Психология» является получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теоретических основах психологии;
- познакомить с отраслями и методами психологии;
- сформировать представление о психологии познавательных процессов как функции отражения;
- сформировать знания об основных психологических теориях личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
 - основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
 - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
 - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
 - групповую динамику;
 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
 - основы психологии творчества;
 - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
 - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
 - влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
 - основы психологии тренировочного процесса;
 - основы спортивной психодиагностики;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Модуль 1. Введение в психологию

Тема 1.1.Общее представление о психологии как о науке.

Тема 1. 2. Современная психология, ее место в системе наук.

Тема 1.3.Формирование психологического знания. Выделение психологии в самостоятельную науку.

Модуль 2. Познавательные психические процессы.

Тема 2.1.Ощущение и восприятие.

Тема 2.2. Мышление и речь.

Тема 2.3. Внимание и память.

Тема 2.4.Воображение.

Модуль 3. Психология эмоций, психических состояний и воли.

Тема 3.1. Общее представление об эмоциях.

Тема 3.2. Психические состояния.

Тема 3.3. Воля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Теория и история физической культуры» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.07).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Теория и история физической культуры» является приобретение студентами необходимых систематизированных знаний и представлений по теории и истории физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;
- оценивать постановку целей и задач, определять возможности и эффективность применения различных управленческих методов, приемов, методик в сфере физической культуры и спорта;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 201 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося –70 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. История возникновения и развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания. История международного олимпийского движения.

- Тема 1.1. Физическая культура в древнем мире и в средние века.
- Тема 1.2. Развитие физической культуры нового времени с конца XVII и до начала XX век.
- Тема 1.3. Физическая культура и спорт в России и в СССР.
- Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.
- Тема 1.5. Олимпийские игры современности.

Раздел 2 Общая характеристика теории и методики физического воспитания и спорта.

- Тема 2.1. Основные понятия теории и методики физического воспитания и спорта.

- Тема 2.2. Цели, задачи и принципы физического воспитания и спортивной тренировки.
 Тема 2.3. Средства физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.
 Тема 2.4. Методы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.
 Тема 2.5. Основы теории обучения двигательным действиям.

Раздел 3. Теоретические основы воспитания физических качеств

- Тема 3.1. Воспитание силовых способностей.
 Тема 3.2. Воспитание скоростных способностей.
 Тема 3.3. Воспитание выносливости.
 Тема 3.4. Воспитание гибкости.
 Тема 3.5. Воспитание координационных способностей.

Раздел 4. Направленное развитие личности в процессе физического воспитания и занятий спортом

- Тема 4.1. Урочные и неурочные формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.
 Тема 4.2. Мотивы занятий ФКС, механизмы и средства воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
 Тема 4.3. Основы здорового образа жизни и способы его формирования и развития.
 Тема 4.4. Особенности физического воспитания детей с ослабленным здоровьем, с ООП, с девиантным поведением.

Раздел 5. Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте

- Тема 5.1. Планирование в физическом воспитании и спорте.
 Тема 5.2. Контроль в физическом воспитании и спорте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП-08).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - дать представление об основных правовых понятиях и категориях, их значении и порядке реализации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями конституционно-правового, гражданско-правового, иного регулирования отношений в профессиональной деятельности, а также с порядком защиты нарушенных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося- 99 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 33 часа.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовая система РФ

Тема 1.1 Право в системе социального регулирования.

Тема 1.2 Конституция – основной закон государства.

Тема 1.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Тема 1.4 Гарантии конституционных прав и свобод личности.

Раздел 2. Основы образовательного права

Тема 2.1 Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении.

Тема 2.2 Законодательство в сфере образования.

Тема 2.3 Права и ответственность участников образовательных процессов.

Тема 2.4 Охрана прав детей в образовательном учреждении.

Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательном учреждении.

Тема 3.1 Правовые аспекты развития образовательного учреждения.

Тема 3.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования.

Тема 3.3 Режим труда и отдыха, заработная плата.

Раздел 4. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта.

Тема 4.1 Нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта.

Тема 4.2 Правовое регулирование деятельности государственных органов управления ФК и спортом.

Тема 4.3 Правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности

Тема 4.4 Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО.

Тема 4.5 Общие положения антидопинговой политики в современном спорте.

Тема 4.6 Допинговый контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Основы биомеханики» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного

цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.09).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы биомеханики»:

- познакомить студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности, с основами спортивной техники;
- вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений;
- познакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о связи между использованием традиционных средств теории и методики физвоспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений;
- сформировать представление биомеханических основах двигательных действий;
- сформировать умение применять полученные знания для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 консультации – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося –22 часа.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и история биомеханики

Тема 1.1. Введение в предмет и краткая история биомеханики. Предмет, методы и задачи биомеханики.

Раздел 2. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата человека

Тема 2.1. Биомеханические аспекты строения и функции двигательного аппарата человека.

Тема 2.2. Основы управления двигательными действиями человека.

Раздел 3. Биомеханические особенности моторики человека

Тема 3.1. Биомеханика двигательных качеств.

Тема 3.2. Биомеханика силы, быстроты, выносливости и гибкости.

Тема 3.3. Оздоровительная направленность физических упражнений и биомеханические требования к их выполнению.

Тема 3.3. Основные механизмы перемещающих действий: циклические и ациклические локомоторные действия.

Тема 3.4. Биомеханические аспекты природы возникновения травм.

Тема 3.5. Биомеханические характеристики тела человека и его движений.

Раздел 4. Биомеханический контроль

Тема 4.1. Основы биомеханического контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины - получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности и участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

Задачи:

- вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Б. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 68 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося- 34 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является образовательной программой СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина «Основы экономики» входит профессиональный цикл относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.11).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов современного экономического мышления;
- умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- обретение опыта анализа экономических ситуаций;
- понимать происходящие изменения в жизни российского общества.

Задачи:

- раскрыть значение предмета «основы экономики», его структуру и функции,
- проанализировать экономические теории, раскрывающие фундаментальные проблемы экономической политики общества,
- объяснить явления и процессы экономической сферы общества,
- выявить закономерности функционирования рыночных механизмов,
- источники формирования доходов граждан, фирм, государств,
- важнейшие экономические проблемы России на современном этапе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные экономические понятия, законы, отношения,
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- методы государственного регулирования экономики;
- обладать навыками практического использования полученных экономических знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

- выявлять экономические причины и формировать методы воздействия на основе законодательства страны.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - 112 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 76 часов;
- самостоятельной работы студента - 36 часов;
- консультация - 2 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Основы экономики»

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Предмет, объект, методы и функции и уровни экономики.

Тема 1.2. Экономические ресурсы общества.

Тема 1.3. Типы экономических систем.

Тема 1.4. Собственность и конкуренция

Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема 3.1. Рынки и их виды. Потребитель. Источники доходов потребителей.

Тема 3.2. Спрос. Предложение. Законы спроса и предложения. Детерминанты.

Тема 3.3. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Тема 3.4. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 3.5. Издержки. Выручка.

Тема 3.6. Рынки факторов производства.

Тема 3.7. Рынок труда. Занятые и безработные. Формирование заработной платы.

Раздел 4. Роль денежной, финансовой, кредитной и фискальной систем

Тема 4.1. Деньги и банки. Денежный рынок. Функции Центрального банка.

Тема 4.2. Финансы и денежно - кредитная и фискальная политика государства.

Тема 4.3. Инфляция: понятие и виды. Антиинфляционная политика государства.

Раздел 5. Государство и экономика

Тема 5.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Тема 5.2. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

Тема 5.3. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 5.4. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.12).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» - ознакомление студентов с основами менеджмента в физической культуре и спорте и овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение первичных управленческих понятий и понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Создание у студентов собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
3. Формирование способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
4. Овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;
- принимать управленческие решения;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- работать с финансово-хозяйственной документацией.

знать:

- научные основы менеджмента физической культуры и спорта;
- принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций;
- структуру и содержание деятельности организаций;
- базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования;
- основы менеджмента профессионального и любительского спорта.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 55 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 1. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте. Категории менеджмента.

Тема 2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 3. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.

Тема 4. Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте.

Тема 5. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 6. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера.

Тема 7. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 8. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения.

Тема 9. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.

Тема 10. Федеральный закон «о физической культуре и спорте в российской федерации» как основа управления отраслью.

Тема 11. Сущность управленческих решений и их классификация.

Тема 12. Процесс разработки управленческого решения.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 13. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Тема 14. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

Тема 15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

Тема 16. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

Тема 17. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Тема 19. Общественные органы управления физической культурой и спортом.

Тема 20. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений.

Тема 21. Учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ И СРЕДСТВА МЕНЕДЖМЕНТА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Тема 22. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.

Тема 23. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.

Тема 24. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.13).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обучение студентов самостоятельной постановке и решению исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний об основных характеристиках исследовательской деятельности;
- формирование умений осуществлять исследовательскую, опытно-экспериментальную работу;

- развитие познавательной активности обучающихся; - формирование творческого потенциала обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать научный аппарат;
- планировать ход исследования;
- определять цели и задачи этапов эксперимента;
- выполнять каждую часть исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- использовать методы исследования по назначению, в соответствии с требованиями;
- выбирать диагностические методики в соответствии с задачами исследования.

знать:

- основные общенаучные характеристики исследования;
- научный аппарат исследования и требования к его составлению;
- особенности методов теоретического и эмпирического исследования;
- процедуру проведения психолого-педагогического исследования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования,

физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося –94 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –18 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Наука и научное познание

Понятие о науке как специфическом виде человеческой деятельности. Группы научных знаний.

Типы научного исследования, их классификация, принципы научного исследования.

Требования к научному исследованию, этапы исследования.

Тема 2. Логика исследования

Понятие о логике исследования. Структура учебного исследования.

Алгоритмы написания введения, глав, параграфов, выводов, заключения.

Тема 3. Научный аппарат исследования

Понятие о научном аппарате, значение, компоненты.

Характеристика компонентов научного аппарата исследования: алгоритм формулирования проблемы, цели, объекта, предмета.

Гипотеза исследования, типы задач.

Тема 4. Методологические основы исследования

Понятие о методологии. Принципы научного исследования.

Принципы психолого-педагогического исследования

Тема 5. Методы исследования

Общее понятие о методах исследования. Подходы к классификации методов исследования

Характеристика теоретических методов исследования

Эмпирические методы исследования

Процедура и основные характеристики психолого- педагогического эксперимента. Методы обработки результатов исследования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ): дисциплина «Коррекционно-воспитательная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного

цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.14).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Коррекционно-воспитательная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья» является освоение специальных способов и методов коррекционно-воспитательной деятельности, необходимых для решения практических задач воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера дефекта, развитие личностных и профессиональных качеств педагога, работающего с данной категорией воспитанников.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено решение следующих **задач**:

- сформировать у студентов целостное представление о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, его содержании, направлениях и формах;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- способствовать овладению студентами основными специальными технологиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для выработки каждым студентом индивидуального профессионального стиля педагогической деятельности, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста, понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
- учить студентов организовывать работу с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на принципах профессиональной этики, организовывать свою профессиональную деятельность, определять методы решения профессиональных задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять характер и индивидуальные особенности в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять психолого-педагогическое изучение детей с ограниченными возможностями здоровья, анализировать его результаты;
- определять общие и конкретные задачи коррекционного воздействия;
- планировать систему коррекционно-воспитательного воздействия с учетом характера дефекта;
- использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и технологии коррекционно-воспитательного воздействия;
- создавать условия для воспитания, обучения, развития и социальной адаптации аномальных детей;
- осуществлять взаимодействие с родителями детей, имеющих отклонения в развитии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и задачи дисциплины, специальную терминологию;

- основные дифференциально-диагностические признаки, характерные для особенностей развития и соответствующие определенному возрастному периоду развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- основные закономерности психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- методы научного исследования, применяемые при разработке воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- знать содержание и формы коррекционно-воспитательного процесса;
- закономерности и пути воспитания, обучения и коррекции отклонений развития средствами физической культуры и спорта;
- формы и особенности работы с родителями детей, имеющих отклонения в развитии;
- состояние государственной и общественной помощи данной категории детей.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося –181 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 119 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –62 часа.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы коррекционно-воспитательной работы.

Тема 1.1. Введение в предмет.

Современные проблемы коррекционно-воспитательной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тема 1.2. Теоретические и методические основы коррекционного воспитания.

Тема 1.3. Основные задачи коррекционного обучения и воспитания. Принципы воспитания. Категории детей с нарушениями в развитии.

Тема 1.4. Приемы и методы коррекционной работы на воспитательных занятиях. Основные закономерности коррекционного воспитания.

Тема 1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Возрастные, индивидуальные и личностные особенности воспитанников.

Тема 1.6. Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья. Источники и механизмы развития личности ребенка.

Тема 1.7 Формы организации коррекционно-воспитательного процессе и сотрудничества специалистов с родителями.

Раздел 2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2.1. Дети с нарушением слуха.

Тема 2.2. Особенности психофизического развития и двигательных способностей у детей с нарушением слуха.

Тема 2.3. Дети с нарушением зрения.

Тема 2.4. Особенности психофизического развития и двигательных нарушений у слабовидящих детей.

Тема 2.5. Дети с умственной отсталостью.

Тема 2.6. Коррекционно-воспитательная работа с детьми с нарушениями интеллектуального развития.

Тема 2.7. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Педагогические стратегии работы с детьми с детским церебральным параличом (ДЦП).

Тема 2.8. Дети с поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.

Тема 2.9. Синдром раннего детского аутизма. Коррекция и воспитание при аутизме и аутистических чертах личности.

Тема 2.10. Дети с тяжелыми нарушениями речи.

Раздел 3. Основные направления и образовательные области коррекционно-воспитательной работы.

Тема 3.1. Основные направления коррекционно-воспитательной работы. Сочетание базовых направлений со специальными коррекционными областями.

Тема 3.2. Направление «Физическое развитие». «Здоровье».

Тема 3.3. Образовательная область «Безопасность». Направление «Социально-личностное развитие».

Тема 3.4. Образовательная область «Познание».

Тема 3.5. Образовательная область «Коммуникация».

Тема 3.6. Направление «Художественно-эстетическое развитие». Коррекционная направленность образовательной области «Труд».

Тема 3.7. Образовательная область «Музыка». Специфические особенности коррекционно-воспитательной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЛОГИЯ СПОРТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Рекреалогия спорта» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.15).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре, заложить необходимые для этого компетенции в сфере рекреации средствами физической культуры и спорта.

Основные задачи:

1. Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни.

2. Реализовывать программы, режимы занятий по рекреации спорта на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения.

3. Подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреации спорта по циклам занятий различной продолжительности.

4. Способствовать осознанному использованию средств физической культуры и спорта для восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

5. Ознакомить с основными направлениями рекреации спорта в России.

6. Приобрести опыт анализа и учета профессиональных, половозрастных показателей занимающихся при подборе средств рекреационной тренировки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- средства избранного вида спорта;
- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- способы привлечения населения к рекреационной деятельности;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления рекреации спорта с различными группами населения;
- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма, проблемы и перспективы развития различных форм туризма;
- принципы составления планирующей и отчетной документации.

уметь:

- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- использовать коммуникативные и организаторские способности для привлечения населения к участию в рекреационной деятельности;
- планировать различные формы спортивной рекреации с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья и оздоровления занимающихся;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- владеть навыками организации программ оздоровительной тренировки;
- организовывать и проводить туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

- организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося –96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося –30 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Рекреология как научное направление.

Тема 1.1. Основные понятия рекреации.

Тема 1.2. Исторические аспекты рекреации спорта.

Тема 1.3. Становление организации физической рекреации как образовательного процесса.

Тема 1.4. Концепция развития отраслевой группы услуг в общегосударственной системе реакционно-оздоровительной деятельности.

Раздел 2. Понятие физической рекреации.

Тема 2.1. Понятие и сущность физической рекреации.

Тема 2.2. Средства рекреационной деятельности.

Тема 2.3. Виды деятельности в рекреации.

Раздел 3. Понятие рекреации спорта.

Тема 3.1. Понятие рекреации спорта как одной из форм физической рекреации. Функции рекреации спорта.

Тема 3.2. Теория и методика рекреации спорта как учебная дисциплина.

Тема 3.3. Факторы и условия, определяющие эффективность рекреации спорта.

Тема 3.4. Содержание и требования к проведению спортивных рекреационных мероприятий.

Тема 3.5. Эффективность физических нагрузок при рекреационно-оздоровительных занятиях

Тема 3.6. Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительно-спортивной деятельности.

Тема 3.7. Организация и проведение спортивных рекреационных мероприятий.

Тема 3.8. Организация и методика проведения рекреативных мероприятий спортивно-игровой направленности.

Тема 3.9. Организация и проведение рекреационных спортивных мероприятий туристской направленности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Практикум по судейству» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.16).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с значением, классификацией спортивных соревнований; с организацией и методикой проведения соревнований; с этикой судейства и правилами соревнований; с особенностями проведения соревнований с разнообразным контингентом участников; оборудованием мест и мерами безопасности при проведении соревнований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков изученным базовым видам спорта;
- формирование навыков судейства соревнований по изученным базовым видам спорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Практикум по судейству» обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности; – содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря, для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Практикум по судейству» обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;

- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами для физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося –133 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –38 часов.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 1.1. Проведение соревнований в избранном виде спорта

Тема 1.2. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований

РАЗДЕЛ 2. СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ

Тема 2.1. Состав судейской коллегии

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 3.1. Правила проведения соревнований по легкой атлетике

Тема 3.2. Правила проведения соревнований по лыжным гонкам

Тема 3.3. Правила проведения соревнований по спортивным играм

Тема 3.4. Правила проведения соревнований по гимнастике

Тема 3.5. Правила проведения соревнований по плаванию

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Психолого-педагогические основы деятельности детского тренера в системе дополнительного образования» изучается в базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.17).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы дисциплины "Психолого-педагогические основы деятельности детского тренера в системе дополнительного образования":

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами в области психологии и педагогики физической культуры: современными принципами, понятиями и методами;

- раскрыть основные методы психологической работы с обучаемыми и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры;

- освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии и педагогики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности;

Задачи учебной дисциплины:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- развитие способности и умения самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач

- проводить поиск, обработку и изложение информации, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- развитие способности к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);

- основы психологии тренировочного процесса;

- основы спортивной психодиагностики;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

уметь:

– применять знания по психологии при решении педагогических задач;

– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося –246 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося –82 часа.

1.6 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Направленность занятий спортом детей младшего школьного возраста

Тема 1.1 Вводная лекция Цели и задачи курса, основные понятия (гlossарий)

Тема 1.2 Специфические особенности становления направленности личности ребенка в системе взаимодействия значимых людей.

Тема 1.3 Целеполагание в системе спортивной деятельности

Тема 1.4 Личностная обусловленность становления мотивов к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 1.5 Мотивы и интересы. Установки. Ценностные ориентации. Убеждения

Тема 1.6 Детский спорт как модель формирования ценностно-мотивационного жизненного пространства ребенка.

Тема 1.7 Переживания юных спортсменов как феномен культуры в процессе становления специальных способностей к спортивной деятельности

Раздел 2. Структура и содержание спортивной подготовки детей

Тема 2.1. Образование в системе подготовки юных спортсменов.

Тема 2.2. Воспитание в системе спортивной подготовки. Самовоспитание.

Тема 2.3 Обучение детей в системе спортивной подготовки

Тема 2.4.Тренировка в системе спортивной подготовки

Тема 2.5. Соревнования в системе подготовки ребенка-спортсмена

Тема 2.6. Контроль и самоконтроль ребенка в процессе спортивной деятельности

Тема 2.7. Набор, спортивная ориентация и отбор детей в спорте

Тема 2.8 Направленность психологической подготовки юного спортсмена в учебно-тренировочной деятельности

Раздел 3. Педагогические условия обретения мастерства юными спортсменами

Тема 3.1. Педагогические подходы в организации спортивной деятельности ребенка

Тема 3.2. Особенности использования средств, методов и организационных форм в процессе спортивной подготовки детей

Тема 3.3 Дифференцированный подход к организации спортивной подготовки детей

Тема 3.4 Индивидуализация процесса спортивной подготовки детей младшего школьного возраста

Тема 3.5. Миграция в детском спорте как характеристика стабильности и подвижности личности

Тема 3.6 Особенности адаптации юных спортсменов к стрессовым ситуациям

Тема 3.7. Причины возникновения стрессов, дистресс, эустресс

Тема 3.8. Основы аутогенной тренировки

Тема 3.9 Педагогика общения в спортивной деятельности

Тема 3.10 Коммуникативные навыки и будущий характер спортсмена

Тема 3.11 Практические рекомендации и упражнения для самосовершенствования личности тренера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Профессиональный модуль ПМ.01 входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов с учетом практик – 652 часа.

- максимальной учебной нагрузки студента – 364 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;

Учебной практики – 36 часов;

Производственной практики (по профилю специальности) - 252 часа.

1.6 Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Физкультурно-спортивное совершенствование.

Тема 1.1: ФСС в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Основные функции спорта.

Тема 1.3. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте.

Тема 1.4. Характеристика избранного вида спорта (физкультурно-спортивной деятельности), терминология, классификация.

Тема 1.5. Основные понятия и терминология в сфере теории и методики физической культуры и спорта.

Раздел 2. Техничко-тактическая и стратегическая подготовка в видах спорта и стратегия их использования в соревновательной деятельности.

Тема 2.1. Спортивная техника, стратегия и тактика.

Тема 2.2. Особенности развития физических качеств.

Тема 2.3 Тренировка и тренировочная деятельность.

Тема 2.4. Организационные формы подготовки спортсменов.

Раздел 3. Планирование учебного процесса. Организация учебно-тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР.

Тема 3.1. Особенности спортивной работы в школе.

Тема 3.2. Научно - методическая работа студентов.

Тема 3.3. Тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 3.4. Основная деятельность тренера по виду спорта, преподавателя физической культуры.

Учебная практика ПМ 01.

1. Составление инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях
2. Определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам спорта, составление плана-конспекта к занятиям.
- 3.Проведение учебно-тренировочных занятий. Самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта.
- 4.Разработка положения о соревнованиях по виду спорта. Анализ составления положения по видам спорта.
- 5.Разработка индивидуального плана работы на период практики. Ведение дневника практики.
- 6.Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 01

- 1.Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях.
- 2.Составление плана-конспекта к учебно-тренировочным занятиям. Определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам спорта.
- 3.Проведение учебно-тренировочных занятий. Самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта.
- 4.Разработка положения о соревнованиях по виду спорта. Анализ составления положения по видам спорта.
- 5.Ведение дневника практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
- 6.Определять виды контроля на учебно-тренировочных занятиях.

7.Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.

Квалификационный экзамен ПМ.01.ЭК.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Профессиональный модуль ПМ.02 входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля: овладение организацией физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и

индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися

различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Студент после освоения содержания профессионального модуля должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов с учетом практик – 1340 часов.

Максимальная учебная нагрузка составляет 1196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 771 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 423 часа;
- консультации – 2 часа;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 108 часов.

Максимальная учебная нагрузка по **МДК 02.01**

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки составляет 772 часа:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 498 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 272 часа;
- консультации – 2 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет:

По МДК.02.01.01 «Подвижные игры» - 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

По МДК.02.01.02 «Гимнастика» - 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

По МДК.02.01.03 «Волейбол, баскетбол» - 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

По МДК.02.01.04 «Лыжный спорт» - 182 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

По МДК.02.01.05 «Легкая атлетика» - 145 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

По МДК.02.01.06 «Спортивные единоборства» - 140 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;
- консультации – 2 часа.

По МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» - 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 159 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 81 час.

По МДК.02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» - 184 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

1.6 Тематический план профессионального модуля:

МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки:

1. Подвижные игры
2. Гимнастика
3. Баскетбол, волейбол
4. Лыжный спорт
5. Легкая атлетика
6. Спортивные единоборства

МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы:

Тема 1.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся.

Тема 1.2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся.

Тема 1.3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.

Тема 1.4. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.

Тема 1.5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

Тема 1.6. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.

МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж:

Раздел 1. Лечебная физическая культура

Тема 1.1. ЛФК как метод

Тема 1.2. Физические упражнения в ЛФК

Тема 1.3. Общая методика ЛФК

Тема 1.4. ЛФК в клинической практике

Раздел 2. Массаж

Тема 2.1. Частные методики ЛФК

Тема 2.2. Массаж

Учебная практика УП.02.01.

1. Составление инструктажа по мерам безопасности на учебных занятиях.
2. Определение целей и задач учебных занятий, составление плана-конспекта к занятиям.
3. Проведение учебно-тренировочных занятий. Самоанализ занятия.
4. Разработка положения по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
5. Разработка индивидуального плана работы на период практики. Ведение дневника практики.
6. Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.

Производственная практика ПП.02.01.

1. Инструктаж по мерам безопасности на учебных занятиях.
2. Составление плана-конспекта к учебным занятиям. Определение целей и задач учебно-тренировочных занятий.
3. Проведение учебных занятий. Самоанализ занятия.
4. Разработка положения по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
5. Ведение дневника практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
6. Определять виды контроля на учебно-тренировочных занятиях.
7. Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.

Квалификационный экзамен ПМ.02.ЭК.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Профессиональный модуль ПМ.03 входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля: овладение организацией методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Студент после освоения содержания профессионального модуля должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде

спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов с учетом практик – 264 часа.

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов.

1.6 Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Тема 1.1. Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена

Тема 1.2. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения

Раздел 2. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

Тема 2.1. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры

Тема 3.1. Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.

Раздел 4. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта

Тема 4.1. Основы исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорту.

Тема 4.2. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта деятельности в области физической культуры.

Тема 4.3. Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте.

Тема 4.4. Оформление результатов исследовательских работ средствами КТ.

Учебная практика УП.03.01.

1. Составление инструктажа по мерам безопасности на учебных занятиях.
2. Определение целей и задач учебных занятий, составление плана-конспекта к занятиям.
3. Проведение занятий. Самоанализ занятия.
4. Экспертная оценка по результатам наблюдения практических занятий, при выполнении работ по производственной практике. Журнал практики, отчет.
5. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
6. Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.

Производственная практика ПП.03.01.

1. Инструктаж по мерам безопасности на учебных занятиях.
2. Составление плана-конспекта к учебным занятиям. Определение целей и задач учебно-тренировочных занятий.
3. Проведение учебных занятий. Самоанализ занятия.
4. Экспертная оценка по результатам наблюдения практических занятий, при выполнении работ по производственной практике. Журнал практики, отчет.
5. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
6. Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.

Квалификационный экзамен ПМ.03.ЭК.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ): междисциплинарный курс МДК.01.01 относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы дисциплины «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»:

– способствовать развитию интереса у студентов реализовывать спорт как средство формирования «физической культуры личности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно- тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно - тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований

различного уровня;

должен **знать**:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», в том числе общими и профессиональными компетенциями:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 464 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 318 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 146 часов.

1.5. Тематический план программы «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»:

Раздел 1. Физкультурно-спортивное совершенствование.

Раздел 2. Техничко-тактическая и стратегическая подготовка в видах спорта и стратегия их использования в соревновательной деятельности.

Раздел 3. Планирование учебного процесса. Организация учебно-тренировочной работы в СШ, СШОР.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.01 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» являются: анализ планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработка предложений по их совершенствованию; определение цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработка предложений по их совершенствованию; ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области профессиональных функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности.

2. Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры.

3. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности.

4. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

В результате изучения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» обучающийся должен **знать:**

– историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

– терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря, для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами для физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 772 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 498 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 274 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Организация и проведение соревнований

Тема 1.1. Проведение соревнований в избранном виде спорта

Тема 1.2. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований

Раздел 2. Судейская коллегия

Тема 2.1. Состав судейской коллегии

Раздел 3. Технические правила соревнований

Тема 3.1. Правила проведения соревнований по легкой атлетике

Тема 3.2. Правила проведения соревнований по лыжным гонкам

Тема 3.3. Правила проведения соревнований по спортивным играм

Тема 3.4. Правила проведения соревнований по гимнастике

Тема 3.5. Правила проведения соревнований по плаванию

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков изученным базовым видам спорта;
- формирование навыков судейства соревнований по изученным базовым видам спорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы» обучающийся должен **знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения учебной дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы» обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,

- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

А. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Б.Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 140 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 95 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 45 часов;

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы»

Раздел 1. Организация физкультурно-спортивной работы

Тема 1.1. 1.Организация спортивной деятельности в образовательных учреждениях.

Тема 1.2. Физкультурно-спортивная деятельность за в России и мире.

Тема 1.3. Внеурочные формы занятий

Тема 1.4. Особенности содержания и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.

Тема 1.5. Планирование и контроль в процессе внеучебной физкультурно-спортивной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.03 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» является частью образовательной программы СПО программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина МДК.02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека

Задачи учебной дисциплины:

- привлекать население к рекреационной деятельности как факторы здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий *по* двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу *жизни*.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями (**знать**):

- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по ЛФК и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 184 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа –70 часов.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»**Раздел 1. Предмет и история ЛФК и массажа**

Тема 1.1. Предмет ЛФК и массаж. Классификация, методы, характеристика типовых лечебных режимов

Тема 1.2. Краткая история развития и современное состояние ЛФК и массажа

Раздел 2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 2.1. Патологические состояния сердечно-сосудистой системы.

Раздел 3. ЛФК при заболеваниях дыхательной и пищеварительной систем

Тема 3.1. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы

Тема 3.2. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы.

Раздел 4. ЛФК при нарушении обмена веществ

Тема 4.1. ЛФК при нарушении обмена веществ

Раздел 5. ЛФК при заболеваниях нервной системы

Тема 5.1. ЛФК при заболеваниях нервной системы

Раздел 6. ЛФК при заболеваниях ОДА

Тема 6.1. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Раздел 7. Массаж в практике ЛФК

Тема 7.1 Общее понятие о массаже и его физиологическом воздействии

Тема 7.2 Основные приёмы классического массажа и их разновидности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.03.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ): дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе в учреждениях общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5.Количество часов на освоение рабочей программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

1.6. Тематический план учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

Тема 1.1. Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена.

Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.

Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью.

Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

Сравнительный анализ дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки.

Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.

Особенности организации подготовки по адаптивному спорту. Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки

Тема 1.2. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования. Перспективное планирование. Планирование годичного цикла подготовки. Планирование в мезо и микроциклах.

Соревновательная деятельность. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.

Анализ документов перспективного планирования в ИВС. Анализ документов текущего и оперативного планирования в ИВС. Разработка методических рекомендаций по перспективному планированию в ИВС.

Тема 2.1. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и

мероприятий.

Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Планирование организации и проведения оздоровительных тренировок и занятий для различных категорий занимающихся.

Разработка планов-конспектов оздоровительной тренировки для различных категорий занимающихся.

Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения. Разработка положения, плана подготовки и сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.