

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «ПССК»  
Сидоров А.С.  
« 20 » апреля 2021 г.

## ПРОГРАММА

**учебной практики УП.03.01**

**ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности»**

Специальность - 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Подольск, 2021

Программа учебной практики УП.03.01 ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рассмотрена на заседании ПЦК «Физическая культура».

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Организация - разработчик: АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.5. БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПОО «ПССК» И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.....	17
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	18
6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	19
6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.....	25
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики.....	26
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
 Аннотация программы учебной практики .....	 30
Лист согласования .....	32
Аттестационный лист.....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Целью** учебной практики УП.03.01 ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», соотнесенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

#### **Задачи** практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в модуль **ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** (МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту):

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория и история физической культуры», «Анатомия».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

1. Знать: содержание основ теории и истории физической культуры.
2. Уметь: анализировать средства и методы обучения двигательным действиям.

#### **Сроки проведения учебной практики**

Форма обучения	Курс	Сроки (семестр)
Очная 2 года 10 месяцев	2	1 неделя (3)

Продолжительность и содержание программы по учебной практики соответствует требованиям рабочего учебного плана подготовки для студентов СПО, обучающихся по специальности 49.02.01 - «Физическая культура». Общая трудоемкость составляет **36** академических часов.

### 1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Способ организации практики - концентрированно.

### 1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится стационарно.

### 1.5. БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе общеобразовательных школ Г.о. Подольск.

Перечень организаций, с которыми АНПОО «ПССК» заключил долгосрочные договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой высшего образования, размещен в приложении к образовательной программе и на официальном сайте АНПОО «ПССК» в разделе «Образование».

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

### 1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением: комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), спортивный инвентарь.

#### **Спортивный комплекс:**

#### **Спортивный зал:**

Мячи: баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные; мячи малые для метания;

Стенка гимнастическая;

Скамейки гимнастические;

Маты гимнастические;

Сектор для прыжка в высоту: стойки, маты, планка;

Сетка заградительная, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, сетка для бадминтона;

Стойки для волейбола, стойки для бадминтона со стаканами;

Ворота гандбольные, кольца баскетбольные;

Скакалки, конусы сигнальные;

Набор для игры в бадминтон; Стол теннисный;

#### **Тренажерный зал:**

Кардио тренажеры: аэростеппер, велотренажер, эллиптический тренажер, дорожка беговая механическая;

ГАКК-машина/жим ногами, силовой тренажер, скамья силовая,

Гиря 16 кг, штанга, скамья для пресса с изгибом;

Ракетка для настольного тенниса, мяч для настольного тенниса;

Доска для шашек, доска шахматная гроссмейстерская,

Гантели: 1 кг, 1,5 кг, 2 кг, 3 кг;

Мяч для фитнеса;

#### **Фитнес зал:**

Степ-платформы, палочки гимнастические, скакалки;

Обручи гимнастические, гантели (1 кг.), мячи для фитнеса, гимнастические коврики

Стрелковый тир (электронный).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

### **Профессиональные компетенции (ПК).**

УП.03.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1) Иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.

2) Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательный процесс;

3) Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

1) Иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.

2) Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательный процесс;

3) Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1) Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

2) Уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

3) Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1) Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

2) Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

3) Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

образования, физической культуры и спорта.

1) Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.

2) Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя.

3) Знать: - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.

#### **Общие компетенции:**

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1) знать: основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности.

2) уметь: аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту.

2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) знать: методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры;

2) уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики.

3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1) знать: технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности.

2) уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях.

4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры

5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению.

6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

1) Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.

2) Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

7. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической

культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1) знать: этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом;

2) уметь: ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1) Знать: сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).

2) Уметь определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности

9. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1) знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

2) уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

10. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих.

1) знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

2) уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 1 неделю, (36 академических часов). Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 - Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Планируемый результат (шифр компетенции)	Задания	Примерная трудоемкость выполнения заданий (часов)
Задания, формирующие отдельные компетенции		
Подготовительный этап		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	- инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях	1



Основной этап		
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- определение целей, задач, методов и организации учебно-тренировочных занятий по видам спорта;	2
	- составление плана-конспекта к каждому занятию;	2
	- разрабатывает положение соревнований по видам спорта и проводит соревнование;	2
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- разрабатывает и проводит физкультурно-спортивные занятия	4
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- анализ литературных источников по теме исследования; - определение тестирования физической подготовленности учащихся;	4
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- участие в исследовательской деятельности;	3
	- написание реферата: введение, цель, задачи, методы, организация исследования, описание комплекса упражнений, направленного на развитие физических качеств;	6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- участие в установочной и итоговой конференциях;	1
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- ставить цели на учебно-тренировочные занятия;	1
	- уметь определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	1

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	1
Комплексные задания		
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10	- участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики; - ведение дневника практики; - разработка индивидуального плана работы на период практики	1  1 1
Итоговый этап		
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки	5
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

**Содержание учебной практики УП.03.01 ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>Семинары</b>						
1	«Деятельность комитета по ФКиС г. о. Подольск по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения»	1. Изучить систему и содержание деятельности КФКиС по направлению «массовый спорт» с различными возрастными группами населения. 2. Календарный план спортивно-массовых мероприятий г. о. Подольск 3. Адаптивная физическая культура на уровне города, региона. 4. Состояние и развитие материальной базы спорта в городе. 5. Административный регламент присвоения спортивных званий, разрядов и судейских категорий.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
2	«Основные направления деятельности СК «Факел» по оказанию физкультурно-спортивных услуг населению. Корпоративный спорт.	1. Сущность автономной некоммерческой организации. 2. Нормативно-правовое сопровождение деятельности СК «Факел». 3. Содержание работы по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению города и работникам комбината. 4. Организация и проведение Спартакиады г. о. Подольск. 5. Назначение и содержание корпоративного спорта.	1	ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
3	«Организация физкультурно-спортивной работы и проведение мероприятий для людей с ограниченными возможностями от 18-35 лет»	1. Структура, содержание и направления работы с людьми, имеющими ограниченные возможности в г. о. Подольск. 2. Требования к организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Медицинское обеспечение.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
4	«Содержание и направления работы общественных»	1. Требования к организации деятельности общественного объединения. 2. Цель и задачи работы общественного объединения.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по

	объединений г.о. Подольск	3. Структура и содержание работы общественного объединения. 4. Раскрыть формы и методы работы с различными возрастными группами населения. 5. Перечислить спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.		ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.		содержанию семинара;
5	«Система дошкольного образования в г. о. Подольск Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	1. Организационная структура и система ДО в г. о. Подольск. 2. Структура и содержание работы в ДОУ по физическому развитию. 3. Основные направления работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития дошкольников. 4. Методическое и документальное сопровождение работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития дошкольников.	1	ОК 1 ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
<b>Итого:</b>			<b>5ч</b>			
<b>Методические занятия</b>						
6	Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения	1. Ознакомиться с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий"	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
7	Квалификационные характеристики должностей работников в области ФКиС и образования.	1.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, педагогических работников в сфере образования и ФКиС. 2.Ознакомиться с общими положениями. 3. Изучить и проанализировать требования к должностям педагогических работников.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8 ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
8	Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Московской области, в образовательных учреждениях.	1. Нормативно-правовая база. 2. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении норм ГТО. 3. Методические рекомендации по организации проведения тестов, входящих в комплекс ГТО. 4.Этапы внедрения.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия:

9	Средства, формы и методы занятий ЛФК. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм.	1. Уметь на основе медицинских заключений и под руководством мед. работника разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия ЛФК; 2. Применять основные приемы массажа и самомассажа. 3. Организация детей на уроке ФК, отнесенных к специальным мед. группам.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
10	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами культурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	1. Знать виды ФСС. требования к эксплуатации. 2. Знать санитарно-гигиенические требования к ФСС Знать и соблюдать технику безопасности и условия охраны труда.	4	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 8, ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
11	Порядок оказания медицинской помощи при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Ознакомиться с оказанием медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом. 2. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. 3. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи и организацией медицинских осмотров.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
12	Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Изучить ФЗ №192-ФЗ от 23.07.2013г. 2. Права и обязанности зрителей, болельщиков. 3. Организаторы официальных спортивных соревнований совместно с собственниками. 4. Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия:

13	Организация физического воспитания в общеобразовательном учреждении	1. Условия реализации нового ФГОС в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура». 2. Ознакомление с режимом работы СОШ, организацией урока ФК по базам практики. 3. Наблюдение за деятельностью учителя на уроке ФК: воспитательной, управленческой, образовательной. 4. Педагогический анализ просмотренных уроков ФК.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
<b>Итого:</b>			<b>21</b>			
14	Самостоятельная работа практикантов	Выполнение четырех заданий	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию самостоятельной работы.
<b>Итого:</b>			<b>8</b>			
15	Защита практики	1. Сдача отчетной документации (дневника и отчета практиканта). 2. Предоставление аттестационных листов, заполнение оценочной ведомости. 3. Предоставление заданий самостоятельной работы. 4. Собеседование по вопросам учебной практики.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	оценка практической деятельности студента в период практики, оценка отчетной документации.
<b>Итого:</b>			<b>2</b>			
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>			

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПО «ПССК» И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Руководитель практики от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики, составляет отзыв о работе обучающегося.

Руководитель практики от АНПОО «ПССК» до начала практики помогает студенту заключить срочный договор (дополнительное соглашение) об организации и проведении практики, проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

По итогам практики руководитель от АНПОО «ПССК» проводит итоговую конференцию, на которой обсуждает результаты прохождения практики.

## **4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **4.2.1. До начала практики обучающийся:**

1. Знакомится с содержанием программы практики (на сайте АНПОО «ПССК», раздел «Практика»).

2. Выбирает базу практики и заключает договор. Обучающийся может пройти практику на базе:

- организаций, заключивших коллективные договоры об организации и проведении практики с институтом. (Со списком организаций можно ознакомиться на сайте АНПОО «ПССК», раздел «Практика»);
- профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от АНПОО «ПССК», заключив с ней договор.

3. В случае заключения договора предоставляет его руководителю практики от НОУ ВПО ПССИ (*бланк договора на сайте АНПОО «ПССК», раздел «Практика»*).

4. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от АНПОО «ПССК».

5. Проходит инструктаж по технике безопасности.

6. Участвует в установочной конференции.

### **4.2.2. В период прохождения практики:**

Обучающийся руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Своевременно выполняет задания, предусмотренные п.3. данной программы. Ежедневно заполняет дневник практики.

### **4.2.3. После прохождения практики обучающийся:**

Предоставляет документы:

- отчет о прохождении практики:

титульный лист, введение, задание на практику, характеристика организации (базы прохождения практики), практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, заключение, список литературы, приложения.

- дневник практики.

Сроки предоставления документов: в течение двух недель после практики.

Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики;

Участвует в итоговой конференции.

#### 4.2.4. Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа.

К отчету прикладываются дневник практики и аттестационный лист оценки компетенций по результатам прохождения практики, заверенные руководителями практики от АНПО «ПССК». В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

Цели практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

##### Основной этап:

- составить индивидуальный план работы (задание) на период практики;
- разработать 3 конспекта физкультурно-спортивных занятий с оценкой «зачтено»/ «не зачтено» и один контрольный - по пятибалльной шкале;
- проведение соревнований по виду спорта;
- проведение тестов по виду спорта;
- характеристика организации (базы прохождения практики),
- дневник практики;
- написание реферата: введение, цель, задачи, методы, организация исследования, описание комплекса упражнений, направленного на развитие физических качеств;
- диск с электронной версией документов практики.

##### Заключение:

- оформить и сдать отчетные материалы в конце второй недели после практики;
- составить краткие выводы и предложения по результатам практики;
- принять участие в итоговой конференции и выступить с отчетом;
- список литературы и информационных ресурсов.

#### Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета

Отчет студента по практике выполняется как вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на приобретение профессиональных знаний и умений педагога физической культуры.

Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются с третьего листа (цифра 3). Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста одним интервалом; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

В заключении подводятся краткие выводы и предложения по результатам практики. Приводится список использованной литературы в алфавитном порядке.

Порядок подготовки, сроки сдачи на проверку и проведения защиты отчета на кафедре планируются в конце первой недели выхода студента на учебу.

Небрежно оформленный отчет не будет оценен положительно.



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.**

#### **Литература основная:**

1. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учебник /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И. А. Лавринец; под редакц.И.А. Лавринец.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.
4. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.
5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 520 с.
6. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
7. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с.
8. Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014. - 255 с.
9. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст.
10. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.11—2011.

#### **Литература дополнительная:**

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.
2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.
3. В.С. Макеева Теория и методика физической рекреации: уч. пособие /В.С. Макеева, В.В. Бойко.- М.: Советский спорт, 2014.- 152 с.
4. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учебн. заведен.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.
5. В.Л. Мутко Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) : документы и методические материалы / Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов и др. / под общ. Редакц. В.Л. Мутко; Министерство спорта РФ.- М.: Советский спорт, 2014.- 60 с.

#### **Приказы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённный приказом Министерства образования и

науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

5. Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система [www.Znaniium.com](http://www.Znaniium.com)  
 2. Электронная справочная системы [www.Twirpx.com](http://www.Twirpx.com)  
 3. Бесполов Д.В. Использование системы «Зеркало» при обучении технике владения мячом и для развития коммуникативных качеств. Эл.ресурс. Диск в библиотеке АНПОО «ПССК».

4. Давыдов В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры.– М. : Советский спорт, 2007. – 140 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://fizcultura.ucoz.ru>

5. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Программа «Физическая культура». Тематическое планирование по физической культуре для учащихся 1–4-х классов. Эл.версия в открытом доступе: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/fizra.php>

6. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений . - М.: «Академия», 2004. — 272 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html>

7. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

8. Спорт в школе. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке АНПОО «ПССК».

9. Спорт в школе. Методическая газета для учителей физической культуры и тренеров. Эл.ресурс. Все номера за 2013 год. Диск в библиотеке АНПОО «ПССК».

#### **Официальные сайты:**

Министерства спорта Российской Федерации;

Министерства образования и науки Российской Федерации;

«Библиотека по физической культуре и спорту» <http://lib.sportedu.ru/>

«Спортивная электронная библиотека» <http://window.edu.ru/resource/801/67801>.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** осуществляется руководителем практики от АНПОО «ПССК».

Проводится в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты отчетов по практике.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

### 6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Результат (шифр компетенции)	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Лицо, производящее оценку (руководитель практики)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает	- участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;	основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности	Руководитель практики
		Умеет	- ведение дневника практики; - разработка индивидуального плана работы на период практики	Аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту	
2	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знает		технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности	Руководитель практики
		Умеет		оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях	
3	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики
		Умеет		самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным	

				каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры.	
4	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики
		Умеет		использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению	
5	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Знает		способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	Руководитель практики
		Умеет		способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального	

				партнерства в системе образования	
6	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает		сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).	Руководитель практики
		Умеет		определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности	
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Знает		методы и способы выполнения профессиональных задач	Руководитель практики
		Умеет		Осуществлять профилактику организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знает	Участие в итоговой конференции	методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры	Руководитель практики
		Умеет		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики	
9	ОК 7.		- определение	этапы установления	Руководитель

	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Знает	целей на учебно-тренировочном занятии; - умение определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом	практики
		Умеет		ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	Знает	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорте	Руководитель практики
		Умеет		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	
11	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Знает	- определение целей и задач на учебно-тренировочном занятии; составление плана-конспекта к каждому к учебно-тренировочному занятию;	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;	Руководитель практики
		Умеет	- составление положения о соревнованиях и проведение их	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и	

				соревновательный процесс;	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.	
12	ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Знает	- проводит физкультурно-спортивные занятия	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.	Руководитель практики
		Умеет		анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательный процесс;	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	
13	ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной	Знает	- анализ литературных источников по теме исследования; - определение	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного	Руководитель практики

	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Умеет	тестирования по видам спорта	процесса в избранном виде спорта. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	
14	ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знает	- подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту. разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	Руководитель практики
		Умеет		разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)			
15	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знает	- участие в исследовательской деятельности; написание реферата:	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	Руководитель практики
		Умеет	введение, цель, задачи, методы, организация исследования, описание комплекса упражнений, направленного на развитие физических качеств	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя. изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)			

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики руководитель практики от организации и руководитель практики от АНПО «ПССК» составляют в дневнике практики.



**6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

Компетенции (шифр)	Типовые задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма.</li> <li>2. Назовите меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта.</li> <li>3. Каковы правила врачебного контроля на занятиях физической культуры?</li> <li>4. Какие приемы оказания первой помощи пострадавшим Вы знаете?</li> <li>5. Каковы виды анализа и классификация ошибок?</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания, умения и навыки применения техники безопасности на занятиях.</li> </ol>
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Назовите формы построения занятий.</li> <li>7. Какова методика построения урока?</li> <li>8. Назовите последовательность построения подготовительной части урока.</li> <li>9. Назовите последовательность построения основной части урока.</li> <li>10. Назовите последовательность построения заключительной части урока.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение учебно-тренировочного занятия.</li> <li>3. Составление положения соревнований</li> </ol>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Какие виды внеклассной работы Вы знаете?</li> <li>12. Что такое мотивационная деятельность?</li> <li>13. Что такое физкультурно-спортивная деятельность?</li> <li>14. По какой классификации можно характеризовать ваш вид спорта?</li> <li>15. В чем особенности организации физкультурно-спортивных занятий?</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Написание плана проведения физкультурно-спортивного занятия</li> </ol>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Как осуществляется контроль на уроках физической подготовки?</li> <li>17. По каким показателям оценивают качество урока?</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Написание введения реферата</li> </ol>

<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 18. Перечислите требования к оформлению реферата 19. Перечислите содержание реферата <i>Практические задания:</i> 6. Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки. 7. Выступление с отчетом по практике.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 20. Перечислите как пишутся объект, предмет и рабочая гипотеза исследования 21. Как ставятся цель и задачи исследования? 22. Перечислите методы исследования 23. Перечислите организацию исследования <i>Практические задания:</i> 8. Написание реферата</p>
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 24. Опишите составление экспериментальных комплексов 25. Как пишется заключение по реферату <i>Практические задания:</i> 9. Участие в установочной и итоговых конференциях по вопросам содержания и организации практики. 10. Разработка индивидуального плана работы на период практики</p>

### 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка сформированности у обучающегося умений, первоначального практического опыта в ходе прохождения учебной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

#### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит руководитель практики.

#### **Требования к фонду оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании

результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного аттестационного листа по практике от организации или образовательной организации, наличия положительной характеристики на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить дневник практики, предоставить положительный аттестационный лист и характеристику. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

#### **Шкала оценки результатов проведения процедуры:**

<b>Критерии</b>	<b>Качественная оценка образовательных результатов</b>
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

#### **Вопросы к защите учебной практики для студентов, работающих в период учебной практики по индивидуальному графику**

1. Документы, регламентирующие образовательное пространство.
2. Причины, по которым в соответствии с Законом РФ «Об образовании», здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.
3. Организация физкультурно-спортивной деятельности Комитета по ФКиС г.о. Подольск по проведению мероприятий с различными возрастными группами населения (привести примеры).
4. Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий: цель, структура, содержание.
5. Какие нормативные документы по предмету «Физическая культура» ориентированы на реализацию Концепции целостного формирования физической культуры личности школьника.
6. Цели, стоящие перед предметом «Физическая культура»: в начальной школе; в основной школе; в средней школе.
7. Содержание программы (структура) по предмету «Физическая культура»: в начальной школе; в основной школе; в средней школе.
8. Организация внеклассной работы в школе.
9. Критерии распределения учащихся по медицинским группам.
10. Внешние признаки утомления.
11. Как осуществляется итоговая аттестация по предмету «Физическая культура».
12. Понятие «Педагогическая технология», применение педагогических технологий на уроке ФК.
13. На чём базируется авторитет учителя физической культуры.
14. Документы планирования учителя ФК.

15. Документы, необходимые для организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий на базе школы.

16. С помощью чего определяется физическая подготовка учащихся, приведите примеры.

17. Раскройте структуру урока ФК с перечислением основных задач.

18. Какие формы организации занимающихся на уроке применяют учителя ФК.

19. Особенности воспитательной работы учителя ФК на уроке.

20. Какие наглядные методы применяет учитель ФК на уроке.

21. Какие словесные методы применяет учитель ФК на уроке.

22. Сущность работы учителя ФК в рамках компьютерных технологий.

23. Федеральный Государственный образовательный стандарт второго поколения - краткое содержание с рассмотрением приоритетных направлений в работе по предмету «Физическая культура», отличия от предыдущего ФГОС.

24. Какие инновационные формы в период практики будете применять в образовательном и воспитательном процессе как учитель ФК и как классный руководитель.

25. Перечислите основные приемы массажа и самомассажа.

26. Виды физических упражнений в ЛФК.

27. Раскройте правила техники безопасности на уроке ФК.

28. Виды физкультурно-спортивных сооружений и требования к эксплуатации.

29. Перечислите квалификационные характеристики педагогических профессий «Учитель, педагог физического воспитания», «Тренер - преподаватель», «Воспитатель», «Инструктор ФВ».

30. Раскрыть методику проведения педагогических наблюдений за уроком ФК.

31. Раскрыть требования к оформлению протоколов педагогических наблюдений.

32. Организация детей на уроке ФК, отнесенных к специальным мед. группам.

33. Ознакомить со структурой сайта базы практики.

40. Ознакомить с тематикой и содержанием классных часов, разработанных практикантом.

42. Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении официальных соревнований.

43. Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.

44. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

## **7.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание условий организации обучения в АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Для этого созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

**Аннотация**  
**программы учебной практики УП.03.01 ПМ.03 «Методическое обеспечение**  
**организации физкультурной и спортивной деятельности»**  
 по специальности 49.02.01 - «Физическая культура»

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

**1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Учебная практика входит в модуль ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту).

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория и история физической культуры», «Анатомия».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

1. Знать: содержание основ теории и истории физической культуры.
2. Уметь: анализировать средства и методы обучения двигательным действиям.

**1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

**Целью** учебной практики УП.03.01 ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», соотнесенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

**Задачи** практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

**1.4. Результаты освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и

спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Объем практики составляет 1 неделя (36 академических часов). Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

**1.6. Тематический план практики:**

1. Составление инструктажа по мерам безопасности на учебных занятиях.
2. Определение целей и задач учебных занятий, составление плана-конспекта к занятиям.
3. Проведение занятий. Самоанализ занятия.
4. Экспертная оценка по результатам наблюдения практических занятий, при выполнении работ по практике. Журнал практики, отчет.
5. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
6. Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики.
7. Изучение теоретических и прикладных аспектов методической работы педагога по физической культуре и спорту.

## Лист согласования

**Дополнения и изменения к программе учебной практики УП.03.01  
ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  
деятельности»  
на 201 /201 учебный год**

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»  
(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная  
(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

_____	_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
_____	_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Программа пересмотрена на заседании ПЦК ОПД

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ УП.03.01 ПМ.03 «Методическое  
обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_  
 № группы \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_  
 2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»  
 3. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
 4. Время проведения практики \_\_\_\_\_  
 5. Критерии и показатели работы, выполненные студентом во время практики:

№	Показатели работы	Критерии (оценка по пятибалльной шкале)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Всего часов:		<b>36</b>
Всего баллов:		
Оценка:		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.