

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

---



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность - 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Квалификация выпускника - педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Подольск, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ, реализуемой колледжем по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:.....	6
2.3. Виды деятельности:.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура...8	8
4.1. Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	9
4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	9
4.3. Анотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	9
4.4. Программы практик .....	9
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ 49.02.02 Адаптивная физическая культура.....	10
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	10
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающий развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура...11	11
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	12
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ.....	12
8. Возможности продолжения образования выпускника.....	13
9. Приложения.....	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая АНПОО «ПССК» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация углубленной подготовки «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 сентября 2023 г. № 75409), с учетом профессионального стандарта тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021г. № 734н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390"О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 640 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 сентября 2023 г.№ 75409);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2021 г. № 734н;
- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2019 г. № 199н;

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный приказом Минтруда России от 02.04.2019 г. № 197н;

- Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Минтруда России от 28.03.2019 г. № 193н;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав и локальные нормативные акты Колледжа;

- учебный план, составленный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ, реализуемой колледжем по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Целью ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура является воспитание у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе формирования указанных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования углубленной подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от

применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам получения обучения увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

**Трудоемкость ППСЗ.** Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приёма граждан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ «О защите прав потребителей», Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г., № 36 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Министерства просвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);

Прием на ППСЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.3 Виды деятельности:**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.

ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

**Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по выбору):**

ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

**Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору):**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.

ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.

ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

**Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору):**

ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического

воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.

ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

##### **4.1. Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

##### **4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по этой специальности (Приложение 2).

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентностный подход в подготовке специалиста. Указана общая трудоёмкость циклов, блоков, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических часах.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является зачёт.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

Пакет Аннотаций рабочих программ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура представлены в Приложении 3.

### **4.4. Программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик, предусмотренных учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, представлены в Приложении 4.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В Колледже согласно требованиям ФГОС специальности Адаптивная физическая культура для организации учебного процесса материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

анатомии и физиологии человека;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

теории и истории физической культуры;

теории, организации и методики адаптивной физической культуры;

методики избранного вида адаптивного спорта;

методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;

лечебной физической культуры и массажа.

### Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

### Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

электронный стрелковый тир.

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающий развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Колледже, сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения

здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов являются:

1. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, в виде установления льготной стоимости обучения.

2. Студенты пользуются льготой на проезд в пределах Подольска и Московской области в течение всего календарного года при предъявлении студенческого билета.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Устав колледжа

Положение о Педагогическом совете;

Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности со спортивными организациями, образовательными учреждениями города и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях принимают систематическое участие представители местных органов управления, работодатели. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: волонтерские группы, группа экскурсоводов на базе музея спортивной славы института, пресс-центр студенческой жизни колледжа, спортивный клуб.

Систематически ведется работа секций: бокса, футбола, баскетбола, волейбола, общефизической подготовки.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные

формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности «Адаптивная физическая культура» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяется в соответствии с ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

Разработанная в Колледже система обеспечения качества подготовки, оказывает содействие трудоустройству выпускников.

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности Колледжа и включает:

- Организацию приёма в Колледж

- Подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса
- Организацию учебного процесса
- Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества
- Широкое применение современных инновационных технологий обучения
- Контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников
- Трудоустройство выпускников
- Дополнительное образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Большое внимание с позиции качества образования отводится созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

Совершенствование образовательной программы включает систему обеспечения качества подготовки, созданной в колледже, в том числе мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

В Колледже существует система внешней оценки качества реализации ППССЗ, которая включает учет и анализ мнений работодателей, учащихся, выпускников и других субъектов образовательного процесса. Внешняя оценка качества реализации образовательной программы предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на период действия ФГОС СПО по специальности подготовки и может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации работодателей по специальности, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

## **8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ 49.02.02 Адаптивная физическая культура углубленной подготовки:

- подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в ускоренные сроки.

## **9. Приложения**

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик