

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«ПОДОЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ПССК»
Сидоров А.С.
« 20 » апреля 2021 г.



**ПРОГРАММА
производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01**

**ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

Специальность - 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Подольск, 2021

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рассмотрена на заседании ПЦК «Физическая культура».

Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Организация - разработчик: АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
1.2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	
1.5. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10
4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АНПОО «ПССК» И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.....	12
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	14
6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.....	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики.....	22
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности).....	24
Лист согласования.....	29
Аттестационный лист.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Целью производственной практики (по профилю специальности) в общеобразовательной школе, соотнесенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

1.2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

ПП.01.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельности спортсмена

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория и история физической культуры», «Анатомия».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

Знать: содержание основ теории и истории физической культуры.

Уметь: анализировать средства и методы обучения двигательным действиям.

Сроки проведения производственной практики

Форма обучения	Курс	Сроки (семестры)
Очная 2 г. 10 м.	1,2	Семестры 2,3, 4

1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Способ организации практики - концентрированно.

1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Практика проводится стационарно.

1.5. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Практика проводится на базе общеобразовательных школ Г. о. Подольск и МО.

Перечень организаций, с которыми АНПОО «ПССК» заключил долгосрочные договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой СПО, размещен на официальном сайте АНПОО «ПССК», в разделе «Образование», «Практика».

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением: комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), спортивный инвентарь.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал:

Мячи: баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные; мячи малые для метания;

Стенка гимнастическая;

Скамейки гимнастические;

Маты гимнастические;

Сектор для прыжка в высоту: стойки, маты, планка;

Сетка заградительная, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, сетка для бадминтона;

Стойки для волейбола, стойки для бадминтона со стаканами;

Ворота гандбольные, кольца баскетбольные;

Скакалки, конусы сигнальные;

Набор для игры в бадминтон; Стол теннисный;

Тренажерный зал:

Кардио тренажеры: аэроупер, велотренажер, эллиптический тренажер, дорожка беговая механическая;

ГАКК-машина/жим ногами, силовой тренажер, скамья силовая,

Гири 16 кг, штанга, скамья для пресса с изгибом;

Ракетка для настольного тенниса, мяч для настольного тенниса;

Доска для шашек, доска шахматная гроссмейстерская,

Гантели: 1 кг, 1,5 кг, 2 кг, 3 кг;

Мяч для фитнеса;

Фитнес зал:

Степ-платформы, палочки гимнастические, скакалки;

Обручи гимнастические, гантели (1 кг.), мячи для фитнеса, гимнастические коврики
Стрелковый тир (электронный).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.

Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

Знать: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

Уметь: использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.

Знать: методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

Иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательной процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорт.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

Иметь практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений

Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

знать: основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности.

уметь: аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать: методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры;

уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

знать: технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности.

уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального и личностного развития

знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.

Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

знать: этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом;

уметь: ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).

Уметь определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих.

знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;

уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Объем практики составляет **252** часа:

1 курс 2 семестр - 1 неделя (36 академических часов);

2 курс 3 семестр – 2 недели (72 академических часа);

2 курс 4 семестр - 4 недели (144 академических часа);

Содержание практики определено учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Планируемый результат (шифр компетенции)	Задания	Примерная трудоемкость выполнения заданий (часов)
Задания, формирующие отдельные компетенции		
Подготовительный этап		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и	- инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях	8

инвентарь		
Основной этап		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	- определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам спорта; - проведение учебно-тренировочных занятий; - составление плана-конспекта к каждому занятию	12 60
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	- разработка положения о соревнованиях по виду спорта - самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - анализ составления положения по видам спорта	12 12 8
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	- определять тестирование по видам спорта - анализ выбранных тестов для видов спорта	12 12
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- участие в установочной и итоговой конференциях	8
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- ставить цели на учебно-тренировочные занятия; - уметь определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	8 8
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	8

Комплексные задания		
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10	- участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики;	16
	- ведение дневника практики;	16
	- разработка индивидуального плана работы на период практики	8
Итоговый этап		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки	44
Итого:		252

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Руководитель практики от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики, составляет отзыв о работе обучающегося.

Руководитель практики от АНПОО «ПССК» до начала практики помогает студенту заключить срочный договор (дополнительное соглашение) об организации и проведении практики, проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

По итогам практики руководитель от АНПОО «ПССК» проводит итоговую конференцию, на которой обсуждает результаты прохождения практики.

4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

4.2.1. До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы практики.
2. Выбирает базу практики. Обучающийся может пройти практику на базе:
 - организаций, заключивших коллективные договоры об организации и проведении практики с АНПОО «ПССК»;
 - профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от АНПОО «ПССК», заключив с ней договор.
3. В случае заключения договора предоставляет его руководителю практики от АНПОО «ПССК».
4. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики.
5. Проходит инструктаж по технике безопасности.
6. Участвует в установочной конференции.

4.2.2. В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".. Своевременно выполняет задания, предусмотренные п.3 данной программы. Ежедневно заполняет дневник практики.

4.2.3. После прохождения практики обучающийся:

- Участвует в итоговой конференции.
- Предоставляет документы: отчет о прохождении практики: титульный лист, введение, задание на практику, характеристика организации (базы прохождения практики), практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, заключение, список литературы, приложения;
- дневник практики;
- диск с электронной версией документов практики.

Сроки предоставления документов: в течение двух недель после практики.

Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

4.2.4. Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа.

К отчету прикладываются дневник практики и аттестационный лист оценки компетенций по результатам прохождения практики, заверенные руководителями практики. В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Основной этап:

- план прохождения практики;
- расписание уроков на основе плана-графика ОУ;
- индивидуальный план работы на практике;
- 3 фрагмента различных частей урока;
- 12 конспектов самостоятельно проведенных уроков или занятий;
- пульсограмма урока физической культуры;
- хронометраж урока физической культуры;
- педагогический анализ урока;

- конспект зачетного урока;
- самооценка результатов практики;
- отзыв - характеристика на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью ОУ;
- дневник практики;
- диск с электронной версией документов практики.

Заключение:

- оформить и сдать отчетные материалы в конце второй недели практики;
- составить краткие выводы и предложения по результатам практики;
- принять участие в итоговой конференции и выступить с отчетом;
- список литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета.

Отчет студента по практике выполняется как вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на приобретение профессиональных знаний и умений учителя физической культуры.

Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются с третьего листа (цифра 3). Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста одним интервалом; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

В заключении подводятся краткие выводы и предложения по результатам практики. Приводится список использованной литературы в алфавитном порядке.

Порядок подготовки, сроки сдачи на проверку и проведения защиты отчета на кафедру планируются в конце первой недели выхода студента на учебу.

Небрежно оформленный отчет не будет оценен положительно.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.

Основная литература;

1. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учебник /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И. А. Лавринец; под редакц.И.А. Лавринец.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика ФК и С: учебник /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-480 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Практикум по теории и методике ФКиС: уч. пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.
4. Ю.Д. Железняк Теория и методика спортивных игр: учебник /Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов; под редакц. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-464 с.

5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 520 с.

6. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с.

7. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с.

8. Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014. - 255 с.

9. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст.

10. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.11—2011.

Литература дополнительная:

1. М.Л. Журавин Теория и методика гимнастики: учебник / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская и др.; под редакц. М.Л. Журавина, Е.Г Сайкиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 496 с.

2. Ю.М. Макаров Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник /Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др.; под редакц. Ю.М. Макарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-272 с.

3. В.С. Макеева Теория и методика физической рекреации: уч. пособие /В.С. Макеева, В.В. Бойко.- М.: Советский спорт, 2014.- 152 с.

4. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учебн. заведен.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с.

5. В.Л. Мутко Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) : документы и методические материалы / Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов и др. / под общ. Редакц. В.Л. Мутко; Министерство спорта РФ.- М.: Советский спорт, 2014.- 60 с.

Приказы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система www.Znaniium.com

2. Электронная справочная системы www.Twirpx.com

3. Электронная библиотечная система <http://lib.lesgift.spb.ru>

4. Бесполов Д.В. Использование системы «Зеркало» при обучении технике владения мячом и для развития коммуникативных качеств. Эл.ресурс. Диск в библиотеке.

5. Давыдов В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры.– М. : Советский спорт, 2007. – 140 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://fizcultura.ucoz.ru>

6. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Программа «Физическая культура». Тематическое планирование по физической культуре для учащихся 1–4-х классов. Эл.версия в открытом доступе: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/fizra.php>

7. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2004. — 272 с. Эл.версия в открытом доступе: <http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html>

8. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики. Проводится в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2,3 семестры), дифференцированного зачета (4 семестр). Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Цель – выявление уровня практической и теоретической подготовленности студентов по специальности 49.02.01 - «Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и спорту и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачи:

- выявление степени сформированности педагогической культуры будущих педагогов по физической культуре и спорту;
- определение уровня готовности к педагогической деятельности студента по специальности «Физическая культура»;
- установление качества профессиональной компетентности по теоретическим и прикладным аспектам методической работы педагога по физической культуре и спорту.

6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Результат (шифр компетенции)	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Лицо, производящее оценку (руководитель практики)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Знает	- участие в установочной конференции по вопросам содержания и	основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности	Руководитель практики от АНПО «ПССК»

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет	организации практики; - ведение дневника практики;	Аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту	
2	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знает	- разработка индивидуально о плана работы на период практики	технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности	Руководитель практики от АНПО «ПССК»
		Умеет		оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях	
3	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики от АНПО «ПССК»
		Умеет		самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких	
4	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики от АНПО «ПССК»
		Умеет		использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи а	
5	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	Знает		способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	Руководитель практики от АНПО «ПССК»

	коллегами и социальными партнерами	Умеет		создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами	
6	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает		сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).	Руководитель практики от АНПО «ПССК»
		Умеет		определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельно	
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены	Знает		методы и способы выполнения профессиональных задач	Руководитель практики от АНПО «ПССК»
		Умеет		Осуществлять профилактику организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

		Владеет		профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
10	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет	Участие в итоговой конференции	методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной	
		Знает			

11	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Умеет	- определение целей на учебно-тренировочном занятии; - умение определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Знает		ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и	
12	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	Знает	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорте	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

	норм, ее регулирующих.	Умеет		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	
13	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Знает	- определение целей и задач на учебно-тренировочном занятии;	историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорте	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

		Умеет	- планирование учебно-тренировочных занятий; - составление плана-конспекта к каждому к учебно-тренировочному	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и <u>технической подготовленности</u>	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий	
14	ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Знает		методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в <u>избранном виде спорта</u>	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по <u>его совершенствованию</u> .	
15	ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью	Знает	- разработка положения о соревнованиях по виду спорта	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в <u>избранном виде спорта</u>	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

16	спортсменов ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Умеет	- самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта - анализ составления положения по видам спорта	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки	
----	---	-------	---	--	--

		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	
17.	ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знает	- определение тестирования по видам спорта	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорт.	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	
18	ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Знает	- анализ выбранных тестов для видов спорта	систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	
19	ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и	Знает	- инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорте;	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»

	соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Умеет	занятиях	подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных	
--	---	-------	----------	--	--

		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	
20	ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знает	- ведение дневника практики; - разработка индивидуально го плана работы на период практики	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной	Руководитель практики от АНПОО «ПССК»
		Умеет		ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)			

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики руководитель практики от организации и руководитель практики от АНПОО «ПССК» составляют в дневнике практики.

6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Компетенции (шифр)	Типовые задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма, 2. Назовите меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта. 3. Каковы правила врачебного контроля на занятиях физической культуры? 4. Какие приемы оказания первой помощи пострадавшим Вы знаете? 5. Каковы виды анализа и классификация ошибок? <i>Практические задания:</i> 1. Знания, умения и навыки применения техники безопасности на уроках физической культуры.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<i>Теоретические вопросы:</i> 6. Назовите формы построения занятий. 7. Какова методика построения урока?

<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих</p>	<p>8. Назовите последовательность построения подготовительной части урока.</p> <p>9. Назовите последовательность построения основной части урока.</p> <p>10. Назовите последовательность построения заключительной части урока.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>2. Проведение учебно-тренировочного занятия</p>
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>11. Какие виды внеклассной работы Вы знаете?</p> <p>12. Что такое соревновательная деятельность?</p> <p>13. Что такое соревновательная подготовка?</p> <p>14. По какой классификации можно характеризовать ваш вид спорта?</p> <p>15. В чем особенности организации соревнований в вашем виде спорта?</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>3. Написание плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p>	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <p>16. Как осуществляется контроль на уроках физической подготовки?</p> <p>17. По каким показателям оценивают качество урока?</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>4. Расчет плотности, хронометража занятия и кривой индивидуальной пульсометрии</p>
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>18. Перечислите показатели физической подготовленности, которые Вы знаете?</p> <p>19. От чего зависит общая плотность урока?</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>5. Оценка физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов, оценка уровня технической подготовленности учащихся).</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>20. Назовите средства физического воспитания.</p> <p>21. Что такое двигательное действие?</p> <p>22. Как классифицируются физические упражнения в практике физического воспитания?</p> <p>23. Перечислите физические качества.</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>6. Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.</p> <p>7. Выступление с отчетом по практике.</p>
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>24. Что относится к основным понятиям теории физического воспитания?</p> <p>25. Какова взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, нравственным, трудовым,</p>

	эстетическим)? <i>Практические задания:</i> 8. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики. 9. Разработка индивидуального плана работы на период практики
--	---

Выбор вопросов и заданий при проведении промежуточной аттестации осуществляется преподавателем из возможности получения студентом во время защиты отчета от 0 до 20 баллов.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка сформированности у обучающегося умений, первоначального практического опыта в ходе прохождения учебной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходивших практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики, как правило, в последний день практики. В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики.

Требования к фонду оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Результаты процедуры определяются руководителем практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: положительного аттестационного листа по практике от организации или образовательной организации, наличия положительной характеристики на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в течение практики обязан выполнить установленный программой практики объем работ, составить отчет по практике в соответствии с заданием на практику, заполнить дневник практики, предоставить положительный аттестационный лист и характеристику. Успешность, своевременность выполнения указанных работ являются условием прохождения процедуры.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками

«зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Вид работ	Критерий выполнения работ		
	Выполнены полностью самостоятельно	Выполнены с незначительной помощью наставника	Выполнены с помощью наставника

Во время прохождения практики обучающимся освоены следующие профессиональные и общие компетенции:

Наименование компетенции	Показатели оценки	Оценка	
		Освоена	Не освоена

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Задание на практику выполнено верно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности; проведен правильный анализ и сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход и демонстрация реальных способов решения конкретных задач	Зачтено
Задание на практику выполнено не верно или не в полном объеме, с нарушением необходимой последовательности; объем выполненной части не позволяет сделать полных выводов	Не зачтено

7.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание условий организации обучения в АНПО «Подольский социально-спортивный колледж» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Для этого созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание АНПОО «Подольский социально-спортивный колледж» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Аннотация

**программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01
ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»
по специальности 49.02.01 - «Физическая культура»**

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место практики в структуре образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

ПП.01.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельности спортсмена.

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория и история физической культуры», «Анатомия».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

Знать: содержание основ теории и истории физической культуры.

Уметь: анализировать средства и методы обучения двигательным действиям.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) в общеобразовательной школе, соотношенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;

- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;

- выполнение функций педагога по физической культуре в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

1.4. Результаты освоения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.

Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

Знать: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

Уметь: использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.

Знать: методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

Иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательной процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорт.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон

подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

Иметь практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений

Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

знать: основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности.

уметь: аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать: методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры;

уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

знать: технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности.

уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального и личностного развития

знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
 уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.

Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

знать: этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом;

уметь: ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).

Уметь определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих.

знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;

уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Объем практики составляет **252** часа:

1 курс 2 семестр - 1 неделя (36 академических часов);

2 курс 3 семестр – 2 недели (72 академических часа);

2 курс 4 семестр - 4 недели (144 академических часа);

1.6. Тематический план практики:

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях;

Основной этап:

- определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам спорта;

- проведение учебно-тренировочных занятий;
 - составление плана-конспекта к каждому занятию;
 - разработка положения о соревнованиях по виду спорта
 - самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта;
 - анализ составления положения по видам спорта;
 - определять тестирование по видам спорта
 - анализ выбранных тестов для видов спорта;
 - участие в установочной и итоговой конференциях;
 - ставить цели на учебно-тренировочные занятия;
 - уметь определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;
 - составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта;
 - участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики;
 - ведение дневника практики;
 - разработка индивидуального плана работы на период практики;
- Итоговый этап;**
- подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки.

Лист согласования

Дополнения и изменения к программе производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» на 201 /201 учебный год

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»
(шифр и наименование)

Программа подготовки: углубленная
(базовая, углубленная)

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____

- 2) _____

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

Программа пересмотрена на заседании ПЦК ОПД

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.01
ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

1 .ФИО студента _____

№ группы _____ форма обучения _____

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

3. Место проведения практики (организация) _____

4. Время проведения практики _____

5. Критерии и показатели работы, выполненные студентом во время практики:

№	Показатели работы	Критерии (оценка по пятибалльной шкале)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Всего часов:		252
Всего баллов:		
Оценка:		

Руководитель практики _____

« _____ » _____ 201 г.